

**REPÚBLICA DE PANAMÁ**  
**INSTITUCIÓN: SECRETARÍA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENACYT)**  
**INFORME SUSTANTIVO DE MISIÓN OFICIAL EN EXTERIOR**

Nombre de la funcionaria: María V. Heller

N°. Cédula: N-21-1641

Cargo: Directora de Innov. en el Aprendizaje de la Ciencia y la Tec.

N°. Posic. 347

Fecha de la misión:

Desde: 09/22/2019

Hasta: 09/28/2019

Número de ordenación: 201913201246

Monto: B/. 750.00

País: Canadá

Misión Oficial: Asistir a la reunión "STEM y lectura para todos: colaborar para tener éxito" que se realizó del 23 al 27 de septiembre de 2019 en la provincia de Quebec, Canadá.

**INFORMACIÓN SUSTANTIVA**

**Objetivo de la Participación:**

Asistir a la reunión "STEM y lectura para todos: colaborar para tener éxito" que se realizó del 23 al 27 de septiembre de 2019 en la provincia de Quebec, Canadá y compartir nuestras experiencias en los meses de implementación del proyecto piloto de enseñanza de matemática en Panamá, así como conocer las experiencias de otros países.

**Resultados (valor agregado en el desempeño de su cargo):**

La participación en las presentaciones y las visitas a las escuelas me permitió ver en más detalle algunas de las estrategias que utilizan los docentes en Canadá para fortalecer el desarrollo de la autonomía de los estudiantes desde el pre-escolar hasta el final de la secundaria, esto permite utilizar el tiempo en el aula de manera efectiva. Por ejemplo la organización del tiempo en las clases de matemática se estructura en espacios de enseñanza explícita, práctica en pares y cierre de la clase, además de un curriculum en espiral que permite ir profundizando a medida que los estudiantes cuentan con el andamiaje conceptual. Visitamos clases donde se estaba enseñando a los niños a leer y escribir y otras de matemáticas, pudimos reunirnos con docentes y directivos para conversar de las estrategias y comprenderlas mejor. También nos reunimos con los líderes de los directores de la región escolar que nos explicaron la forma de trabajo y los cambios que han establecido hace más de 10 años enfocándose en el aprendizaje de todos los estudiantes, organizando comunidades de aprendizaje en cada escuela con los equipos de docentes y entre las escuelas con los equipos directivos para fortalecer el aprendizaje entre pares. Dentro de la región escolar cuentan con una unidad de actualización pedagógica que revisa las investigaciones y mantiene contacto con universidades. Ver experiencias de países con mejores desempeños y tener la oportunidad de hablar con los equipos de trabajo nos permite comprender algunas acciones de debemos llevar a cabo dentro de nuestras capacitaciones para docentes y directores de manera de impactar su práctica.

Coloque el valor agregado de la misión en el desempeño de su cargo en atención a los resultados de la misión oficial El impacto en las funciones bajo su responsabilidad será a:

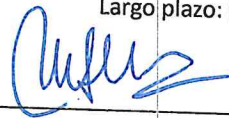
Corto plazo:

Mediano plazo:

Largo plazo:

Presentado por: María Heller

Firma: \_\_\_\_\_



Fecha: 09/30/2019

V° B° del Secretario Nacional: \_\_\_\_\_



**Observación:** Cuando la modalidad esté relacionada con una capacitación deberá adjuntar copia del certificado que otorga el organismo respectivo.

**Fundamento legal:** Ley No. 67 del 13 de diciembre de 2018 "Por la cual se dicta el Presupuesto General del Estado para la Vigencia Fiscal 2019".