



SENACYT

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación



Dirección de Innovación en el
Aprendizaje de la Ciencia y la
Tecnología

Programas desarrollados de enero a junio 2020

La Dirección de Innovación en el Aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología trabaja para fortalecer las bases de lo que será el sistema científico y tecnológico del país, desarrollando programas para fortalecer las capacidades de los docentes y promover en los estudiantes el interés por las ciencias y la tecnología.

Sus objetivos son:

Apoyar el desarrollo profesional de docentes



Estimular las vocaciones científicas y tecnológicas

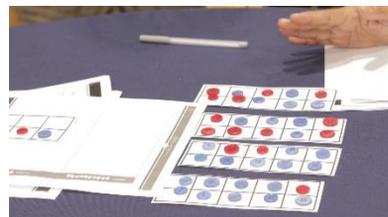
Promover innovaciones en el aprendizaje, la investigación y la evaluación



1. Desarrollo Profesional Docente

Área: Matemáticas

Seminario PREST - Año 2



Se desarrolló una jornada de 3 días de capacitación de la fase 2 del proyecto PREST Matemática que desarrolla la SENACYT con el Ministerio de Educación y un grupo de Canadá, se enfoca en desarrollar habilidades para resolver problemas.

Se capacitaron 32 docentes de kínder, primero y segundo grado de los centros educativos Hipólito Pérez Tello, Los Canelos y Melania Pascal (de la provincia de Herrera), y de las escuelas La Herradura y San José de Malambo (de la provincia de Panamá Oeste).





Seminario “Enseñanza de la Geometría en Primaria”

El seminario *“Enseñanza de la Geometría en Primaria”* se realizó en conjunto con el Ministerio de Educación, del 3 al 7 de febrero de 2020, y su objetivo fue brindar estrategias de enseñanza y aprendizaje de la geometría que fomentan el uso de materiales concretos y de la aplicación de la resolución de problemas en las aulas de clases. Para el desarrollo de esta capacitación se contó con el apoyo de catorce (14) facilitadores del Programa de Formación Docente en Matemáticas de la SENACYT. Las regiones escolares capacitadas fueron: Chiriquí, Coclé, Herrera, Los Santos, Panamá Centro, Panamá Oeste y Veraguas.

Un total de 279 docentes se beneficiaron de esta semana de formación.

Repositorio de información: a solicitud a través de matematica@senacyt.gob.pa





Curso virtual de Resolución de Problemas

Planificación y creación de curso virtual de resolución de problemas para maestros de grados 4°, 5° y 6°.

Se ha creado un aula virtual alojada en la infraestructura de la SENACYT. El curso virtual cuenta con 12 semanas de clases que incluyen videos y actividades para docentes.

El objetivo del curso virtual es brindar apoyo en la formación virtual de los docentes del sistema nacional durante la suspensión de clases presenciales por emergencia nacional.

Apoyo: Joel Tamura (MEDUCA) y Yassir Bruce (MEDUCA).

Repositorio: <https://virtual.senacyt.gob.pa/>

Observación: proyecto en desarrollo.



Área: Ciencias Naturales



Capacitación de Verano 2020



En el mes de febrero, el Proyecto Hagamos Ciencia realizó la capacitación para docentes "Diseño de instrumentos de evaluación para valorar el desempeño y apoyar el aprendizaje de los estudiantes en Ciencias Naturales" en las regiones escolares de Chiriquí, Veraguas, Los Santos-Herrera, Panamá Oeste y San Miguelito.



Dicha capacitación estuvo dirigida a docentes de cuarto, quinto y sexto grado pertenecientes a las escuelas oficiales del país. En la misma se cumplió con el objetivo de lograr que los docentes elaboraran instrumentos para evaluar el alcance de los objetivos de aprendizaje por los estudiantes a partir de actividades desarrolladas en clases de Ciencias Naturales.



Los temas fueron desarrollados durante cinco días representados en 40 horas donde se abordaron contenidos de ciencias naturales y estrategias para diseñar instrumentos de evaluación.

Se contó con un total de 335 docentes de los cuales 257 fueron mujeres y 78 fueron hombres.



Diplomado de Ciencias Naturales - UNACHI

Como parte del Programa de Desarrollo Profesional para docentes la SENACYT en conjunto con la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), suscribieron un Convenio de Colaboración Educativa, para desarrollar un Diplomado en Ciencias Naturales para 35 docentes en servicio de escuelas oficiales del MEDUCA en la región de Chiriquí.

El Diplomado tiene objetivo principal fortalecer la formación en Ciencias Naturales, de los maestros del nivel primario, así como contribuir en la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. El mismo tiene una duración de 5 meses.



Área: Física



V Encuentro de Comunidades de Aprendizaje de Física

60 profesores de física del Ministerio de Educación (MEDUCA) de todas las regiones educativas participaron del taller “*El Laboratorio de Enseñanza de Física: Importancia, Principios y Tipologías*” realizado del 11 al 14 de febrero de 2020 en la ciudad de David, Chiriquí.



El taller fue dictado por José Andrés Chaves, director de la Maestría en Enseñanza de Física de la Universidad Tecnológica de Pereira y Olga Lucía Castiblanco, profesora de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ambos instructores provenientes de Colombia. El taller estaba orientado a la formación de profesores en la enseñanza de la física, ya que este es un aspecto muy relevante en la transformación científico-tecnológica de los países.

Área: Astronomía

► Cursos virtuales de didáctica de la astronomía

Panamá participó de un plan piloto internacional de cursos virtuales en didáctica de la astronomía dirigidos a docentes de primaria y secundaria, en colaboración de NASE (Network for Astronomy School Education) y la Comisión de la Educación y Desarrollo de Astronomía de la IAU.

Se elaboraron materiales para las actividades de los talleres, que incluyen presentaciones, maquetas, formularios, cuestionarios y videos; que se utilizarán durante las clases virtuales NASE y se iniciaron los talleres virtuales que son avalados por el MEDUCA y por instancias internacionales.



Área: Tecnología Educativa



Aprendizaje Creativo con Scratch - Nivel 1

Este curso (mayo-junio) tiene como objetivo principal proporcionar una formación básica que sirva de fundamento para nuevos conocimientos en entornos donde la creatividad constituya un pilar fundamental de la estrategia educativa.

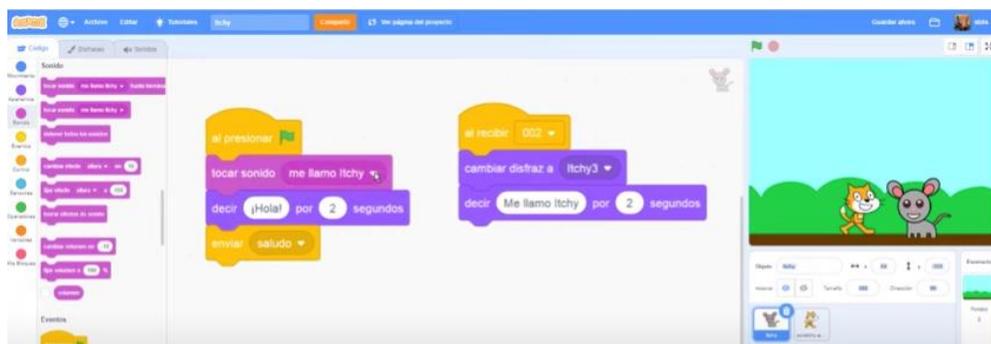
Los 62 participantes conocieron por medio de la plataforma Scratch como desarrollar estas habilidades al practicar con las herramientas vectoriales. El curso inició con el dibujo digital, siguió con animación y luego cerró con audio digital, lo que permite al participante experimentar con la creación de elementos digitales.



Primero te explico ¿Qué es Scratch?

Es un lenguaje de programación visual creado por el MIT (Instituto Tecnológico de Massachusetts) y orientado a **facilitar su aprendizaje de forma intuitiva mediante bloques**. ¿Y esto qué significa? Que en vez de escribir código vamos a tener diferentes piezas como si se tratase de un rompecabezas e iremos encajando para desarrollar las diferentes instrucciones hasta tener nuestro proyecto, que podría ser perfectamente una historieta, una animación, un videojuego o un robot inteligente.

www.scratch.mit.edu



Área: Tecnología Educativa

▶ CS Unplugged (Informática sin computadora)

Este curso tiene como objetivo compartir un recurso gratuito para afianzar los conceptos de Ciencias Computacionales y promover el Pensamiento Computacional desde la educación primaria.

Los docentes a su vez desarrollan habilidades de comunicación, resolución de problemas y la creatividad. Algunas actividades que se realizan se basan en conceptos matemáticos, por ejemplo: la exploración de números binarios, el uso de mapas y grafos, problemas de patrones y ordenamiento, y la criptografía. Otras actividades están relacionadas con el plan de estudios de tecnología, el conocimiento y entendimiento de cómo funcionan las computadoras.



Un total de 92 docentes, de informática principalmente, (13 Chiriquí, 19 Panamá, 35 Colón y 25 Panamá Oeste) fueron capacitados durante los meses de febrero y marzo.

2. Programa de Fomento a la Innovación en el Aprendizaje de Ciencias



Proyecto "Las TICS en las matemáticas: una manera diferente de enseñar y aprender en secundaria"

Bajo el Programa de Fomento a la Innovación en el Aprendizaje de Ciencias, se ejecutó el proyecto "Las TICS en las matemáticas: una manera diferente de enseñar y aprender en secundaria" cuyo objetivo es desarrollar competencias matemáticas mediante la implementación de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas a nivel secundario.

Se beneficiaron un total de 321 estudiantes de la Provincia de Chiriquí.

3. Desarrollo de Recursos Didácticos

Área: Matemáticas



Guías de Aprendizaje en casa para primer grado

Se elaboraron guías de aprendizaje para padres enfocados en matemáticas. Para primer grado se elaboraron los siguientes temas:

- Introducción a la probabilidad
- Conteo y representación
- Aprendiendo en Casa Parte 1

Los temas desarrollados ofrecen indicaciones para complementar la enseñanza de la matemática en el hogar.

Apoyo: Ismael Duque, Annie Fontaine (PREST), María Heller.

Repositorio:

<https://www.senacyt.gob.pa/aprendiendo-en-casa/>

Guías de Aprendizaje en casa para segundo grado

Se elaboraron guías de aprendizaje para padres enfocados en matemáticas. Para segundo grado se elaboraron los siguientes temas:

- Sumas y restas
- Fracciones
- Formas geométricas y secuencias
- Juego de cartas
- Juego de tapitas
- Aprendiendo en Casa Parte 1

Los temas desarrollados ofrecen indicaciones para complementar la enseñanza de la matemática en el hogar.

Las guías también abordan actividades lúdicas que propician el aprendizaje de las matemáticas y se apoyan en el uso de material concreto de fácil adquisición (material reciclable).

Apoyo: Ismael Duque, Annie Fontaine, María Heller.

Repositorio:

<https://www.senacyt.gob.pa/aprendiendo-en-casa/>



Trozos de Pizza

Cortar una pizza en trozos es una manera excelente de enseñar fracciones.

Podemos hacer varias pizzas con cartulina y cortarlas en trozos de diferentes tamaños.

De esa manera podemos “ver” fracciones como $\frac{1}{2}$ (la mitad de la pizza) o $\frac{3}{4}$ (un poco más de la mitad), al seleccionar porciones de pizza.



Área: Ciencias Naturales

► Diseño de guías de Ciencias Naturales de autoaprendizaje para estudiantes de Primaria

Durante los meses de mayo y junio, personal de la Dirección de Innovación en el Aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología junto a facilitadores del Proyecto Hagamos Ciencia desarrollaron guías de Ciencias Naturales para autoaprendizaje de estudiantes de Primaria por solicitud del MEDUCA.



Se procedió con el diseño de seis guías de Ciencias Naturales para Primaria teniendo como base los contenidos propuestos en el Currículo Oficial Adaptado y Priorizado al Contexto de Situación de Emergencia presentado por MEDUCA y los contenidos de los Derechos Fundamentales de Aprendizaje.

Las seis guías diseñadas incluyen un total de 33 unidades que constan de una a cuatro lecciones.

Estas guías tienen como objetivo que los estudiantes desarrollen los contenidos, habilidades científicas y la promoción del pensamiento crítico mediante el autoaprendizaje.

Durante este proceso además de diseñar las guías, se realizó el proceso de revisión, realimentación, ajuste y edición de las mismas. Las guías diseñadas por grado incluyen:

Programas de la Dirección de Innovación en el Aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología

Guía	Cantidad de unidades	Cantidad de lecciones	Contenidos desarrollados
1º	4	11	Hábitos que nos ayudan a estar sanos, Funciones Vitales, Propiedades Físicas de la Materia y Los Sentidos, Fenómenos Atmosféricos.
2º	4	11	Alimentación y su Función Nutricional, Forma de Locomoción de los Animales, Energía Solar, Movimiento de la Tierra: Traslación.
3º	7	21	Sistema Digestivo y Nutrición, Sistema Respiratorio, Los Pulmones y Covid-19, Hábitat Terrestre y Acuático, Animales Vertebrados e Invertebrados, Ciclo del Agua, Movimiento de Rotación de la Tierra y sus efectos.
4º	6	16	La Célula, Sistema Circulatorio, Las Plantas, Reproducción Animal y Vegetal, El Ecosistemas y sus Relaciones, La Energía en sus distintas formas.
5º	6	15	Sistema Excretor y Urinario, Factores Bióticos y Abióticos, Proceso de Transformación de la Materia, Máquinas Simples, Sistema Solar, los Planetas y su distancia al Sol, Los Terremotos y las Erupciones Volcánicas.
6º	6	17	Sistema Nervioso, Célula Animal y Vegetal, La Reproducción como Proceso Biológico, Tipos de Ecosistemas y Efectos Humanos, La Naturaleza Energética de la Luz, Atmósfera

Área: Química

Elaboración de guías de laboratorio de química

Se elaboró una guía basada en Química Verde y Microescala de contenidos de química general para estudiantes de Educación Media. El objetivo de la actividad es el de presentar un recurso para los docentes egresados de los posgrados de Didáctica de la Química y de Didáctica de la Ciencias, que les permita incorporar Microescala y Química verde en práctica de sus aprendizajes con los estudiantes.

Área: Tecnología Educativa

Pizarra Digital para Apps Educativas

La Pizarra Digital tiene como objetivo orientar a las personas sobre diferentes Apps Educativas que brindan una enseñanza en áreas como: programación, matemáticas, lenguas, astronomía, ciencias, lógica, entre otras.

<https://senacyt.padlet.org/recursos/appseducativas>



4. Apoyo Técnico

Área: Matemáticas



Priorización de contenidos de Matemáticas

A solicitud de MEDUCA, se realizó una revisión exhaustiva del currículo de matemáticas de 7^a a 12^a del sistema educativo nacional.

Se replantearon los contenidos y objetivos de aprendizaje del currículo para establecer una lista de aprendizajes prioritarios para cada área de matemáticas (aritmética, álgebra, geometría, estadística y probabilidad).

Apoyo: Joel Tamura (MEDUCA).

El objetivo del contenido priorizado es servir como instrumento de apoyo en la elaboración del currículo de emergencia nacional.

Área: Ciencias



Revisión de Recursos Educativos para su implementación en plataformas educativas

A finales del mes de abril y principio del mes de mayo, por solicitud del Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA), se realizó la revisión de diferentes recursos educativos para valorar su implementación en el portal Educa Panamá, como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes durante el período de cuarentena.

Los recursos revisados correspondían a material educativo proporcionado por la Fundación Hazme Brillar, Gabriel Lewis Galindo, Pro Futuro, el Ministerio de Educación de Chile y Khan Academy.

Durante ese proceso se consideró la correspondencia de dichos recursos educativos con respecto a los contenidos curriculares de Ciencias Naturales para la Primaria, Premedia y Media del sistema educativo panameño.

Producto de esta revisión se elaboraron documentos donde se compiló la información y direcciones de páginas web correspondientes a los contenidos curriculares según tema y grado, de modo tal que el MEDUCA contará con el análisis realizado y dispusiera de la información para complementar sus plataformas educativas.



Revisión de Guías de Ciencias Naturales para estudiantes de Primaria:

En el mes de mayo, por solicitud del MEDUCA, se realizó la revisión de guías de Ciencias Naturales para estudiantes de primaria como parte de la valoración de estas para su consideración como recurso educativo del portal Educa Panamá.

Durante la revisión, además de valorar el contenido presentado, se hicieron recomendaciones de ajustes tanto de los contenidos como de las actividades considerando la edad de los estudiantes y el nivel escolar.

El análisis realizado y las recomendaciones de mejora fueron enviadas al MEDUCA, lo cual permitió que se solicitara el apoyo con el diseño de guías de Ciencias Naturales para los estudiantes de Primaria considerando los temas prioritarios dentro de los contenidos curriculares.



Revisión del Programa curricular de Ciencias Naturales para Primaria, y de Biología y Química para Media

Apoyo Técnico al MEDUCA con la revisión del Programa Curricular de Ciencias Naturales para Primaria, y de Biología y Química para Educación Media 10°, 11° y 12° con el objetivo de priorizar los contenidos para un currículo de emergencia.

Área: Astronomía



Clases de radio sobre astronomía para estudiantes de Premedia a nivel nacional

Se brindaron 3 clases a través de la radio:

- Nuestro Sistema Solar, dirigida a estudiantes de séptimo grado.
- El eje terrestre y sus efectos en las condiciones del planeta a estudiantes de octavo grado.
- Origen del Universo y del Sistema Solar para estudiantes de noveno grado.



Las clases eran de 20 minutos cada una que comprendía 10 minutos de teoría sobre el tema a tratar y 10 minutos para contestar diversas preguntas que los estudiantes hacían por redes sociales a la astrónoma Madelaine Rojas, coordinadora de planes y proyectos en nuestra Dirección.

5. Clubes de Ciencias



Curso "Cómo guiar una investigación científica en el aula"

Dentro del Programa Institucional de Clubes de Ciencia, se capacita a profesores de ciencia de la comunidad educativa panameña, en la aplicación de nuevas herramientas didácticas para guiar de manera eficaz los procesos de investigación científica en el aula, análisis de datos y elaboración de artículos científicos, con estudiantes de secundaria.

Cuarenta docentes se beneficiaron de este curso impartido por la Fundación Omar Dengo de Costa Rica.

6. Fomento de las Vocaciones Científicas y Tecnológicas

► **Concurso Internacional: Telescopio para todo y Astronomía conectados en casa**

Los concursos de la Unión Astronómica Internacional (IAU) buscan mejorar las prácticas de innovación en el aprendizaje y educación de la astronomía en niños y niñas con menos recursos y oportunidades buscando también la inclusión de personas con discapacidades, realizando proyectos para que todos los niños con educación especial y personas vulnerables en nuestra sociedad tengan la oportunidad de admirar el cielo estrellado con la ayuda de un telescopio y de manera segura ante la situación de la pandemia.

En Panamá, la fundación "Panama Rainforest Discovery Center" fue acreedora de un telescopio entre 172 solicitudes de 34 países. El telescopio será enviado a finales de septiembre 2020 con una cámara digital de modo que los profesionales de la divulgación y educadores científicos puedan realizar las observaciones y compartirlas de manera segura con su comunidad online hasta que las medidas de seguridad permitan interacciones presenciales.





Día internacional de la luz – 16 de mayo



Elaboración de video promocional sobre el Día Internacional de la Luz, en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y científicos nacionales y exhibición virtual con fotos de la iniciativa internacional "Light Beyond The Bulb" a través de la página <https://cosmos.senacyt.gob.pa/luz/>

La exhibición permite viajar desde de una célula, hasta los límites del universo, mientras muestra el papel crítico de la luz en la vida.

En las circunstancias en que nos encontramos, la exposición de manera virtual tiene el objetivo de que más personas tengan el acceso a estas interesantes imágenes. .

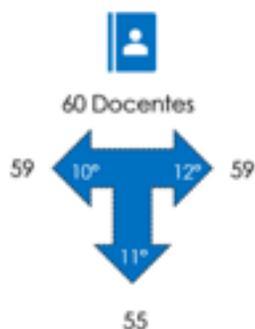
Día Internacional del Físico en Panamá – 13 de junio

Se elaboró un video promocional, en conjunto con docentes de las comunidades de aprendizaje de física, con el motivo de inspirar a otros compartiendo el porqué de su amor a la física <https://youtu.be/iMuODrNcjDA>

Además, se trabajó en una propuesta curricular priorizada de física en base a encuesta enviada a 180 docentes participantes de las comunidades de aprendizaje de física, de los cuales se recibió respuesta de 60.

Diez de estos docentes trabajan en la confección de material para el aprendizaje de los contenidos curriculares de media académica en temas de física

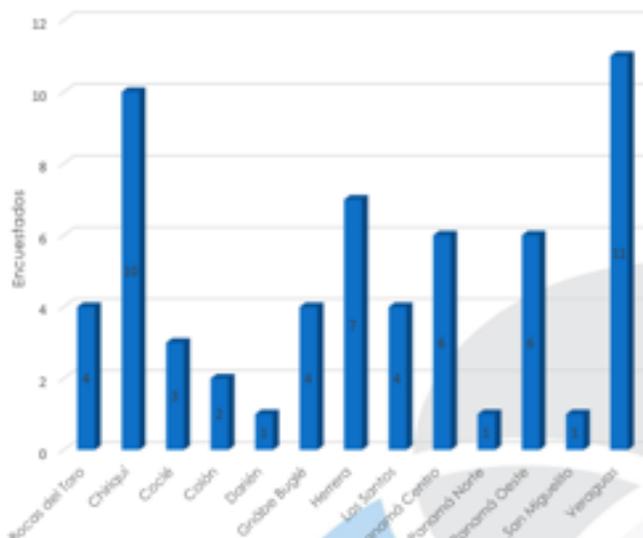
Distribución de Encuestados por Grado



Categoría del Centro Educativo



Distribución de Encuestados por Región Educativa

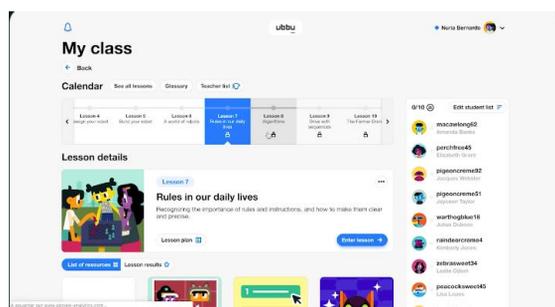
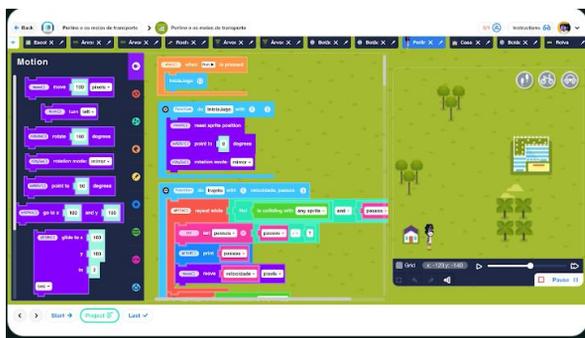


Área: Tecnología Educativa

▶ Enseñanza de Ciencias de la Computación - Plataforma Ubbu

Los cursos de Ubbu están diseñados para enseñar Ciencias de la Computación de forma simple a los alumnos de primaria, preparando las mentes de los más jóvenes para el futuro, convirtiéndolos en pensadores lógicos, solucionadores de problemas, y ciudadanos concientes y capacitados para un futuro sostenible.

Desde abril hasta junio 582 estudiantes se han inscrito para utilizar esta plataforma, gratuita durante la pandemia, y donde reciben de parte de nuestra Dirección la tutoría y el seguimiento para verificar y retroalimentar su avance.

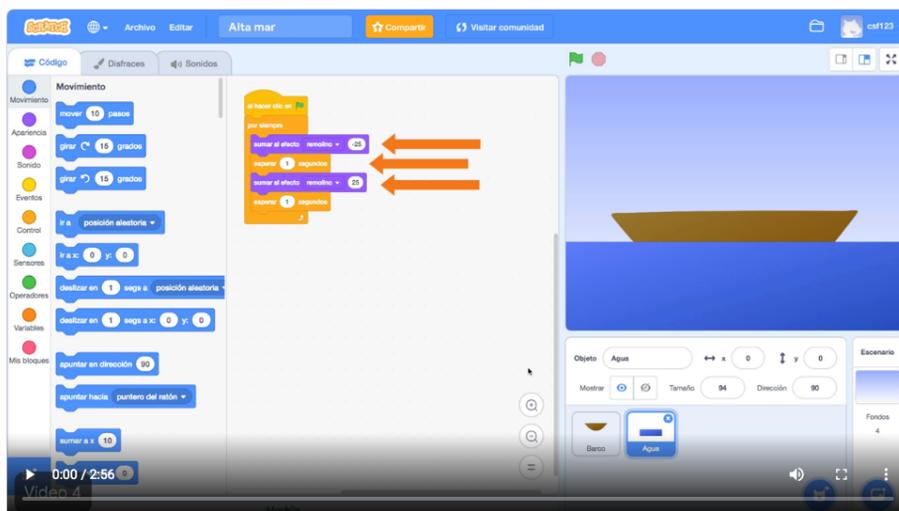


Enseñanza de Cs "Ciencias de la Computación" First / Scratch 3.0

El curso de Cs Firts enseña a los alumnos a programar con Scratch 3.0, una herramienta de programación basada en bloques gratuita desarrollada por el MIT. Es ideal para que los principiantes aprendan programación. Los alumnos combinan bloques de instrucciones que el ordenador puede ejecutar.



4. Suaviza la ola



Instrucciones

1. Añade un bloque "Repetir" alrededor de cada bloque "Cambiar efecto por" y "Esperar".
2. Cambia los valores de los bloques para crear un efecto de ola suave para tu programa.

Un total de 63 estudiantes de todo el país participaron durante mayo y junio en este curso que incluyó tutorías y seguimiento.

Programas de la Dirección de Innovación en el Aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología



<https://hourofcode.com/us/es/learn>

REPUBLICA DE PANAMA
SENACYT

CODE.ORG
PARA NIÑOS DE 4+

Contribuimos con el desarrollo del pensamiento computacional de niños, jóvenes y adultos mientras nos quedamos en casa

#QUEDATEENCASA

Detailed description: This graphic features a background image of hands typing on a laptop. The URL 'https://hourofcode.com/us/es/learn' is at the top. Logos for the Republic of Panama and SENACYT are in the upper right. The main text 'CODE.ORG PARA NIÑOS DE 4+' is in a blue box. Below it, a paragraph describes the program's goal. A laptop in the foreground shows the Code.org logo. A hashtag '#QUEDATEENCASA' is at the bottom.



<https://lightbot.com/>

REPUBLICA DE PANAMA
SENACYT

lightbot.

Es un videojuego educativo para aprender conceptos de programación de software.

#QUEDATEENCASA

Detailed description: The background shows a child looking at a laptop. The URL 'https://lightbot.com/' is at the top. Logos for the Republic of Panama and SENACYT are in the upper right. The text 'lightbot.' is in a purple box. Below it, a paragraph describes the game. A laptop in the foreground shows the Lightbot game interface. A hashtag '#QUEDATEENCASA' is at the bottom.



<https://arbolabc.com/>

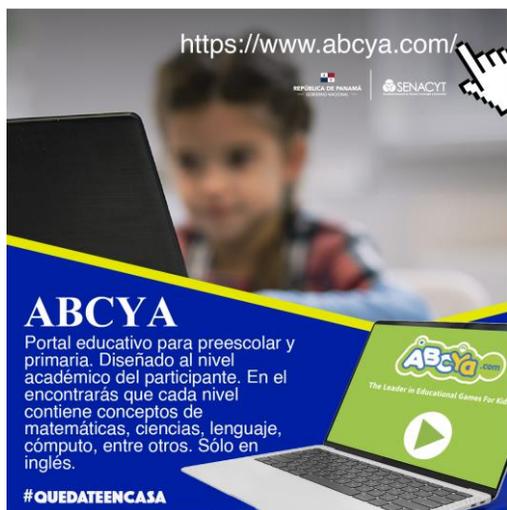
REPUBLICA DE PANAMA
SENACYT

ArbolABC

Portal educativo para preescolar y primaria. Reforzamiento en matemáticas, lenguaje e inglés. También tiene libros y pasatiempos divertidos y lúdicos para tus niños "No app".

#QUEDATEENCASA

Detailed description: The background shows hands typing on a laptop. The URL 'https://arbolabc.com/' is at the top. Logos for the Republic of Panama and SENACYT are in the upper right. The text 'ArbolABC' is in a green box. Below it, a paragraph describes the portal. A laptop in the foreground shows educational games. A hashtag '#QUEDATEENCASA' is at the bottom.



<https://www.abcya.com/>

REPUBLICA DE PANAMA
SENACYT

ABCYA

Portal educativo para preescolar y primaria. Diseñado al nivel académico del participante. En el encontrarás que cada nivel contiene conceptos de matemáticas, ciencias, lenguaje, cómputo, entre otros. Sólo en inglés.

#QUEDATEENCASA

Detailed description: The background shows a child looking at a laptop. The URL 'https://www.abcya.com/' is at the top. Logos for the Republic of Panama and SENACYT are in the upper right. The text 'ABCYA' is in a blue box. Below it, a paragraph describes the portal. A laptop in the foreground shows the ABCYA logo and a play button. A hashtag '#QUEDATEENCASA' is at the bottom.



GET IT ON
Google Play

REPUBLICA DE PANAMA
SENACYT

Khan Academy
edades de 4+

Contribuimos en el desarrollo de las matemáticas en niños, jóvenes y adultos mientras nos quedamos en casa.

#QUEDATEENCASA

Detailed description: The background shows a child looking at a laptop. The URL 'https://www.abcya.com/' is at the top. Logos for the Republic of Panama and SENACYT are in the upper right. A 'GET IT ON Google Play' badge is in the top right. The text 'Khan Academy edades de 4+' is in a blue box. Below it, a paragraph describes the program. A laptop in the foreground shows the Khan Academy logo. A hashtag '#QUEDATEENCASA' is at the bottom.

Programas de la Dirección de Innovación en el Aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología



SENACYT
te invita a celebrar el
SCRATCH DAY
month

Participa del conversatorio en vivo con el equipo de Tecnología Educativa de la Dirección de Innovación en el Aprendizaje donde te presentarán Recursos Virtuales para aprender desde casa:

- Importancia: Kathia Pitti
- Enfoque en Programación: Jorge Montanez
- Enfoque Creativo: Serafin Bliz

¿Cuándo?
Instagram
13/5/20
4 p.m.
@SENACYT

Scratch desde casa

@senacyt



Aprende Scratch 3.0

Uno de los lenguajes de programación más usados actualmente

#YoPuedoProgramar **#EduquemosEnCasa**

SENACYT



Te invitamos a celebrar el mes de la Etnia Negra,

crea una:

- Historieta
- Animación
- Juego

Mostrando sus vestuarios, la comida, sus tradiciones, etc.

Compártelas en nuestras redes sociales @SENACYT

#ScratchMonth
#YoPuedoProgramar

#YoPuedoProgramar **#EduquemosEnCasa**

SENACYT