

## CONCURSO NACIONAL DOCENTE “PREMIO INSPIRA”

### BASES DEL CONCURSO 2020

#### 1. Objetivo del Concurso

El Concurso Nacional “Premio Inspira” es una iniciativa de la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación para identificar y reconocer a los docentes activos en aulas del Sistema Oficial de Educación, quienes, a través del uso de herramientas y estrategias innovadoras e inspiradoras en las clases de ciencias, permitan el desarrollo de habilidades en los estudiantes y promuevan sus talentos, transformando sus vidas.

#### 2. Categorías

- Primaria: maestros a nivel nacional
- Secundaria: profesores a nivel nacional

#### 3. Dirigido a

Maestros de grado o de laboratorio de educación primaria y profesores de ciencias naturales, biología, química o física de todas las regiones escolares, en servicio activo de las escuelas oficiales del Ministerio de Educación, tanto de la sección de Básica General Primaria y Premedia como de la sección de Media Académica y Profesional y Técnica.

#### 4. Procedimiento de Postulación - Descripción

La postulación debe ser realizada por el personal docente, administrativo, padres de familia o educandos de cada escuela (Comunidad educativa) presentando:

- Una (1) carta principal de postulación y dos (2) cartas de apoyo de miembros de la comunidad educativa que están familiarizados con el trabajo del postulado.
  - Las cartas deben referirse a las fortalezas, logros, métodos, experiencias de enseñanza y puntos destacados del docente propuesto, así como valorar lo que hace la diferencia en comparación con otros docentes.
  - Las cartas no deben exceder dos páginas cada una y deben estar incluidas en el paquete enviado. Las cartas enviadas por separado no serán consideradas.
  - Cuando sea posible, use papel con membrete y sello. Asegúrese de que las cartas estén fechadas y firmadas incluyendo número de cédula y forma de contacto de quien envía las mismas.
- Tanto el que postula como el docente postulado deberán leer y ajustarse a las bases y los reglamentos estipulados para el concurso.
- Es responsabilidad de quien postula apoyar en la recopilación y redacción de la información solicitada y enviar un solo paquete que incluya:
  - 4.1 Las respuestas de las siguientes preguntas relacionadas al desempeño del postulado en la enseñanza de la ciencia:

- ¿Qué estrategias utiliza en su práctica docente, con respecto a la didáctica en la enseñanza de la ciencia? describa las características de las clases del docente.
  - ¿Cómo logra motivar a los estudiantes en sus clases de ciencias?
  - ¿Qué recursos didácticos utiliza?
  - ¿Cómo evalúa el avance de los estudiantes en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje?
  - ¿De qué manera se evidencia que considera los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes?
  - Otros puntos que a su juicio caractericen la práctica del docente.
- Señale y adjunte algunas evidencias de su participación en actividades de crecimiento profesional.
- ¿Qué evidencias demuestran que es un docente que ayuda e inspira a otros docentes y es respetado por los colegas?
- Señale y adjunte evidencias de participación dentro del centro educativo (ferias, clubes de ciencia, proyectos de investigación, concursos, competencias entre otras) y fuera del centro educativo (jornadas ambientales, limpieza, proyectos que benefician la comunidad, etc.)
- Señale y adjunte evidencias de cómo utiliza estrategias innovadoras en la enseñanza de ciencias (por ejemplo: uso de herramientas tecnológicas con fines pedagógicos, giras a parques, museos, salidas de campo y otras acciones que promuevan la enseñanza activa, acciones de aprendizaje que promuevan el trabajo colaborativo, trabajo por proyectos, etc.)

Es importante que al presentar las evidencias (fotos, cuadros, gráficos) incluya título y breve descripción de lo observado.

- 4.2 Adjuntar una planificación de una clase de ciencia desarrollada por el postulado, que incluya las herramientas de evaluación y las evidencias de aplicación.
- 4.3 Hoja de vida, sin exceder las cinco páginas, que incluya una breve descripción de la experiencia docente del postulado, los premios y reconocimientos obtenidos. Adjuntar evidencias y copia de cédula del docente postulado y del postulante.
- 4.4 Se aceptan hasta dos (2) postulados por centro educativo, siempre y cuando cumplan con lo indicado en las bases del concurso.
- 4.5 Los docentes que hayan participado en la Convocatoria del año anterior del Premio Inspira, podrán participar nuevamente luego de cumplirse dos años desde su última postulación.

4.6 El postulante junto con el postulado debe asegurarse de que toda la documentación presentada esté fechada, sellada por el centro educativo (de ser posible) y firmada, incluyendo copia de cédula y forma de contacto, y entregados en la fecha dispuesta para el concurso y dentro de un solo paquete.

4.7 Los docentes postulados que participen del Concurso Nacional “Premio Inspira”, deberán gestionar sus permisos y viáticos, de requerirlos para algún fin, en sus correspondientes regiones educativas del Ministerio de Educación.

4.8 El anuncio oficial de los ganadores del concurso se hará en el mes de octubre. El fallo del Jurado será inapelable.

## **5. Procedimiento de Inscripción**

- Es responsabilidad de quien postula, apoyar en la recopilación y redacción de la información solicitada y enviar un paquete que incluya todos los documentos requeridos en el punto No. 4, dentro del período establecido para la recepción de estos.
- Completar el formulario de aplicación, dentro del período indicado para la Convocatoria. El formulario lo podrá encontrar en la página web: [www.senacyt.gob.pa](http://www.senacyt.gob.pa) ruta: Convocatorias-Fortalecimiento del Aprendizaje en la Ciencia y la Tecnología-PREMIO INSPIRA.
- El paquete cerrado con los documentos debe ser entregado en las oficinas de la SENACYT (Edificio 205 de la Ciudad del Saber, Clayton, ciudad de Panamá) o enviadas en formato PDF, al correo: [premioinspira@senacyt.gob.pa](mailto:premioinspira@senacyt.gob.pa), dentro de la fecha y hora de cierre correspondiente.
- Puede mantener comunicación a través del correo: [premioinspira@senacyt.gob.pa](mailto:premioinspira@senacyt.gob.pa)

## **6. Calendario del Concurso**

- Lanzamiento: 10 de marzo de 2020.
- Inscripciones: del 10 de marzo hasta el 10 de junio de 2020. Hora exacta de cierre: 3:30 p.m.
- Comunicación pública de los ganadores: en el mes de octubre de 2020.

## **7. Premio**

- Visita a los Museos del Instituto Smithsonian en la ciudad de Washington, Estados Unidos, para cada ganador por categoría. La SENACYT cubrirá los gastos del viaje excepto pasaporte y visa.
- Medalla de reconocimiento.

- B/. 3,000.00 en insumos para el aula de ciencias y/o tecnología, para el Centro Educativo del cual proviene el docente ganador.

## 8. Criterios a ponderar

### Descripción del Postulante (Ver punto No. 4):

- Evidencias de Desempeño
  - Planificación de una clase de Ciencias y sus componentes
- Evidencias de la Didáctica
- Evidencias de Innovación
- Evidencias de Desarrollo Profesional
- Evidencias de Actividad dentro y fuera del centro educativo

## 9. Selección de Candidatos

- Etapa 1:
  - Evaluación de documentos recibidos por comisión externa a la SENACYT
  - Preselección de los docentes participantes que hayan obtenido los mayores puntajes por categoría (hasta el 25% de los docentes)
  - Publicación de los docentes preseleccionados
- Etapa 2:
  - Observación de una clase de cada docente preseleccionado
  - Entrevista a cada docente preseleccionado
  - Entrevista a miembros de la comunidad educativa que estén familiarizados con el trabajo de cada docente preseleccionado
- Selección del mayor puntaje como ganador de la categoría primaria
- Selección del mayor puntaje como ganador de la categoría secundaria

## 10. Criterios para la Evaluación de los documentos para la Selección

Criterios	Puntaje
<b>Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Desempeño presentadas en la planificación de clases, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)</b>	<b>25 puntos</b>
Objetivos concretos y alcanzables	
Indicadores de logros acordes al objetivo de aprendizaje	
Actividades orientadas al desarrollo de habilidades y al aprendizaje de conceptos científicos	
Estrategias de Evaluación Formativa	
Estrategias de Evaluación Sumativa	
<b>Subtotal</b>	
<b>Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de la Didáctica según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)</b>	<b>20 puntos</b>
Uso de estrategias acordes al objetivo trazado	

Uso de recursos variados	
Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje	
Evaluación de acuerdo con la estrategia utilizada	
<b>Subtotal</b>	
<b>Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Innovación, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)</b>	<b>10 puntos</b>
Acciones que promuevan el Aprendizaje Colaborativo	
Acciones que consideren conceptos y habilidades científicas	
<b>Subtotal</b>	
<b>Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Desarrollo Profesional, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)</b>	<b>10 puntos</b>
Actualización e interés en su formación continua: Participación en Congresos, seminarios, capacitaciones, entre otras	
Participación en Programas que promueven el desarrollo Profesional docente	
<b>Subtotal</b>	
<b>Con base en la documentación recibida, valore las evidencias de las Actividades dentro y fuera del Centro Educativo, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)</b>	<b>10 puntos</b>
Organizar eventos dentro del centro educativo, tales como ferias científicas, coordinar clubes de ciencias, campañas de concienciación ecológica, entre otras	
Evidencia de organizar actividades fuera del centro educativo, que involucren a los padres de familia, autoridades, y grupos civiles a beneficio de la comunidad	
<b>Subtotal</b>	
<b>Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Impacto en estudiantes colegas, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)</b>	<b>15 puntos</b>
Acciones que motivan el interés de sus estudiantes en al aprendizaje de la ciencia	
Acciones que evidencien el trabajo colaborativo con sus colegas	
Acciones que evidencien que apoya e inspira a otros docentes	
<b>Subtotal</b>	
<b>Total de Puntos Obtenidos</b>	

<b>Entrevista por el comité evaluador a candidatos con alto potencial</b>	<b>25 Puntos</b>
Desarrollo Profesional continuo	
Desempeño docente	
Relación con los colegas	
Relación con los estudiantes	
Impacto en la comunidad	