

CONCURSO NACIONAL DOCENTE “PREMIO INSPIRA”

BASES DEL CONCURSO 2019

1. Objetivo del Concurso

El Concurso Nacional “Premio Inspira” es una iniciativa de la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación para identificar y reconocer a los docentes activos en aulas del Sistema Oficial de Educación, quienes, a través del uso de herramientas y estrategias innovadoras e inspiradoras en las clases de ciencias, permitan el desarrollo de habilidades en los estudiantes y promuevan sus talentos, transformando sus vidas.

2. Categorías

- Primaria: maestros a nivel nacional
- Secundaria: profesores a nivel nacional

3. Dirigido a

Maestros de grado o de laboratorio de educación primaria y profesores de ciencias naturales, biología, química o física de todas las regiones escolares, en servicio activo de las escuelas oficiales del Ministerio de Educación, tanto de la sección de Básica General Primaria y Premedia como de la sección de Media Académica y Profesional y Técnica.

4. Procedimiento de Postulación - Descripción

- La postulación puede ser realizada por el personal docente, administrativo, padres de familia o educandos de cada escuela (Comunidad educativa).
- Tanto el que postula como el docente postulado deberán leer y ajustarse a las bases y los reglamentos estipulados para el concurso.
- Es responsabilidad de quien postula armar y enviar un solo paquete que incluya:
 - 4.1 Las respuestas de las siguientes preguntas relacionadas al desempeño del postulado en la enseñanza de la ciencia:
 - ⊖ ¿Qué estrategias utiliza en su práctica docente, con respecto a la didáctica en la enseñanza de la ciencia? describa las características de las clases de este docente.
 - ¿Cómo logra motivar a los estudiantes en sus clases de ciencias?
¿De qué manera se evidencia que considera los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes?
 - Señale y adjunte algunas evidencias de su participación en actividades de crecimiento profesional.
 - ¿Qué evidencias demuestran que es un docente que ayuda e inspira a otros docentes y es respetado por los colegas?
 - Señale y adjunte evidencias de participación dentro del centro educativo (ferias, clubes de ciencia, proyectos de investigación, concursos,

- competencias entre otras) y fuera del centro educativo (jornadas ambientales, limpieza, proyectos que benefician la comunidad, etc.)
- Señale y adjunte evidencias de cómo utiliza estrategias innovadoras en la enseñanza de ciencias (por ejemplo: uso de herramientas tecnológicas con fines pedagógicos, acciones que promuevan la enseñanza activa, acciones de aprendizaje que promuevan el trabajo colaborativo, trabajo por proyectos, etc.)

El postulante debe asegurarse de que toda la documentación presentada esté fechada, sellada por el centro educativo (de ser posible) y firmada, incluyendo copia de cédula y forma de contacto.

- 4.2 Adjuntar una planificación de una clase de ciencia desarrollada por el postulado, que incluya las herramientas de evaluación y las evidencias de aplicación.
- 4.3 Dos (2) cartas de apoyo de individuos o grupos (estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia, director, etc.), que están familiarizados con el trabajo del postulado.
 - Las cartas deben referirse a las fortalezas, logros, métodos, experiencias de enseñanza y puntos destacados del docente propuesto, así como valorar lo que hace la diferencia en comparación con otros docentes.
 - Las cartas no deben exceder dos páginas cada una y deben estar incluidas en el paquete enviado. Las cartas enviadas por separado no serán consideradas.
 - Cuando sea posible, use papel con membrete y sello. Asegúrese de que las cartas estén fechadas y firmadas incluyendo número de cédula y forma de contacto de quien envía las mismas.
- 4.4 Hoja de vida, sin exceder las cinco páginas, que incluya una breve descripción de la experiencia docente del postulado, los premios y reconocimientos obtenidos. Adjuntar copia de cédula del docente postulado y del postulante
- 4.5 Se aceptan hasta dos (2) postulados por centro educativo, siempre y cuando cumplan con lo indicado en las bases del concurso.
- 4.6 Los docentes que hayan participado en la Convocatoria del año anterior del Premio Inspira, no podrán participar nuevamente.
- 4.7 Todos los documentos deben estar debidamente firmados y entregados en la fecha dispuesta para el concurso y dentro de un solo paquete.

4.8 Los docentes postulados que participen del Concurso Nacional “Premio Inspira”, deberán gestionar sus permisos y viáticos, de requerirlos para algún fin, en sus correspondientes regiones educativas del Ministerio de Educación.

4.9 El anuncio oficial de los ganadores del concurso se hará en el mes de septiembre. El fallo del Jurado será inapelable.

5. Procedimiento de Inscripción

- Es responsabilidad de quien postula armar y enviar un paquete que incluya todos los documentos requeridos en el punto No. 4, dentro del período establecido para la recepción de estos.
- Completar el formulario de aplicación, dentro del período indicado para la Convocatoria. El formulario lo podrá encontrar en la página web: www.senacyt.gob.pa ruta: Convocatorias-Fortalecimiento del Aprendizaje en la Ciencia y la Tecnología-PREMIO INSPIRA.
- El paquete cerrado con los documentos debe ser entregado en las oficinas de la SENACYT (Edificio 205 de la Ciudad del Saber, Clayton, ciudad de Panamá) o enviadas en formato PDF, al correo: premioinspira@senacyt.gob.pa, dentro de la fecha y hora de cierre correspondiente.
- Puede mantener comunicación a través del correo: premioinspira@senacyt.gob.pa

6. Calendario del Concurso

- Lanzamiento: 25 de marzo de 2019. Hora: 10:00 a.m.
- Inscripciones: del 25 de marzo hasta el 07 de junio de 2019. Hora exacta de cierre: 3:30 p.m.
- Comunicación pública de los ganadores: en el mes de septiembre de 2019.

7. Premio

- Visita a los Museos del Instituto Smithsonian en la ciudad de Washington, Estados Unidos, para cada ganador por categoría. La SENACYT cubrirá los gastos del viaje excepto pasaporte, visa.
- Medalla de reconocimiento.
- B/. 3,000.00 en insumos para el aula de ciencias y/o tecnología, para el Centro Educativo del cual proviene el docente ganador.

8. Criterios a ponderar

Narración del Postulante (Ver punto No. 4):

- Evidencias de Desempeño (Planificación de una clase de Ciencias y sus componentes)
- Evidencias de la Didáctica
- Evidencias de Innovación

- Evidencias de Desarrollo Profesional
- Evidencias de Actividad dentro y fuera del centro educativo

9. Selección de Candidatos

- Evaluación de documentos recibidos por comisión externa a la SENACYT
- Pre-selección de los mayores puntajes por categoría, entrevista a los candidatos con alto potencial.
- Selección del mayor puntaje categoría primaria
- Selección del mayor puntaje categoría secundaria

10. Criterios para la Evaluación de los documentos para la Selección

| Criterios | Puntaje |
|--|------------------|
| Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Desempeño presentadas en la planificación de clases, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o) | 25 puntos |
| Objetivos concretos y alcanzables | |
| Indicadores de logros acordes al objetivo de aprendizaje | |
| Actividades orientadas al desarrollo de habilidades y al aprendizaje de conceptos científicos | |
| Estrategias de Evaluación Formativa | |
| Estrategias de Evaluación Sumativa | |
| Subtotal | |
| Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de la Didáctica según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o) | 20 puntos |
| Uso de estrategias acordes al objetivo trazado | |
| Uso de recursos variados | |
| Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje | |
| Evaluación de acuerdo con la estrategia utilizada | |
| Subtotal | |
| Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Innovación, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o) | 10 puntos |
| Acciones que promuevan el Aprendizaje Colaborativo | |
| Acciones que consideren conceptos y habilidades científicas | |
| Subtotal | |
| Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Desarrollo Profesional, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o) | 10 puntos |
| Actualización e interés en su formación continua: Participación en Congresos, seminarios, capacitaciones, entre otras | |
| Participación en Programas que promueven el desarrollo Profesional docente | |
| Subtotal | |

| | |
|--|------------------|
| | |
| Con base en la documentación recibida, valore las evidencias de las Actividades dentro y fuera del Centro Educativo, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o) | 10 puntos |
| Organizar eventos dentro del centro educativo, tales como ferias científicas, coordinar clubes de ciencias, campañas de concienciación ecológica, entre otras | |
| Evidencia de organizar actividades fuera del centro educativo, que involucren a los padres de familia, autoridades, y grupos civiles a beneficio de la comunidad | |
| Subtotal | |
| | |
| Con base en la documentación recibida, valore las Evidencias de Impacto en estudiantes colegas, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o) | 20 puntos |
| Acciones que motivan el interés de sus estudiantes en el aprendizaje de la ciencia | |
| Acciones que evidencien el trabajo colaborativo con sus colegas | |
| Acciones que evidencien que apoya e inspira a otros docentes | |
| Reconocimiento de los estudiantes como un buen docente en comparación con otros | |
| Subtotal | |
| | |
| Total de Puntos Obtenidos | |

| | |
|---|------------------|
| Entrevista por el comité evaluador a candidatos con alto potencial | 25 Puntos |
| Desarrollo Profesional continuo | |
| Desempeño docente | |
| Relación con los colegas | |
| Relación con los estudiantes | |
| Impacto en la comunidad | |