**FORMULARIO 3. ANEXO 2**

**DESCRIPCIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA**

# SECCIÓN: Definición de la propuesta

**(Sección obligatoria para todas las propuestas)**

## Título de la propuesta

El título es una nominación sintética, concreta y breve de la propuesta que se presenta, enunciando el problema a resolver o los aspectos que se pretenden lograr; verifique el uso correcto de nombres científicos, abreviaturas, mayúsculas, entre otros.

 El título de la propuesta (bien sea de investigación, educativa, tecnológica, empresarial, de emprendimiento u otra) debe ser breve y científica o técnicamente válido. Este título debe ser comprensible tanto por un científico como por un lector común, dado que SENACYT podrá usar el título para difusión pública y manejo estadístico incluyendo la prensa.

Esta sección no deberá exceder 300 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Pertinencia de la propuesta con la planificación de la institución proponente y que sea parte de uno de los cuatro ejes temáticos: Logística, Salud, Agricultura y Cambio Climático)

La propuesta que se presenta debe estar alineado con la estrategia o planes de la institución proponente. Aquí la entidad que propone deberá indicar qué lugar que ocupa esta propuesta en sus prioridades y objetivos.

Esta sección no deberá exceder 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Pertinencia y enlace con el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) y/u otros planes nacionales

Debe dar referencia directa sobre cómo aporta su propuesta a responder las problemáticas y prioridades identificadas en Plan Estratégico de Gobierno (PEG), el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) y la Política Nacional de Equidad de Género. Es oportuno que indique si la propuesta responde a algún otro plan nacional, diagnóstico y/o necesidad identificada como prioridad nacional.

Esta sección no deberá exceder 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

Señalar en cuáles de los ODS a los que impacta esta propuesta.

Puede consultar los ODS en el sitio web undp.org/sustainable-development-goals

Esta sección no deberá exceder 500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Objetivos de la propuesta

## Objetivo General

Un objetivo es un elemento programático que indica la finalidad hacia dónde usted y su equipo de trabajo deben dirigir sus recursos y esfuerzos para dar solución al problema definido en su propuesta. El objetivo debe responder a la pregunta "qué" y "para qué" se pretende realizar la propuesta que plantea. Debe comenzar con un verbo en infinitivo. Un objetivo general es la meta que se pretende alcanzar con la propuesta completa.

Esta sección no deberá exceder 300 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Objetivos Específicos

Los objetivos específicos con metas parciales que sumadas permiten lograr el objetivo general de la propuesta.

Es importante señalar que los objetivos específicos que se describan aquí se utilizarán en la sección de cronograma.

Esta sección no deberá exceder 600 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Breve descripción de la propuesta:

Escriba de manera breve un resumen de su propuesta. Esta información será utilizada en el contrato de subsidio como la definición de la propuesta.

Esta sección no deberá exceder 500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Entregables esperados y beneficios

En esta sección debe presentar en forma ordenada y alineada (con los objetivos específicos planteados previamente) los entregables que se espera que la propuesta genere a partir del desarrollo de la metodología y de las actividades.

Una propuesta se justifica que pueda ser financiada siempre que genere entregables y beneficios claramente definidos. Los entregables deben cumplir con atributos físicos, tangibles, reunidos o descritos en una forma identificable. Algunos ejemplos de entregables, sin limitarse a estos, podrían ser:

* Publicaciones (de diversa índole: publicaciones en revistas indexadas; libros, capítulos de libros, etc.);
* Manuales, cuadernillos, guías didácticas y/o recursos tecnológicos para la enseñanza.
* Productos audiovisuales para divulgación de los resultados del proyecto y la codificación de procesos de aprendizaje del proyecto y/o el surgimiento de nuevas narrativas de los actores participantes;
* Tesis concluidas de licenciatura, maestría o doctorado asociados a la propuesta;
* Productos de desarrollo tecnológico (patentes, variedades vegetales, modelos de utilidad, entre otros);
* Redes científicas beneficiadas; programas de postgrados fortalecidos, entre otros;
* Recomendaciones para políticas públicas, etc., que puedan generarse con los resultados de la investigación.
* Protocolos de investigación y de aplicación de pruebas.
* ~~Número de alumnos graduados en un programa educativo~~
* ~~Publicaciones generadas por un programa educativo~~
* Número de proyectos de vinculación generados
* Otros según sea la propuesta.

A manera de ejemplo algunos beneficios pueden ser, pero no se limitan:

* Incremento en el número de mujeres, personas con discapacidad y minorías que participan en actividades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas;
* Número de individuos en la sociedad que recibieron un beneficio específico;
* Número de personas que desarrollaron una competencia laboral en ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas o alguna otra disciplina competitiva a nivel mundial;
* Incremento en el número de asociaciones o colaboraciones entre el mundo académico, la industria, y otras áreas;
* Número de colegios/universidades participantes;
* Aumento en la infraestructura para la investigación y la educación en Panamá;
* Establecimiento de estándares de aplicación de procesos o procedimientos;
* Productos nuevos en el mercado o con nuevas características;
* Establecimiento de nuevas formas de entender problemas de sostenibilidad en comunidades o ciudades con una aproximación sistémica y hacia la transformación
* Establecimiento de nuevas formas de entender problemas de sostenibilidad en comunidades o ciudades con una aproximación sistémica y hacia la transformación
* Nuevas prácticas derivadas de procesos de aprendizaje y reflexión colectiva durante el proyecto
* Mejoras en lineamientos de política, regulación o formas de asignación de la financiación pública alrededor de problemas de sostenibilidad
* Nuevas formas de interacción o relaciones entre actores de los del sistema
* Nichos transformativos protegidos o fortalecidos a través de intervenciones
* Nuevos espacios de reflexión y encuentro entre actores del sistema actual y aquellos asociados a nichos transformativos

Otros según sea la propuesta.



 Teoría de Cambio del Proyecto

## Antecedentes de la propuesta

Esta es una sección que pretende responder interrogantes como:

* ¿Cuál es el contexto de la propuesta que se presenta?
* ¿Qué tipo de proyecto va a realizar? (¿fortalecimiento de un programa educativo, un proyecto de investigación diagnóstica, investigación aplicada, investigación de línea base, de ciencia básica, investigación retrospectiva, análisis prospectivo, estudio longitudinal, desarrollo tecnológico, capacitación, formación de talento humano, mejora de capacidades institucionales, escalamiento, emprendimiento tecnológico, etc.?)
* ¿Esta propuesta derivó de un proyecto o propuesta ejecutados previamente?
* ¿Ha presentado esta propuesta en convocatorias anteriores de la SENACYT o en otras instancias?
* ¿Ha recibido anteriormente financiamiento de la SENACYT o de otras instancias? Si su respuesta es positiva, por favor explique brevemente.
* Especificar si la propuesta ha tenido fases anteriores
* ¿Cuáles han sido los resultados de las fases anteriores?
* ¿Cuántos recursos se ha invertido y cuáles han sido sus fuentes de financiamiento?

La extensión máxima de esta sección es de 3,500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Impactos o contribución esperada de la propuesta

Se espera que los proyectos contribuyan a procesos de cambio sistémico y que su potencial impacto esté asociado al menos a uno de los procesos descritos en los [Alcances Transformativos](https://tipconsortium.net/publication/transformando-la-experimentacion-intervenciones-experimentales-en-materia-de-politicas-y-sus-alcances-transformadores-spanish-version/).



* tecnológico o a la innovación?

Los impactos o aportes que se describan pueden ser sociales, científicos, tecnológicos, educativos, económicos, institucionales, ambientales, entre otros. Una vez que indique el tipo de impacto, deberá explicar brevemente cómo es que los resultados de la propuesta generarán el impacto positivo que se plantea y a qué población o segmento de la población va dirigido.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Aspectos legales de la propuesta (si aplica)

Describa si su propuesta debe tomar en consideración aspectos regulatorios legales y/o sanitarios y/o ambientales, en temas como: permisos de autoridades, medidas sanitarias, de seguridad, bioética, género, protección intelectual, etc.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Impactos en la equidad, igualdad e inclusión (Si aplica)

Describa, si aplica, de qué manera la propuesta genera impactos positivos de equidad, igualdad e inclusión entre grupos vulnerables y grupos sociales minoritarios. Señale si la propuesta generará impactos positivos en igualdad de oportunidades, igualdad en el acceso a los resultados del proyecto o si los resultados de la propuesta promueven un cambio social o estructural que conduzca a reducir inequidades en distintos grupos tales como mujeres, grupos indígenas, discapacitados, u otros grupos.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Originalidad de la propuesta

De manera breve explique ¿Por qué considera que su propuesta es novedosa y puede generar conocimiento o alguna innovación educativa, científica, tecnológica, de producto, de procesos o alguna otra?

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

# SECCIÓN: Definición de la investigación

## Definición del problema y su justificación

En esta sección defina explícitamente el problema que se abordara en su propuesta y explique las razones que ameritan un abordaje, resaltando aquellos elementos del sistema sociotécnico que busca transformar. Describa las presiones del contexto global que inciden en el problema y las potenciales soluciones que han empezado a surgir y la contribución que realizan a la solución del problema. ¿En qué medida es necesario continuar trabajando en el problema y cómo su propuesta aporta a la resolución del mismo. Utilice la teoría de cambio genérica o Perspectiva Multinivel para elaborar esta respuesta.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Hipótesis de la investigación

La hipótesis es una suposición hecha que aún no está verificada y que espera verificar con la realización de la propuesta que está presentando. Esta será el punto de partida de la propuesta.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Preguntas de investigación a responder

Las preguntas de investigación son el punto de partida inicial de una investigación y son las incógnitas que se generan a partir de un problema y de la hipótesis, a las cuales se espera dar respuesta a partir de los resultados que genere la propuesta que está presentando. La respuesta a estas preguntas será la aportación de su propuesta al conocimiento científico.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

# SECCIÓN: Instituciones participantes en la propuesta.

**(Sección obligatoria para todas las propuestas)**

Toda propuesta financiada por la SENACYT deberá contar con al menos dos instituciones involucradas.

## Instituciones u organizaciones que colaboran

Indique las instituciones que colaboran o que apoyan la propuesta que se presenta (si es necesario, añada filas).

Toda entidad que se indique que colabora en la propuesta debe presentar la “carta de aval” a la misma, utilizando el formato descrito en este formulario.

| Institución | Persona de contacto para la propuesta (Nombre completo, e-mail y teléfono del contacto) | Monto solicitado por la institución a la SENACYT para ejecutar la propuesta (B/.) | Entregables comprometidos por cada institución | Descripción, en términos generales, la participación de cada institución  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Institución "A" |  | B./  |  |  |
| Institución "B" |  | B./  |  |  |
| Institución "C" |  | B./  |  |  |
| Institución "D" |  | B./  |  |  |
|  | **SUMA TOTAL DEL MONTO REQUERIDO A LA SENACYT** |  |  |  |

## Tipo de cooperación entre instituciones

Indique con una X el tipo de cooperación que se desarrollará entre las instituciones involucradas en la propuesta que está proponiendo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipología de cooperación entre Instituciones involucradas en la propuesta | Institución "A" | Institución "B" | Institución "C" | Institución "D" |
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| ¿La cooperación contempla aportación económica por parte de la institución? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación contempla intercambio de personal, estancias de talento humano entre instituciones, o algún mecanismo en el que las personas desarrollen su actividad en una institución distinta a la de origen? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación contempla actividades de trabajo de campo?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación contempla acciones de investigación conjunta?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación implica la formación de talento humano a través de programas educativos conjuntos entre instituciones? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación implica el desarrollo de programas educativos conjuntos? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación contempla el uso de infraestructura de laboratorio u otro equipamiento de la institución vinculada?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación incluye actividades de diseño y prototipado?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación requiere la realización de ensayos, actividades de laboratorio, peritajes, caracterizaciones, validaciones, pruebas funcionales, etc.?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación implica escalamientos a planta piloto?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación considera la creación de un grupo de trabajo conjunto entre personal de la universidad y la institución vinculada?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación considera algún esquema de transferencia o comercialización de la tecnología desarrollada?  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ¿La cooperación es internacional? (¿La sede de la institución está fuera de Panamá?) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

# SECCIÓN: Grupo de trabajo de la propuesta.

**(Sección obligatoria excepto para los programas de fortalecimiento a los programas de posgrado)**

## Personas que colaboran y experiencias anteriores (requisito condicionante: que cada grupo tenga presencia de miembros de sociedad civil/movimientos sociales, empresa privada e investigación)

Debe detallarse la labor realizada por los participantes de la propuesta, por ello será necesario describir las actividades que van a ser desarrolladas por cada una de las personas involucradas en la propuesta, indicando el porcentaje aproximado de dedicación mensual de los colaboradores de la propuesta**. El listado completo de personas que se indiquen en esta sección deberá presentar su hoja de vida en el Anexo 3 del Formulario 3.**

En la columna experiencias anteriores, describa aquellos proyectos que sean similares o afines a los de la presente propuesta y en los que hayan colaborado los distintos miembros del equipo de trabajo, para identificar la experiencia que cada uno de ellos tiene que garantice el éxito operativo de la propuesta.

Es apropiado incluir la información de aquellos colaboradores que son ex becarios de los programas de becas de la SENACYT, así como también se listen las instituciones/personas que recibirán beneficios o muestran un interés para que se desarrollen las acciones planteadas en el proyecto. Es factible que puede referirse brevemente al trabajo con comunidades, comarcas, asociaciones, agricultores, etc., así como a la inclusión de estudiantes.

| Nombre del participante | Grado Académico | Institución en la que colabora  | Perfil del Participante (Desplegable con opciones de estudiantes, investigador, docente, emprendedor, etc.) | Actividades específicas para realizar en la propuesta | Entregable para generar | Tiempo de dedicación a la propuesta (Hrs/ Semana) | Experiencias anteriores vinculadas a las actividades (Las experiencias de la persona deben estar señaladas en su hoja de vida) | Información adicional relevante del participante |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |
|  | Elija un elemento. |  | Elija un elemento. |  |  |  |  |  |

## Equidad, igualdad e inclusión en el equipo de trabajo (Si aplica)

Describa de qué manera ha buscado garantizar la igualdad y equidad entre los miembros del equipo de trabajo con respecto a grupos vulnerables como grupos indígenas, personas con discapacidad, mujeres, etcétera. La equidad, igualdad e inclusión en el equipo de trabajo, no solo debe obedecer al número de personas involucradas, sino al rol que cada una de ellas tiene en la propuesta, los niveles de participación, toma de decisiones y responsabilidad.

También considere cómo es que la propuesta estructura las actividades y responsabilidades entre el equipo de trabajo y si en el diseño de las actividades de la propuesta, la toma de decisiones, la asignación de tareas y responsabilidad ha buscado asegurar igualdad y equidad entre los miembros del equipo de trabajo.

La extensión máxima de esta sección es de 2,000 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

# SECCIÓN: Estado del arte y oportunidades de transformación

## Subsección 1: Resumen del Estado del arte

Describa brevemente el resultado del monitoreo general realizado a nichos transformativos y alternativas alrededor del problema identificado. Realice una búsqueda inicial de proyectos o iniciativas de carácter público, privado, comunitario o de la sociedad civil que buscan proponer soluciones al problema que aborda su propuesta. Presente un resumen de resultados de los hallazgos.

La extensión máxima de esta sección es de 3,500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Subsección 2: Estado del arte

**Estado del arte 1**

¿Quiénes son la principales universidades, instituciones, empresas o personas que han diseñado estas alternativas o nichos? ¿Qué tipo de innovaciones promueven? ¿Qué tipo de prácticas, reglas, marcos conceptuales o de análisis promueven?

La extensión máxima de esta sección es de 3,500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

**Estado del arte 2**

Resuma los principales hallazgos de los artículos de investigación y publicaciones consultados.

Entra a bases de datos artículos tales como: <https://www.latindex.org/> y <https://www.redalyc.org> y realiza una búsqueda de artículos e investigaciones similares a la que se propone.

Describe en esta sección un breve resumen de aquellas publicaciones encontradas que plantean información y resultados similares a la propuesta que se presenta. Identifica ¿Cuáles son las principales áreas de investigación?

¿Quiénes son la principales instituciones o personas que publican al respecto?

¿Es posible deducir o identificar un grupo líder de investigación? Por instituciones o por personas.

Integra un resumen breve de cuántas publicaciones identificas en cada país, y quiénes son los países con más número de resultados publicados.

La extensión máxima de esta sección es de 3,500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

# SECCIÓN: Descripción detallada de la propuesta.

En esta sección deben listarse el conjunto de actividades requeridas para el desarrollo de la propuesta, alineadas con los objetivos planteados, la metodología descrita, los indicadores del desafío, el cronograma y el presupuesto presentado.

|  |  |
| --- | --- |
| Tiempo estimado para el desarrollo de la propuesta (en meses):  |  |

##  Técnicas o metodologías utilizadas.

Indique aquellas metodologías, técnicas, conocimientos científicos, pedagógicos o herramientas tecnológicas que utilizará como base para la realización de las actividades de la propuesta presentada. Esta sección debe al menos incluir:

* Los métodos y técnicas de que utilizará (a manera de ejemplo algunas técnicas o metodologías pueden ser “teoría del cambio”, “metodologías ágiles”; en propuestas educativos “aprendizaje basado en proyectos” o “método constructivista”; en propuestas de investigación clínica “estudios de cohortes” o “estudios correlacionales”; en proyectos de innovación podrían usarse técnicas como “gestión tecnológica”, “vigilancia tecnológica” o técnicas de valuación de tecnología como “método del costo” o “ método del mercado”). Cada técnica y metodología varía de acuerdo con la disciplina propia de cada propuesta. Métodos participativos en trabajo comunitario, grupos focales en procesos de reflexión con formuladores de política y expertos, etc.
* La manera en cómo las técnicas que se proponen utilizar se relacionan con la propuesta que se presenta, y de qué manera esas técnicas apoyarán al logro de los objetivos;
* La forma en la que los métodos y técnicas se coordinan claramente con relación al cronograma de actividades y como se relacionan al presupuesto

La extensión máxima de esta sección es de 3,500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Metodología: Innovación Transformativa (de repente se puede poner un acápite sobre mapas de ruta como teorías del cambio. Por el momento, estas variables se encuentran al final del documento)

Describa en forma explicativa y detallada el plan de trabajo, las acciones que se llevarán a cabo en cada fase o etapa de su propuesta, el tiempo que durará la propuesta, la secuencia lógica que guardan las actividades con las metodologías o técnicas que identificó y aplicará a su propuesta y cómo es que estas acciones redundarán en los productos esperados de la propuesta.

En esta sección debe indicar cómo va a ejecutar la propuesta, considerando – por ejemplo – el “dónde” se llevará a cabo, “con qué” medios se realizará y “cómo” se realizarán las acciones.

La metodología de trabajo propuesta debe ser coherente con el material y equipo solicitados, los cuales deben estar incluidos en el presupuesto de la propuesta. El grupo de investigación debe demostrar que cuenta con las competencias para desarrollar ese método.

Cada actividad listada en el cronograma de la propuesta debe contener un párrafo explicativo (Descripción de la actividad) con elementos cualitativos y/o cuantitativos que planteen los pasos requeridos que seguirá la propuesta para alcanzar su desarrollo.

Es importante que incluya acciones administrativas requeridas para la ejecución de la propuesta, ya que las mismas incidirán en la realización oportuna de las actividades científico-técnica programadas. Algunas acciones administrativas para considerar son: Cotización/Compra de Insumos, reclutamiento y contratación de personal técnico/pasantes, tramites de permisos por autoridades que permitan el desarrollo de la propuesta, entre otros.

En el marco del trabajo SENACYT-SPRU-Fundación Ciudad del Saber se realizará un proceso de seguimiento y evaluación formativa a los proyectos beneficiarios. Los postulantes seleccionados deberán asegurar asistencia a dichas sesiones y producir los reportes o documentos que se requieran en dichas sesiones.

Debe incluirse al menos una actividad alineada con la sección de Estrategia de Divulgación que asegure el alcance previsto y su consecución para cada etapa de la propuesta.

La extensión máxima de esta sección es de 7,000 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Bibliografía

Indique la bibliografía consultada y revisada para la elaboración de esta propuesta. Recuerde utilizar las citas bibliográficas necesarias que permitan validar la metodología propuesta. Utilice el método APA para la referencia bibliográfica. Puede utilizar como referencia el sitio web: normas-apa.org/citas

La extensión máxima de esta sección es de 3,500 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

# SECCIÓN: Plan de trabajo, cronograma y presupuesto detallado de propuesta

Esta sección corresponde al formato PRESENTACIÓN DE PROPUESTA - Anexo 2-A que es un documento de con la siguiente estructura





# SECCIÓN: Control del programa de trabajo de la propuesta

## Consideraciones especiales

En esta sección describa brevemente cualquier aspecto de la “idiosincrasia” de su propuesta, si aplica. Algunas de estas pueden ser los aspectos y regulaciones legales relacionadas con la propuesta por ejemplo en temas como bioética, género, protección intelectual, propiedad industrial, medidas sanitarias, permisos de autoridades, entre otros que puedan afectar el desarrollo de la propuesta.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Seguimiento de la propuesta

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

## Supuestos

Toda propuesta de proyecto involucra riesgos, por lo que se requiere identificar los riesgos que el proponente identifica en su propuesta y qué acciones planea para disminuir o mitigar el riesgo en caso de que se presenten. Los riesgos están normalmente asociados a los supuestos hechos en la definición de las actividades a ejecutar y los métodos seleccionados para facilitar dichas actividades.

Describa los distintos riesgos que la propuesta que presenta pueda enfrentar en su ejecución y la manera que cada uno de ellos será mitigado. Estos podrían ser: riesgos de carácter técnico, financieros, sociales, económicos, políticos, entre otros. Un riesgo es toda aquella circunstancia que pueda presentarse y que pueda impedir un correcto desempeño de las actividades de la propuesta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Riesgo** | **Probabilidades de ocurrencia****(P)****1 = bajo****2 = medio****3 = alto** | **Nivel de impacto****(I)****1 = bajo****2 = medio****3 = alto** | **Valor riesgo****(P \* I)** | **Propuesta de mitigación** | **Responsable del seguimiento** |
| Ejemplo: Ausencia de 2 o más programadores… | Ejemplo: 2  | Ejemplo: 3 | Ejemplo: 6  | Ejemplo: a) Tener identificado un grupo de programadores con el perfil técnico requerido para vincularlos de manera oportuna al proyecto.b) Documentar de manera amplia y suficiente los aspectos técnicos y metodológicos del proyecto.  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# SECCIÓN: Estrategia de divulgación

Esta estrategia apunta a la difusión, popularización y sensibilización en la sociedad de los temas de investigación, desarrollo, cooperación, etc., apuntando a generar conciencia crítica y favoreciendo la movilización científica y social. Para ello, puede describir los eventos que usted vaya a organizar (o participar), así como también las acciones dirigidas a sectores o actores específicos. Son de especial interés aquellas acciones que permitan asegurar un empoderamiento, uso y aprovechamiento de los resultados como elementos que faciliten el desarrollo sostenible por parte de la sociedad.

Los costos asociados a dichas actividades deberán ser contemplados dentro del presupuesto y pueden oscilar entre el 15 y 20% del valor solicitado. Adicionalmente los equipos deberán participar en actividades de divulgación organizadas por la SENACYT con el objetivo de incentivar otros actores a explorar proyectos similares o relacionados. Igualmente, se espera que su equipo de trabajo asista a aquellos eventos o espacios para facilitar la interacción con actores del dominio político relevantes para la ejecución de los proyectos o que podrían beneficiarse de los resultados de su proyecto.

## Objetivos de la divulgación

Señale de manera breve los objetivos que busca con la divulgación de los resultados de su propuesta. A manera de ejemplo, algunos objetivos pueden ser: acercar los conocimientos generados en la propuesta a las comunidades de la región X, o bien despertar el interés por la investigación científica entre los jóvenes de las carreras X, incidir en la toma de decisiones del ministerio XX, promover la participación informada de la ciudadanía en X actos, entre otros.

La extensión máxima de esta sección es de 400 caracteres.

|  |
| --- |
|  |

Con el fin de asegurar el debido reconocimiento a los entes participantes en la propuesta, así como su aporte a los resultados obtenidos (especialmente aquellos intangibles), la propuesta debe indicar las políticas, normativas o acuerdos que se acogerán en cuanto a la protección de la propiedad intelectual e industrial. La estrategia de difusión que se implemente en la propuesta debe ir acorde a la estrategia de protección intelectual declarada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de divulgación | Público al que se dirige | Tipo de actividad | Etapa en la que se realizará |
| Divulgación científica |  | Publicaciones indexadas, productos con registro de propiedad (patentes, variedad vegetal, etc.), libros, capítulos d libro, otros. | Recuperar las etapas del programa de trabajo de la propuesta  |
| Difusión no científica |  | Descripción la actividad a realizar | Recuperar las etapas del programa de trabajo de la propuesta  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# SECCIÓN: Explotación de resultados (nos parece que este puede ser opcional)

## Medios de generación de ingresos

Explicar cuáles serán los medios de generación de ingresos de los resultados de la propuesta en caso de que el mismo sea un éxito, incluyendo: manufactura y ventas directas, ventas a través de revendedores u otros distribuidores, empresa conjunta, licenciamiento, servicio, etcétera.

La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres.

|  |
| --- |
|  |
| Explicar cuáles serán los clientes potenciales de los resultados de la propuesta, las instituciones beneficiaras, o los grupos sociales que se pueden ver beneficiados de los resultados de la propuesta. Pueden ser varios grupos y cada uno tener beneficios diferenciados. La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres. |
|  |

|  |
| --- |
| Explicar cómo se planea hacer la evaluación económica y financiera de los resultados y su aplicación práctica. La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres. |
|  |

|  |
| --- |
| Explicar cuáles se estima que serán las ventajas que puede generar la propuesta comparativamente con otras acciones, investigaciones, productos, servicios o desarrollos que actualmente se estén utilizando en Panamá.La extensión máxima de esta sección es de 1,800 caracteres. |
|  |