

REPÚBLICA DE PANAMÁ

INSTITUCIÓN: SECRETARÍA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENACYT)

INFORME SUSTANTIVO DE MISIÓN OFICIAL EN EXTERIOR

Nombre del Funcionario (a): Krystel Del Rosario

N°. Cédula: 8-763-600

Cargo: Coordinadora Planes y Programas

N°. Plan. 00001

N°. Posic. #210

Fecha de la misión:

Desde: 04/15/2019

Hasta: 04/20/2019

Número de Cheque: depósito #1598444616

Monto: B/. 2,500.00

País: Estados Unidos, Washington

Misión Oficial: Realización de gira académica como premio en el Concurso Nacional "Premio Inspira" para conocer los museos de ciencia y reunirnos con personal del Centro de Educación en Ciencias del Instituto Smithsonian con el fin de aprender más sobre la enseñanza de ciencias y transmitir lo aprendido a estudiantes y otros docentes.

INFORMACIÓN SUSTANTIVA

Objetivo de la Participación:

Fortalecer la formación pedagógica y ampliar el conocimiento de nuevas estrategias para la enseñanza de ciencias a partir de la experiencia adquirida con la visita a museos de ciencia y conversatorios con expertos del Centro de Educación en Ciencias del Instituto Smithsonian

Resultados (valor agregado en el desempeño de su cargo):

Durante la misión visitamos el Smithsonian National Museum of Natural History, Smithsonian National Zoological Park Visitor Center, Smithsonian National Air and Space Museum, Hishhorn museum and Sculpture Garden y Smithsonian National Museum of American Indian donde conocimos las exhibiciones, observamos experiencias de aprendizaje y exploramos los elementos interactivos que promovían la enseñanza y aprendizaje de las ciencias.

Adicionalmente nos reunimos con la guía Mary Helen Michel y el Prof. Andre Radloff para reunión informativa e inducción sobre la misión del Instituto Smithsonian, objetivos de los museos programados a visitar y los elementos orientados a la enseñanza de las ciencias.

Posteriormente nos reunimos con el Prof. Brian Mandell de la Dirección de Desarrollo de Currículo del Centro de Educación en Ciencias del Instituto Smithsonian para revisar los módulos generados en el área de ciencia, programas de aprendizaje en la web e intercambiar experiencias sobre los procesos de enseñanza de ciencia.

La interacción con las exhibiciones orientadas a la enseñanza y aprendizaje de ciencia permitió identificar que la buena definición de los objetivos de aprendizaje abren el camino para desarrollar experiencias y que como docentes debemos asegurarnos de realizar buenas prácticas pedagógicas donde se enseñe de manera sencilla los conceptos pero generando experiencias en los estudiantes para que puedan aplicar lo aprendido en su vida diaria e identificar en su entorno lo que han aprendido y/o aplicar su aprendizaje.

El intercambio de experiencias y de ideas con los expertos del Centro de Educación en Ciencias, permitió reconocer que durante el desarrollo de módulos con contenidos de ciencia, es importante incluir actividades prácticas que permitan que los estudiantes hagan predicciones, vivencien la ciencia y analicen los resultados adquiridos, de manera que fortalezcan y continúen desarrollando sus habilidades científicas y capacidad analítica. A la vez, que para los docentes es importante conocer los intereses de los estudiantes, sus concepciones alternativas, sus propósitos de aprendizaje para orientarlos e involucrarlos

Observación: Cuando la modalidad esté relacionada con una capacitación deberá adjuntar copia del certificado que otorga el Organismo respectivo.

Fundamento legal: Artículo 264 de la Ley N°. 36 del 2 de diciembre de 2014 "Por la cual se dicta el Presupuesto General del Estado para la Vigencia Fiscal 2015"

más en el proceso de aprendizaje. También se reconoció la importancia de tomar en cuenta las recomendaciones de los docentes que validan los módulos, ya que sus aportes ayudan a reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje para que de esta manera, la experiencia de los estudiantes sea más exitosa.

Relacionarse con actividades y vivencias, permite fortalecer la práctica pedagógica e inspira y motiva a diseñar estrategias de aprendizaje que tengan un impacto más directo en los estudiantes.

La experiencia adquirida permitirá brindarle a docentes y a estudiantes actividades más interactivas enfocadas al aprendizaje de la ciencia, y compartir con los docentes estrategias que promuevan y fortalezcan el proceso de relacionar a sus estudiantes con la ciencia para lograr un mejor aprendizaje.

El impacto en las funciones bajo su responsabilidad, será a:

Corto plazo:

Mediano plazo:

Largo plazo:

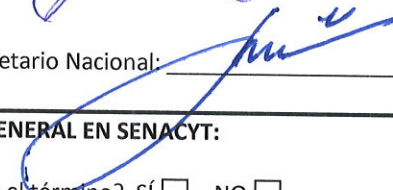
Presentado por: Krystel Del Rosario

Firma:



Fecha: 04/26/2019

V° B° del Secretario Nacional:



PARA USO DE LA OFICINA DE FISCALIZACIÓN GENERAL EN SENACYT:

Fecha de recibido: _____

¿Cumple el término? Sí NO

Firma del Fiscalizador: _____

Comentarios sobre el informe:

