

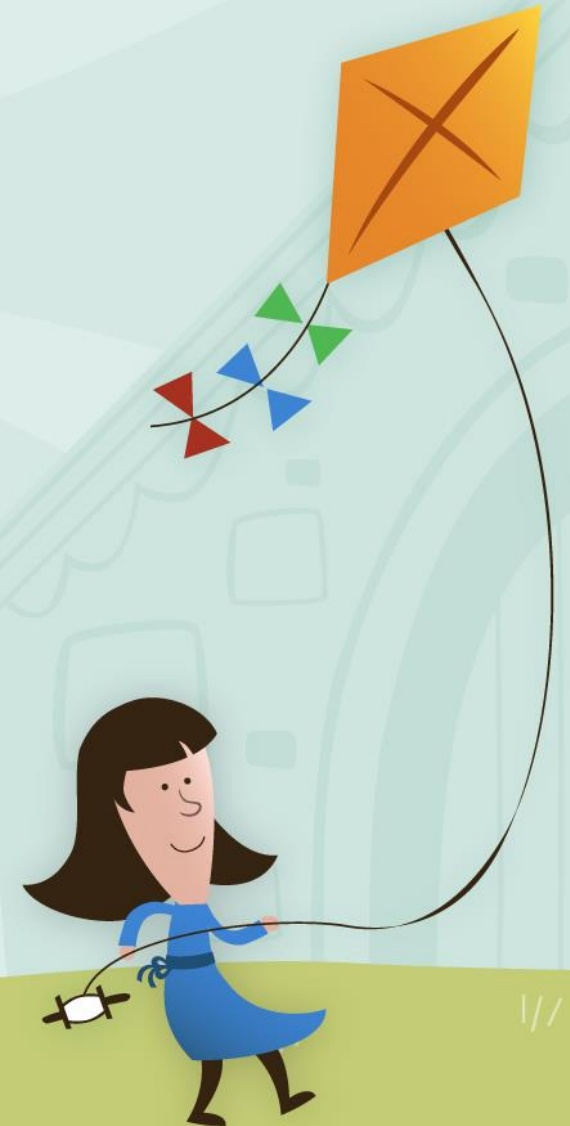


REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL



Aprendo Matemáticas en Casa

Grado 2: Suma y Resta
Instructivo para Padres



Aprendiendo en casa



Este instructivo para padres proporciona recursos y sugerencias para la enseñanza de las matemáticas en primer grado de primaria, que puedes desarrollar con tus niños en casa, como alternativa o complemento a la formación presencial.



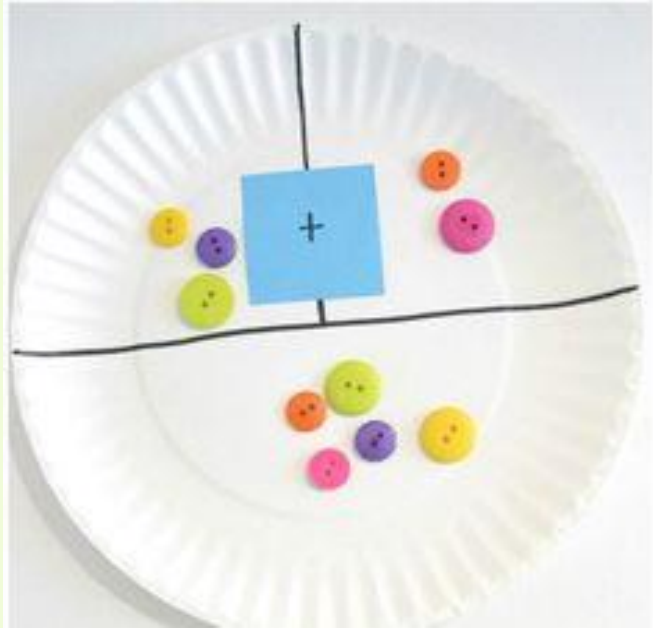
Este símbolo te indica información para que puedas comprender mejor algunos conceptos y apoyar de mejor manera a tu niño/a.



Suma y Resta



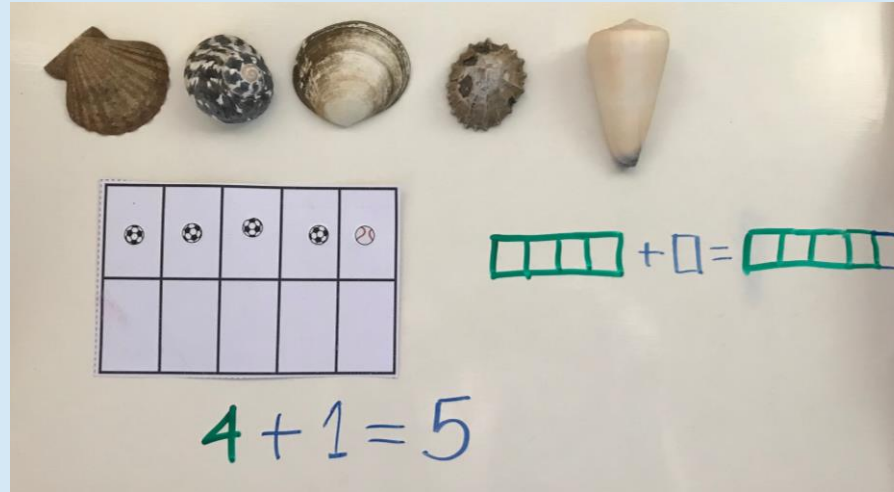
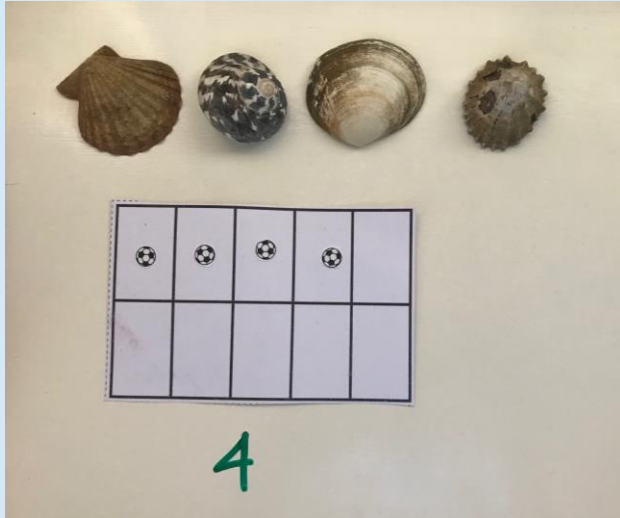
Para ayudar a tu niño/a primero tratemos de entender lo que significa la suma



La suma puede tener varios significados dependiendo del contexto en que la trabajemos.

No es necesario que tu niño/a comprenda desde un inicio todas las interpretaciones de la suma, pero estamos seguros que te servirá de mucho apoyo a ti como papá/mamá.





La investigación ha mostrado que es importante trabajar con **material concreto** (por ej: caracoles) y luego con **pictórico** (caja de 10, bloques) y finalmente **abstracto** o simbólico (la escritura de los números y operaciones) para aumentar la comprensión.

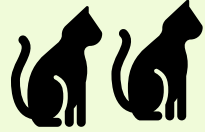
Significados de la suma



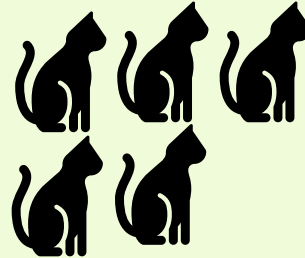
1



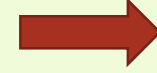
María tiene 3 gatos



Rosa le regala 2



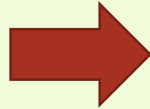
Cantidad de gatos que
tiene María al final



María tiene 3 gatos y Rosa le da 2.
¿Cuántos gatos tiene María al final?

→ **AUMENTAR**

2



Juan tiene 2 monedas en su mano derecha y 2 en su mano izquierda.
¿Cuántas monedas tiene Juan? → **REUNIR**



Significados de la suma ... modela situaciones diversas



3



En un juego de mesa, Luz tiene su ficha en la casilla número 15. En la siguiente jugada saca 6 puntos. ¿Hasta qué casilla debe avanzar su ficha? **AVANZAR**

4

La escuela **A** tiene 8 salones. La escuela **B** tiene **3 más** que la escuela **A**. ¿Cuántos salones tiene la escuela **B**? **COMPARAR**

5

La escuela **A** tiene 8 salones. Si tuviera **3 más** tendría **la misma** cantidad que la escuela **B**. ¿Cuántos salones tiene la escuela **B**? **IGUALAR**



Resolviendo con la caja de 10



Para ir más allá con las sumas y restas



En la siguiente página te proponemos algunas preguntas para ayudar a tu niño/a en la comprensión de la suma y la resta.

Procura leer varias veces hasta que tu niña/a haya comprendido. Si tu niño/a no logra resolver la pregunta la primera vez, no te preocupes y ten paciencia. La práctica continua ayudará a fortalecer la comprensión, por eso debes dedicar un momento diario a la práctica de las operaciones.



Uso de la caja de 10 para resolver problemas

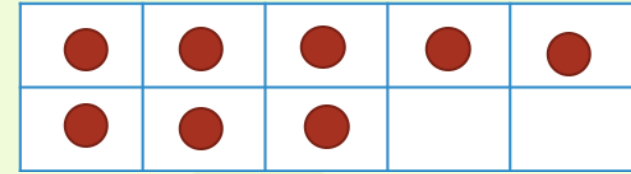
María tiene 8 pastillas. Joel le da otras 7, ¿cuántas pastillas tienen María?

Es importante que su hijo/a lea el problema y analice la información y la represente en la caja de diez (puede usar porotos como fichas).

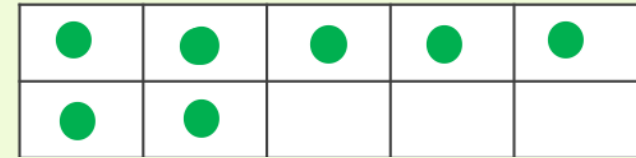
Entienda qué operación debe hacer y la represente en la caja de diez y luego con los símbolos numéricos, de esta forma estamos asegurando que realmente entiende lo que está haciendo.



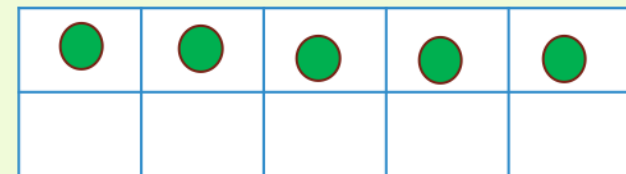
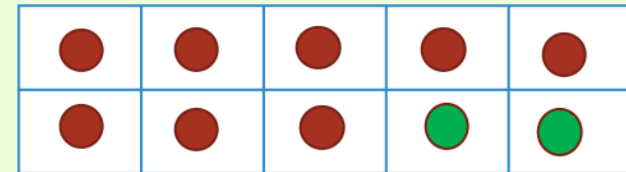
Antes María tenía 8



Y Joel le da 7



Ahora María tiene:

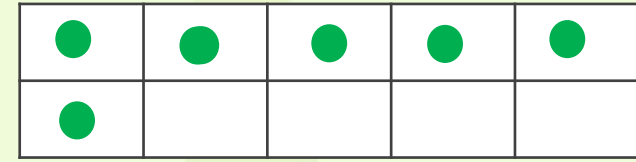


$$8 + 7 = 15$$

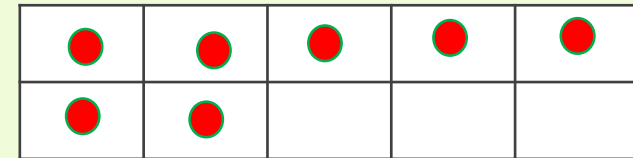


Juan tiene un número determinado de cartas. El le da 6 a su hermana. Ahora a Juan le quedan 7 cartas. ¿Cuántos tenía al inicio?

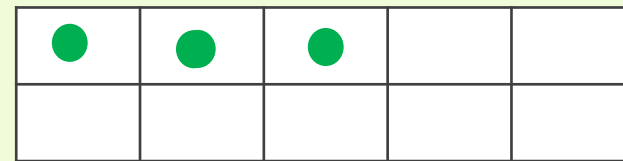
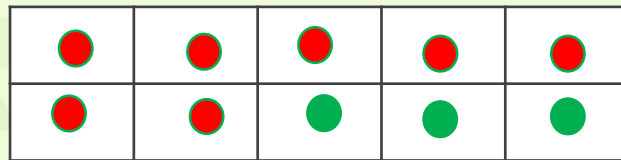
Ahora la hermana de Juan tiene 6



Juan al final tiene 7



Al inicio Juan tenía las 7 cartas que le quedaron más las 6 que le dio a la hermana



$$? - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$





Ahora proponemos que presentes a tu niño/a las siguientes situaciones. Primero anima a tu niño/a para que intente resolverlo sin ayuda. Si tiene dificultad puedes ayudarlo. En las siguientes páginas del instructivo resolvemos cada situación para ayudarte en las explicaciones. Recuerda tener a mano las cajas de 10 y objetos para contar, además de amor y paciencia, aprender requiere tiempo.

Cecilia tiene 5 lápices,
Ana tiene 6 lápices
¿cuántos tienen entre las dos?

Ana y Serafín tienen 15
caracoles entre los dos. Los
caracoles de Serafín son 7.
¿cuántos tiene Ana?

Ana tiene 3 bolsas cada
una con 4 dulces.
¿cuántos dulces tiene
en total?

Juan tiene 12 carritos,
Jorge tiene 1 carrito
menos que Juan
¿cuántos carritos tiene
Jorge?

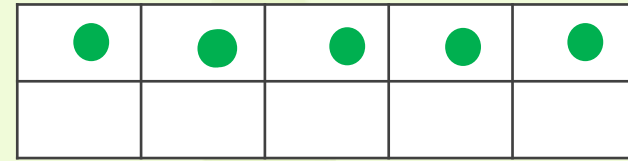
Luis tiene algunos
objetos. Ana le da 6.
Ahora Luis tienen
13. ¿cuántos objetos
tenía Luis al
principio?

Gladys tiene 9 libros de
cuentos, Martín le da otros
más, ahora Gladys tiene 13
¿cuántos libros le dio
Martín?

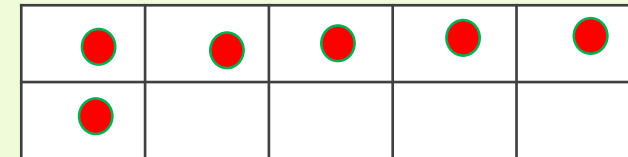


Cecilia tiene 5 lápices,
Ana tiene 6 lápices
¿cuántos tienen entre las dos?

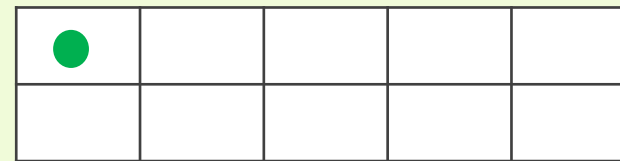
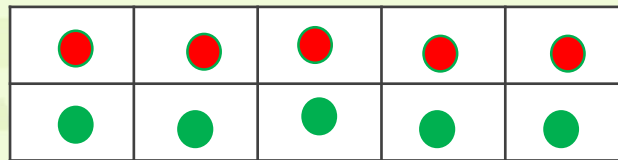
Cecilia tiene 5 lápices



Ana tiene 6 lápices



Cecilia tiene 5 lápices y Ana tiene 6, entonces juntas tienen

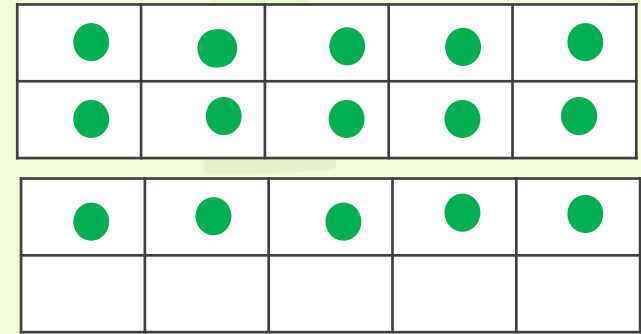


$$5 + 6 = 11$$

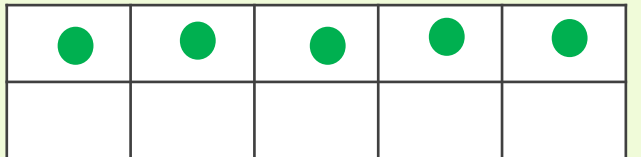
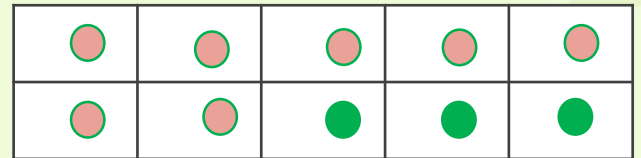


Ana y Serafín tienen 15 caracoles entre los dos. Los caracoles de Serafín son 7. ¿cuántos tiene Ana?

$$? + 7 = 15$$



Los caracoles de Serafín son 7:



Podemos marcar la cantidad de caracoles que tiene Serafín y sabemos que entre los dos tienen 15.

Observamos que faltan 8 caracoles para llegar a 15, que son los que pertenecen a Ana.

Es decir, Serafín tiene 7 caracoles y Ana tiene 8.

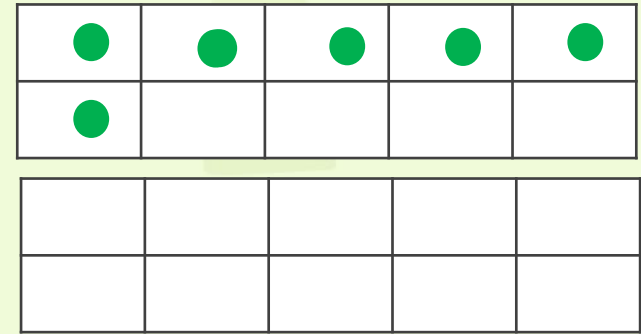
$$15 - 7 = 8$$



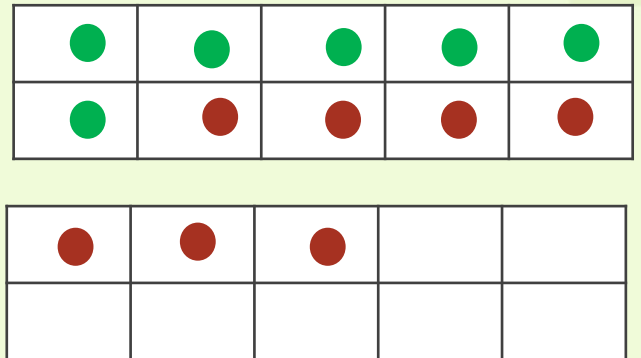
Luis tiene algunos objetos. Ana le da 6. Ahora Luis tienen 13. ¿cuántos objetos tenía Luis al principio?

$$? + 6 = 13$$

Ana le da seis objetos a Luis



Después de recibir los 6 objetos, Luis tienen 13 Objetos en total:



Podemos marcar la cantidad de objetos que Ana le entregó a Luis. Luego contamos cuántos objetos más necesitamos para completar 13 objetos.

Al contar verificamos que 7 objetos más que 6 completan 13 objetos. Es decir, Luis tenía 7 objetos al principio, más 6 que le entregó Ana, ahora tiene 13.

También podemos decir que al final tenía 13 y de esos, 6 se los dio Ana así que se los resto y me quedan los 7 que tenía al inicio.

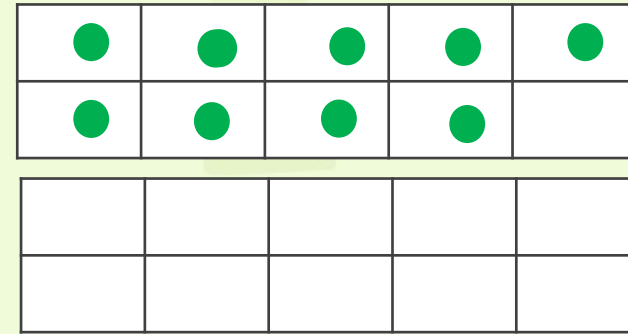
$$13 - 6 = 7$$



Gladys tiene 9 libros de cuentos, Martín le da otros más, ahora Gladys tiene 13 ¿cuántos libros le dio Martín?

Gladys tiene 9 libros de cuentos:

$$9 + ? = 13$$



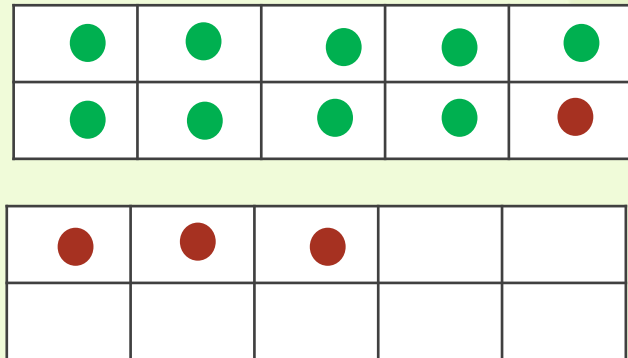
Colocamos en las cajas de 10 tantos objetos sean necesarios para completar 13. Luego contamos cuántos objetos colocamos.

¿Cuántos libros necesitamos para completar 13 libros?

Observamos que colocamos 4 objetos más que 9.

Es decir, Martín le dio 4 objetos a Gladys

$$9 + 4 = 13$$



Juan tiene 12 carritos,
Jorge tiene 1 carrito
menos que Juan
¿cuántos carritos tiene
Jorge?

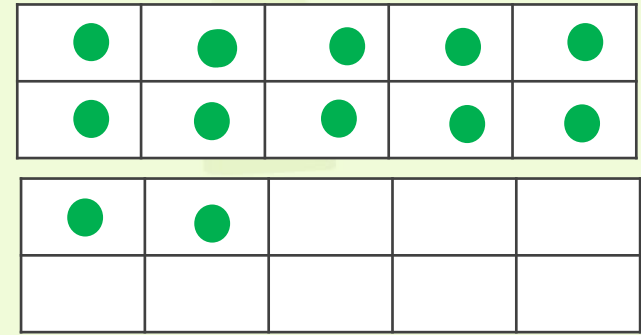
Después de quitar un carrito al total
que tenía Juan, contamos cuántos
carritos nos quedan.

$$12 - 1 = 11$$

Nos quedan 11 carritos así que Jorge
tiene **11** carritos

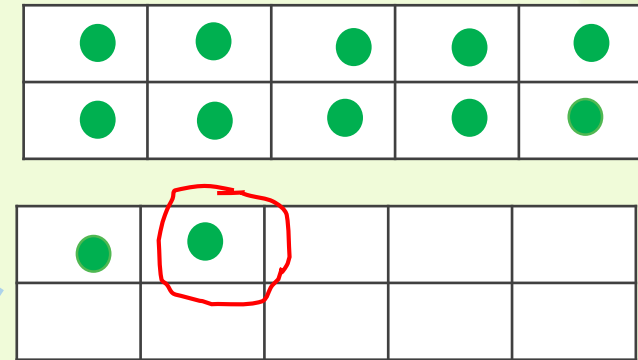
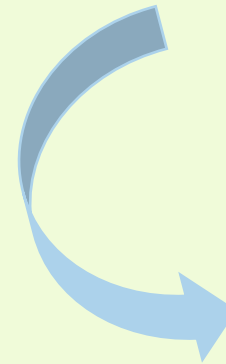


Juan tiene 12 carritos:



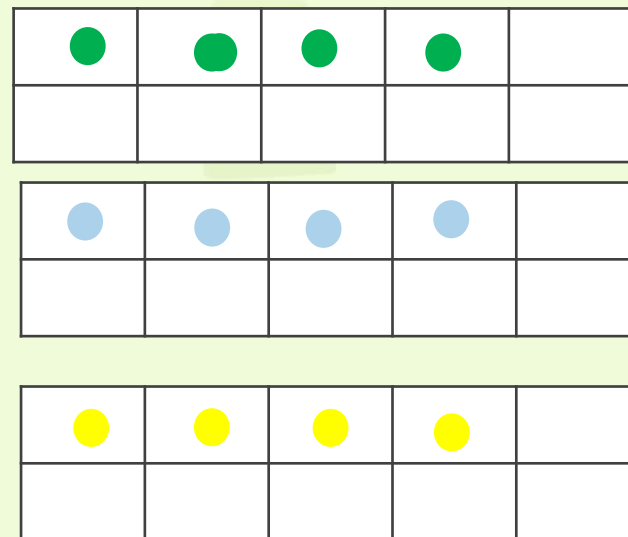
$$12 - 1 = ?$$

Si Jorge tiene 1 carrito menos que Juan, entonces
restamos 1 carrito a la cantidad de Juan:



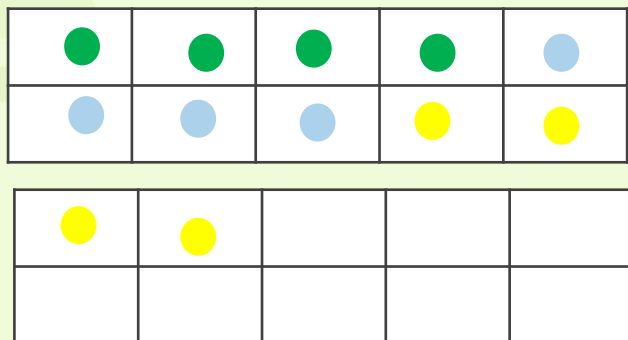
Ana tiene 3 bolsas cada una con 4 dulces.
¿cuántos dulces tiene en total?

Ana tiene 3 bolsas:



Cada bolsa tiene 4 dulces:

Podemos colocar todos los dulces de cada bolsa en las cajas de 10:



$$4 + 4 + 4 = 12$$

Contamos el total de dulces, lo que nos da un resultado de 12 dulces.



Consejos para mantener las rutinas en casa

Mantener las rutinas en casa es de vital importancia para que tu niño/a continúe su aprendizaje.

Realiza un horario de actividades, como por ejemplo: desayuno, estudio, uso de tecnología, juego, actividad física, arte, entre otras.

- Dedica media hora al día a realizar las actividades que te compartimos, en un ambiente destinado para el estudio.
- Utiliza objetos y materiales a tu alcance. No es necesario comprar materiales idénticos al del instructivo.
- Para consejos sobre cómo enseñar algún material o concepto específico, puedes contactarnos a: **aprendizaje@senacyt.gob.pa**



