

## REPÚBLICA DE PANAMÁ

**INSTITUCIÓN:** SECRETARÍA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENACYT)

### INFORME SUSTANTIVO DE MISIÓN OFICIAL EN EXTERIOR

Nombre del funcionario (a): Verónica Harris

N°. Cédula: 6-706-1856

Cargo: Analista de Sistemas y Métodos Informáticos I

Fecha de la misión:

Desde: 06/22/2022

Hasta: 06/29/2022

Monto de viático: B/ 2,100.00.

País: Costa Rica

Misión Oficial: Visita técnica y de trabajo a la Universidad Nacional de Costa Rica para la programación de CONECTO (perfiles/directorio de científicos) y Seminario de RRI - Responsible Research and Innovation y RRA - Reforming Research Assessment.

### INFORMACIÓN SUSTANTIVA

Objetivo de la Participación:

Participar Seminario de RRI - Responsible Research and Innovation y RRA - Reforming Research Assessment en la Universidad Nacional de Costa Rica. A la vez programar y optimizar la gestión del sistema de perfiles de la Ciencia – CONECTO.

Resultados (valor agregado en el desempeño de su cargo):

Durante la misión oficial se obtuvieron los siguientes resultados:

#### 1- Participación de los seminarios

En los seminarios se obtuvieron competencias que apoyarán en la implementación de buenas prácticas para el desarrollo de la investigación en el país. A continuación, un resumen de los puntos abordados:

Seminario - RRI - Responsible Research and Innovation

I - Introducción

II - Que es RRI (Investigación e Innovación Responsables)? Los 6 pilares y las 4 dimensiones de procesos claves de RRI

III - RRI por qué? Las ventajas de la Investigación e Innovación Responsables

IV - Cómo implementar RRI en las instituciones: la estrategia

V - Debate y cierre

Seminario - Reforming Research Assessment/Reforma de la evaluación de la investigación

I - Introducción

II - El actual sistema de evaluación y cómo llegamos aquí

III - Los problemas del actual sistema de evaluación y sus peligrosas consecuencias

IV - Algunas propuestas/iniciativas de cambio (DORA, iniciativas nacionales y la actual iniciativa europea de reforma de la evaluación)

V - Los retos y obstáculos de la reforma de la evaluación

VI - Debate y cierre ciencia en el marco de la Ciencia Abierta

#### 2- Programación avanzada de CONECTO

Nivel técnico: Se conversaron de los siguientes temas

1- Sobre la implementación y gestión del Current Research Information System (CRIS).

2- Sobre la Implementación y gestión del Repositorio de Datos de Investigación (Dataverse).

3- Sobre la Implementación y gestión del Portal de Revistas Científicas.

4- Sobre la Integración de identificadores persistentes (ORCID, DOIs, etc) en los

**Observación:** Cuando la modalidad esté relacionada con una capacitación deberá adjuntar copia del certificado que otorga el organismo respectivo.

**Fundamento legal:** Ley N° 248 de 29 de octubre de 2021, "Por la cual se dicta el Presupuesto General del Estado para la vigencia Fiscal del año 2022".

sistemas de información (CRIS, Repositorios, directorios, etc)

5. Sobre el desarrollo y gestión de repositorios institucionales y nacionales.

- 3- Adicional, en la misión oficial se pudieron abordar temas en diferentes niveles (por ejemplo, político y de gestión) para la correcta apropiación de la Ciencia Abierta en la Universidad Nacional de Costa Rica y en el Instituto Iberoamericano de Cooperación para la Agricultura (II), entre las que resaltan:
- Políticas, normativas y gestión de la Ciencia Abierta a nivel institucional y nacional.
  - Avances en la colaboración con la Universidad Nacional de Costa Rica en el fortalecimiento y la consolidación de programas e iniciativas para el desarrollo y la adopción de la Ciencia Abierta:
    - Repositorios.
    - Revistas científicas.
    - CRIS.
    - Datos de investigación.
    - Identificadores persistentes.
    - Directorios.
    - Otros.
  - Evaluación de la ciencia.
  - Ciencia Ciudadana.
  - Innovación abierta.
  - Softwares libres.
  - Gestión de redes y grupos de trabajo.

Recomendaciones:

1. Integrar a la Unidad de Informática en capacitaciones y temas concernientes en la implementación de estos sistemas, integraciones y/o capacitaciones de primera línea con los que lo imparten.
2. Facilitar la conexión de otras Direcciones que tienen programas similares a los que observamos, como, por ejemplo, la Dirección de Aprendizaje.

El impacto en las funciones bajo su responsabilidad será a:

Corto plazo:

Mediano plazo:

Largo plazo:

Presentado por: Verónica Harris

Firma: Verónica Harris

Fecha: 07/20/2022

V° B° del Secretario Nacional: \_\_\_\_\_

---