

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE PROPUESTA**  
**PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS**  
**CONVOCATORIA PÚBLICA DEL PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS 2022**

2022

<b>Código de Propuesta:</b>	<b>Código de Evaluador:</b>
<b>Título de la Propuesta:</b>	
<b>Nombre de la Universidad responsable o centro de investigación:</b>	
<b>Responsable del proyecto presentado:</b>	
<b>Monto solicitado:</b>	
<b>Observaciones para el evaluador:</b> Las propuestas presentadas deberán ser evaluadas con un componente cuantitativo y también se deberán tomar en cuenta los cualitativos:  <b>Considere la siguiente escala para indicar si la propuesta es de Bajo Potencial, Buen Potencial o Alto Potencial.</b> <b>1.0-3.4 = Bajo Potencial    3.5-4.4 = Buen Potencial    4.5-5.0 = Alto Potencial</b>  Valorar cada ítem de acuerdo con la escala del 1.0 al 5.0.  Las observaciones deben puntualizar deficiencias específicas e incorporar sugerencias de mejora para que, en caso de que la propuesta sea seleccionada, estas sean incorporadas en el plan de trabajo.	

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE PROPUESTA**  
**PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS**  
**CONVOCATORIA PÚBLICA DEL PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS 2022**

2022

<b>Criterio 1. Diseño del programa</b> <i>Calidad del contenido en ciencia, tecnología o innovación de la propuesta.</i>	<b>Puntaje</b>	<b>Observaciones</b>
¿Es pertinente la justificación y la descripción de la propuesta en el ámbito de ciencia, tecnología e innovación y con las áreas establecidas en la convocatoria? ¿Es específico y aporta datos, cifras e indicadores?		
Los objetivos y contribuciones del programa están claros y alineados a la descripción de las actividades presentadas en la propuesta. ¿Son realistas y alcanzables?		

<b>Criterio 2. Beneficiarios del programa</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Observaciones</b>
¿La propuesta fortalece el recurso humano disponible para el sistema de ciencia, tecnología e innovación en el país?		
¿Las estrategias planteadas contribuyen a equilibrar la mezcla de estudiantes en cuanto a nivel académico, género, carreras de acuerdo con las áreas temáticas y región del país de procedencia de los beneficiarios?		
¿Son claros los atributos que deben poseer los aspirantes a ingresar al programa y son cónsonos con las actividades planteadas en la propuesta?		
¿El proceso de selección y los requisitos solicitados garantizan la diversidad e igualdad de oportunidades?		

<b>Criterio 3. Recurso humano involucrado en la ejecución de la propuesta</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Observaciones</b>
La persona responsable de la coordinación cumple con lo requerido para llevar a cabo el programa propuesto. Valorar si la formación y experiencia de la persona responsable están relacionadas con el programa propuesto.		

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE PROPUESTA**  
**PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS**  
**CONVOCATORIA PÚBLICA DEL PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS 2022**

2022

<b>Criterio 4. Alianzas estratégicas indispensables para el desarrollo de la propuesta</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Observaciones</b>
¿Presentan copia de los Convenios vigentes o acuerdos de colaboración y notas de aceptación que respaldan estas alianzas?		
Los beneficios esperados de las alianzas estratégicas aportan al cumplimiento de los objetivos de la propuesta.		

<b>Criterio 5. Presupuesto y cronograma</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Observaciones</b>
Es congruente el presupuesto detallado para la ejecución del programa propuesto, los rubros solicitados están justificados y dentro de los permitidos por la convocatoria.		
El cronograma propuesto es congruente con los objetivos propuestos para el programa.		

<b>Criterio 6. Productos esperados</b> <i>Potencial Impacto de la propuesta</i>		<b>Puntaje</b>	<b>Observaciones</b>
<b>6.1. Semestres académicos</b>	¿Son apropiados los mecanismos para convalidación de créditos?		
<b>6.2. Investigación</b>	La propuesta permite que las estancias que se realicen estén enfocadas en la generación y aplicación de conocimiento en atención a los problemas y oportunidades del desarrollo nacional.		
<b>6.3. Prácticas profesionales</b>	La propuesta identifica claramente el factor innovador y cómo estos pueden aportar una solución a la problemática que se enfocan.		
<b>6.4. Transferencia y comunicación</b>	La propuesta plantea mecanismos efectivos para la transferencia y comunicación de los resultados de las experiencias y favorece la disponibilidad del conocimiento a los sectores de la sociedad.		

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE PROPUESTA**  
**PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS**  
**CONVOCATORIA PÚBLICA DEL PROGRAMA DE ESTANCIAS ACADÉMICAS 2022**

2022

<b>PUNTAJE TOTAL</b>		
<b>Puntaje Total / 15</b>		
En función de los puntos anteriores, la propuesta tiene mérito para clasificarse como de: 1.0 - 3.4 = Bajo Potencial    3.5 -4.4 = Buen Potencial    4.5 -5.0 = Alto Potencial	<input type="checkbox"/> Bajo potencial <input type="checkbox"/> Buen potencial <input type="checkbox"/> Alto potencial	
La propuesta es consistente con las áreas prioritarias identificadas en la convocatoria.	Sí	No
<b>Señale los riesgos presentes y futuros inherentes a la propuesta:</b>		
<b>Comentarios sobre la propuesta:</b>		
<b>Se recomienda esta propuesta para adjudicación de fondos</b>	Sí	No

Firma: \_\_\_\_\_