

Salud Mental de Niños/as y Adolescentes en Panamá

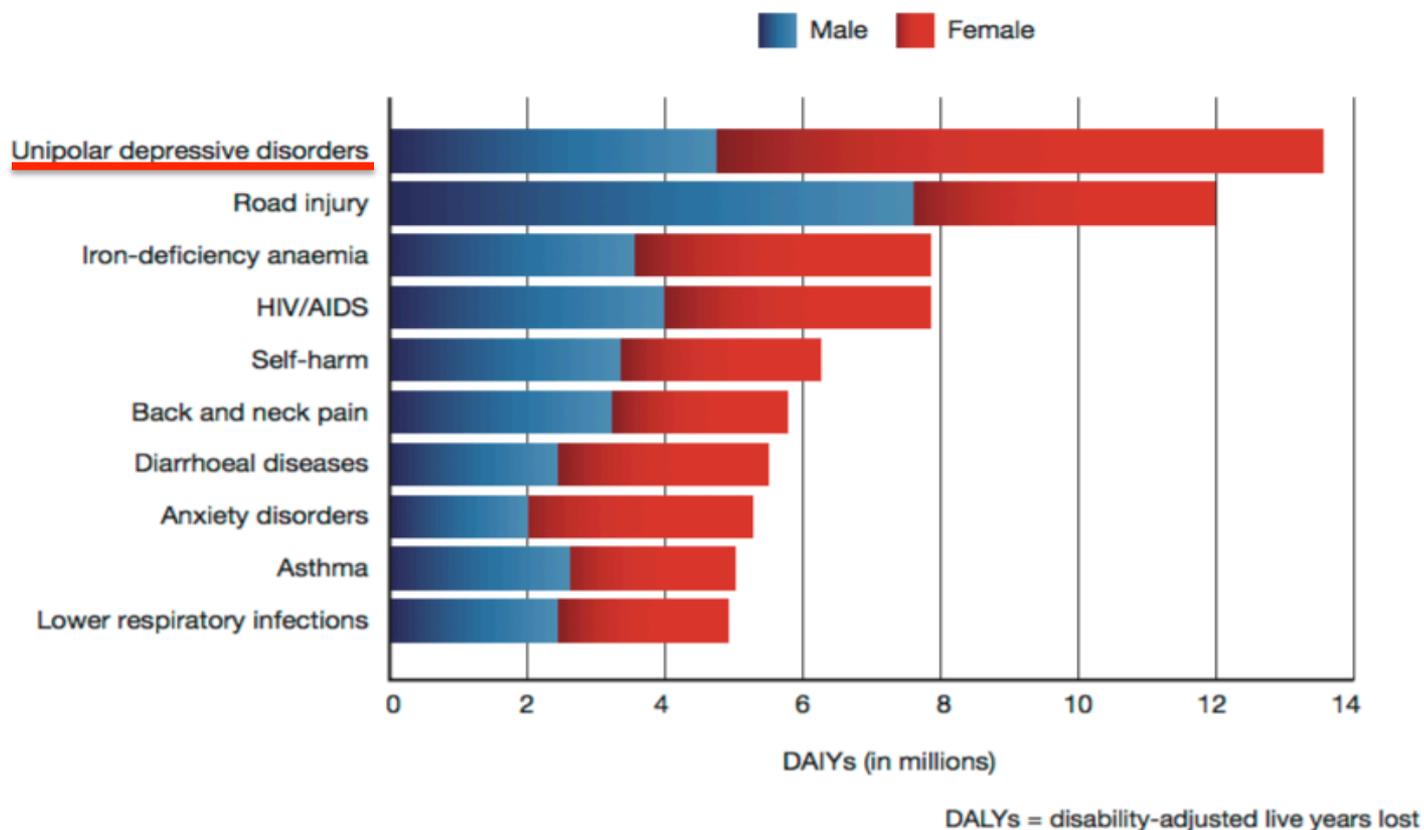


¿Qué es la Salud Mental?

Es un **estado de bienestar** en el que los individuos alcanzan su **máximo potencial** y pueden lidiar con el **estrés**, trabajar o estudiar de manera **productiva** y **contribuir** positivamente con la sociedad.

Organización Mundial de la Salud, 2018

¿Qué sabemos sobre la SM de niños y adolescentes?



Reporte sobre la salud de adolescentes (WHO, 2014)

¿Qué sabemos sobre la SM de niños y adolescentes?

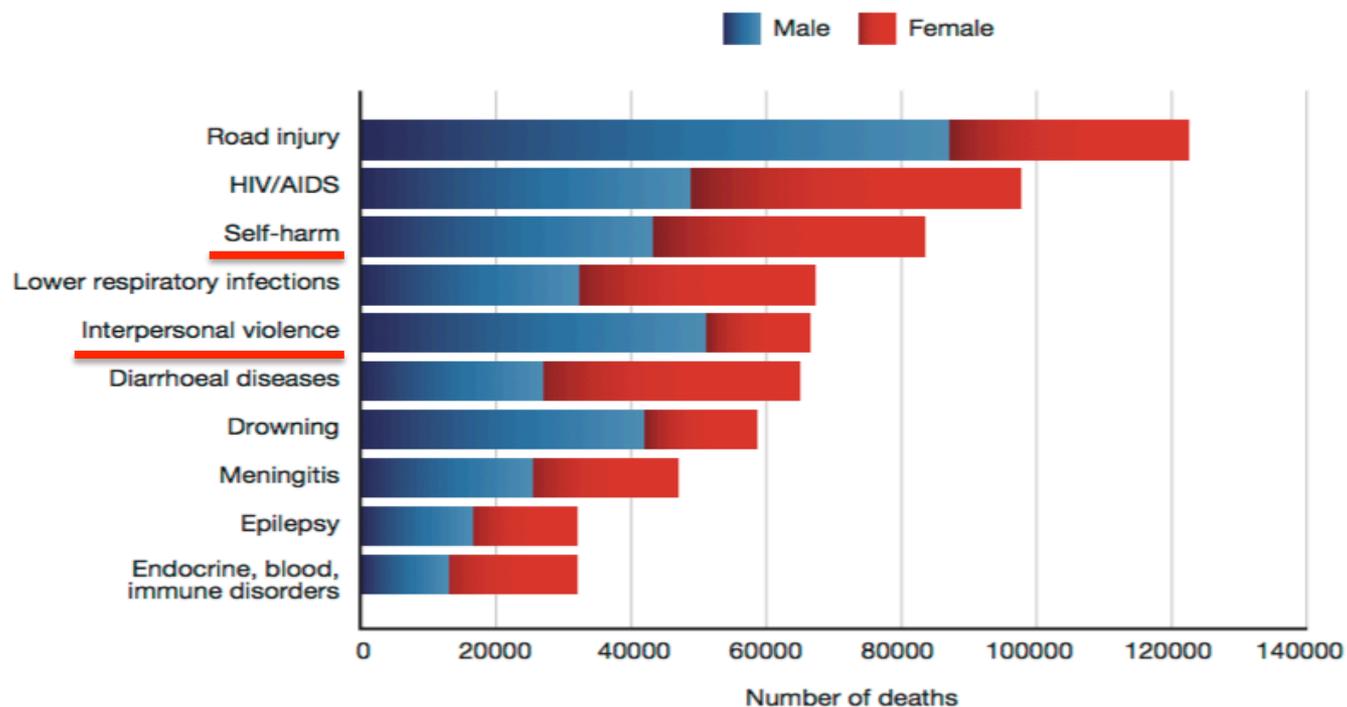


Figure. 1. Top 10 causes of death among adolescents by sex

En Centro América

- La mitad de los trastornos mentales en la adultez **comienzan a los 14 años** pero no son diagnosticados ni tratados
- En comparación con otras regiones, **la violencia interpersonal es la causa #1 de muerte en Centro América**, y representa un 43% de las muertes de niños y adolescentes.
- **La depresión es la tercera** enfermedad más común y el suicidio es la tercera causa de muerte entre los 15 y los 19 años.
- **La violencia, la pobreza y la humillación** (“bullying”) incrementan los riesgos de problemas de salud mental en niños y adolescentes

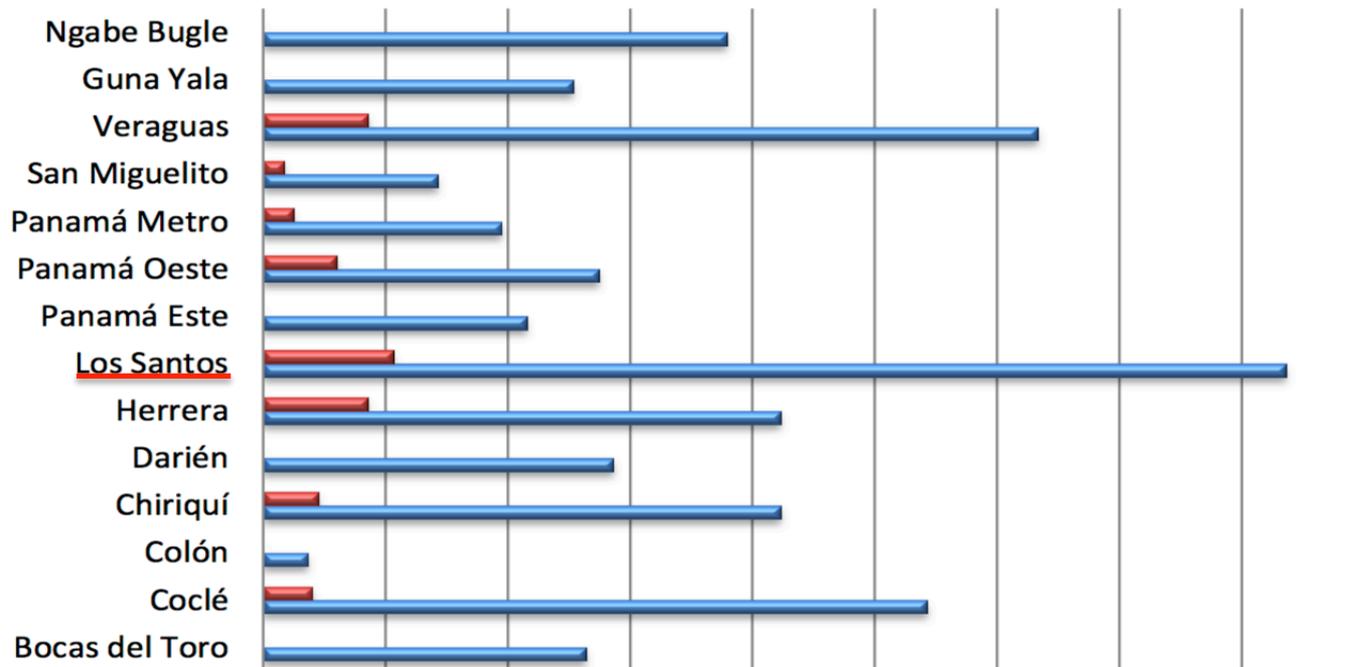
La Salud Mental en Panamá

Cuadro N°69. Principales Causas de Muerte en la República de Panamá. Año 2012

Causas de Muerte	Nº	Tasa
Total	17350	458.1
1. Tumores Malignos	2927	77.3
2. Accidentes, <u>Suicidios, Homicidios y Otras Violencias</u>	1896	50.1
3. Enfermedades Isquémicas del Corazón	1672	44.1
4. Enfermedad Cerebro vascular	1380	36.4
5. Diabetes Mellitus	1071	28.3
6. Otras enfermedades del corazón	1039	27.4
7 Neumonía	626	16.5
8. Enf. Crónica s Vías Resp. Inferiores	495	13.1
9. Enf. Por Virus Inmunodeficiencia Humana	478	12.6
10 Ciertas afecciones Perinatales	428	11.3
11. Demás causas	5338	140.9

La Salud Mental en Panamá

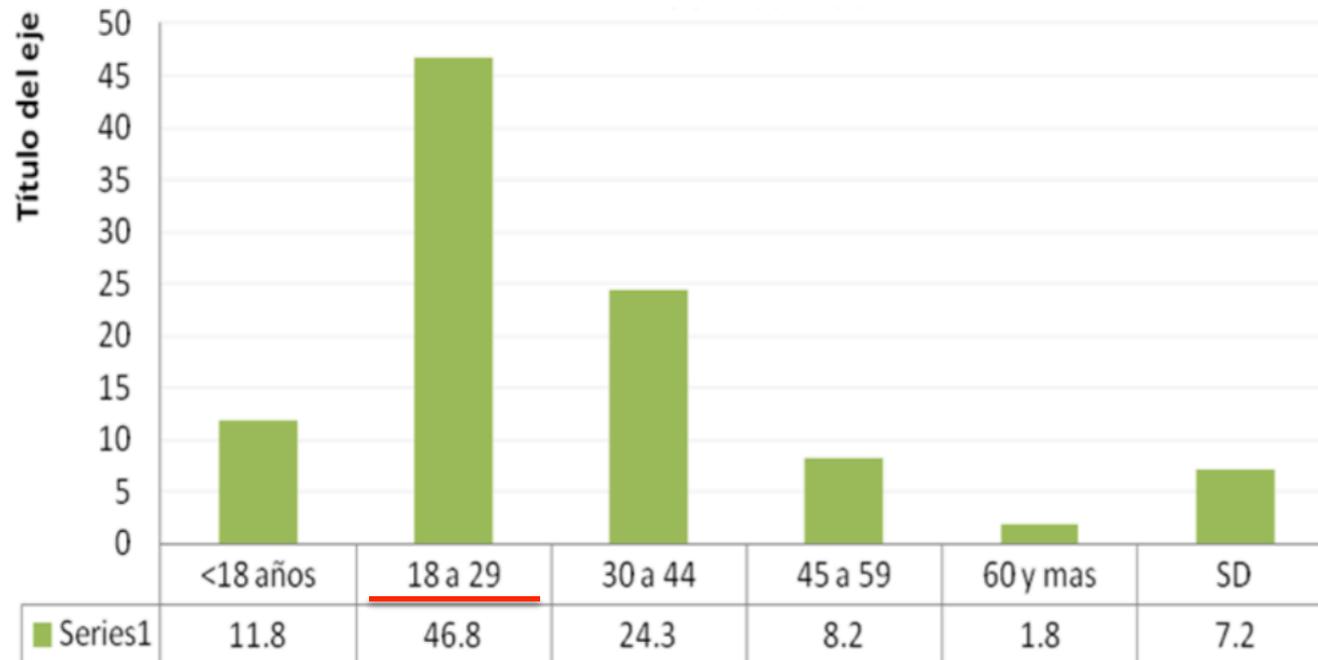
Gráfica N° 105. Tasa de suicidio en la República de Panamá, por sexo, según Región de Salud. Año 2013.



	Bocas del Toro	Coclé	Colón	Chiriquí	Darién	Herrera	Los Santos	Panamá Este	Panamá Oeste	Panamá Metro	San Miguelito	Veraguas	Guna Yala	Ngabe Bugle
■ Mujer	0.0	0.8	0.0	0.9	0.0	1.7	2.1	0.0	1.2	0.5	0.3	1.7	0	0
■ Hombre	5.3	10.9	0.7	8.5	5.7	8.5	16.7	4.3	5.5	3.9	2.9	12.7	5.1	7.6

La Salud Mental en Panamá

Gráfica N°49. Tasas de Homicidio, según grupo de edad de las victimas. Años 2011-2012

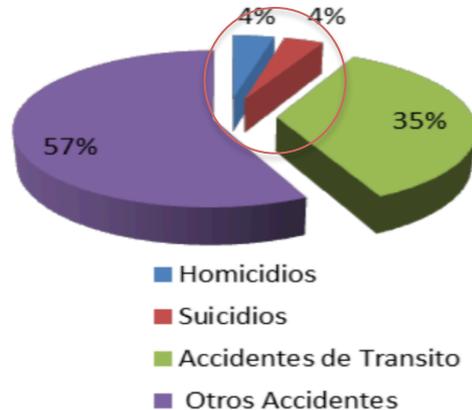


Fuente: Sistema Integrado de estadísticas criminales (SIEC) de Panamá.

La Salud Mental en Panamá

Gráficas 68, 69, 70, 71. Porcentaje de Mortalidad por Causas Externas en la República de Panamá. Años 1980-2012

Porcentaje de Mortalidad por Causas Externas en la República de Panamá. Año 1980.



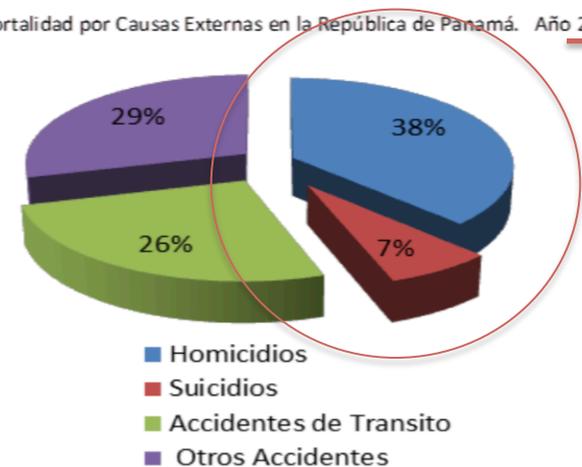
Porcentaje de Mortalidad por Causas Externas en la República de Panamá. Año 1990.



Porcentaje de Mortalidad por Causas Externas en la República de Panamá. Año 2000.

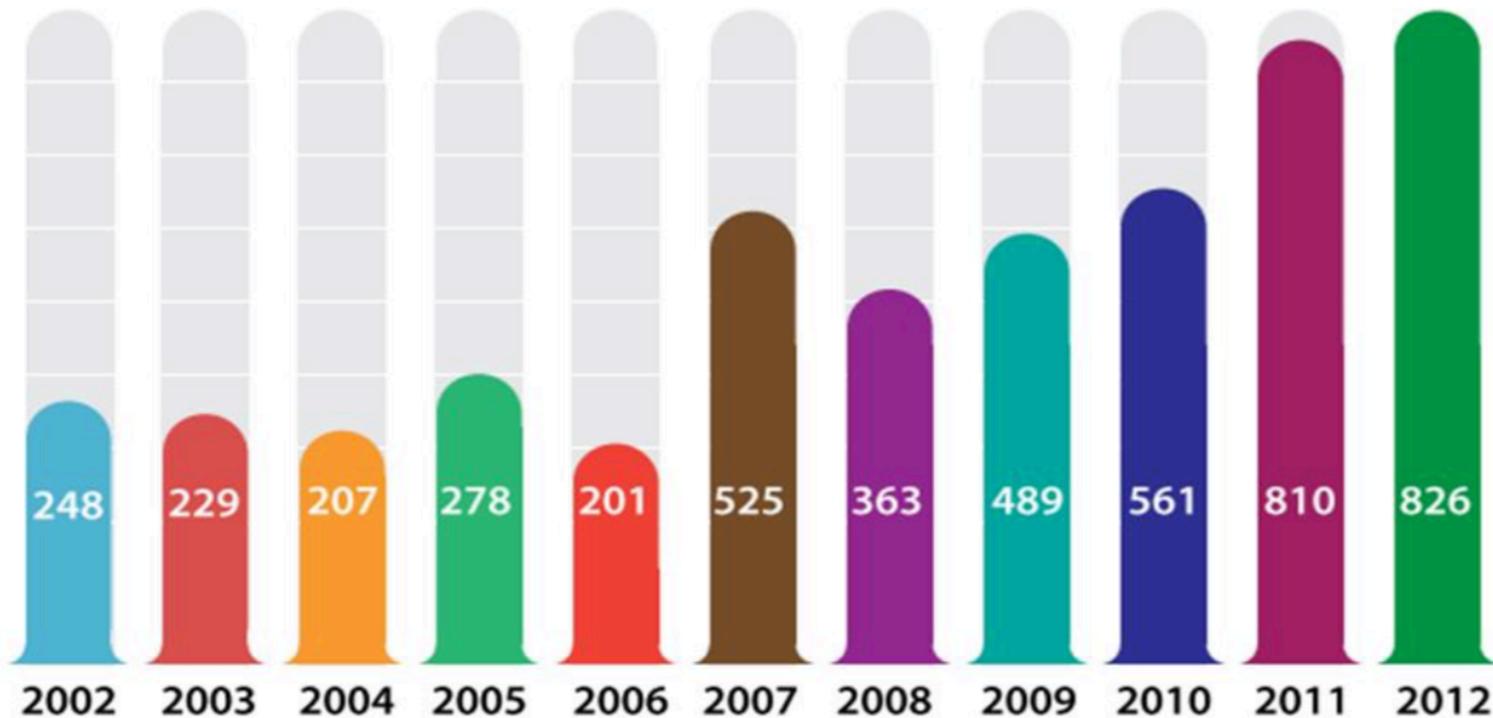


Porcentaje de Mortalidad por Causas Externas en la República de Panamá. Año 2012.



La Salud Mental en Panamá

Gráfica N°47. Denuncias de maltrato a menores. República de Panamá. Años 2002 – 2012.



Fuente: Sistema Integrado de estadísticas criminales (SIEC) de Panamá.

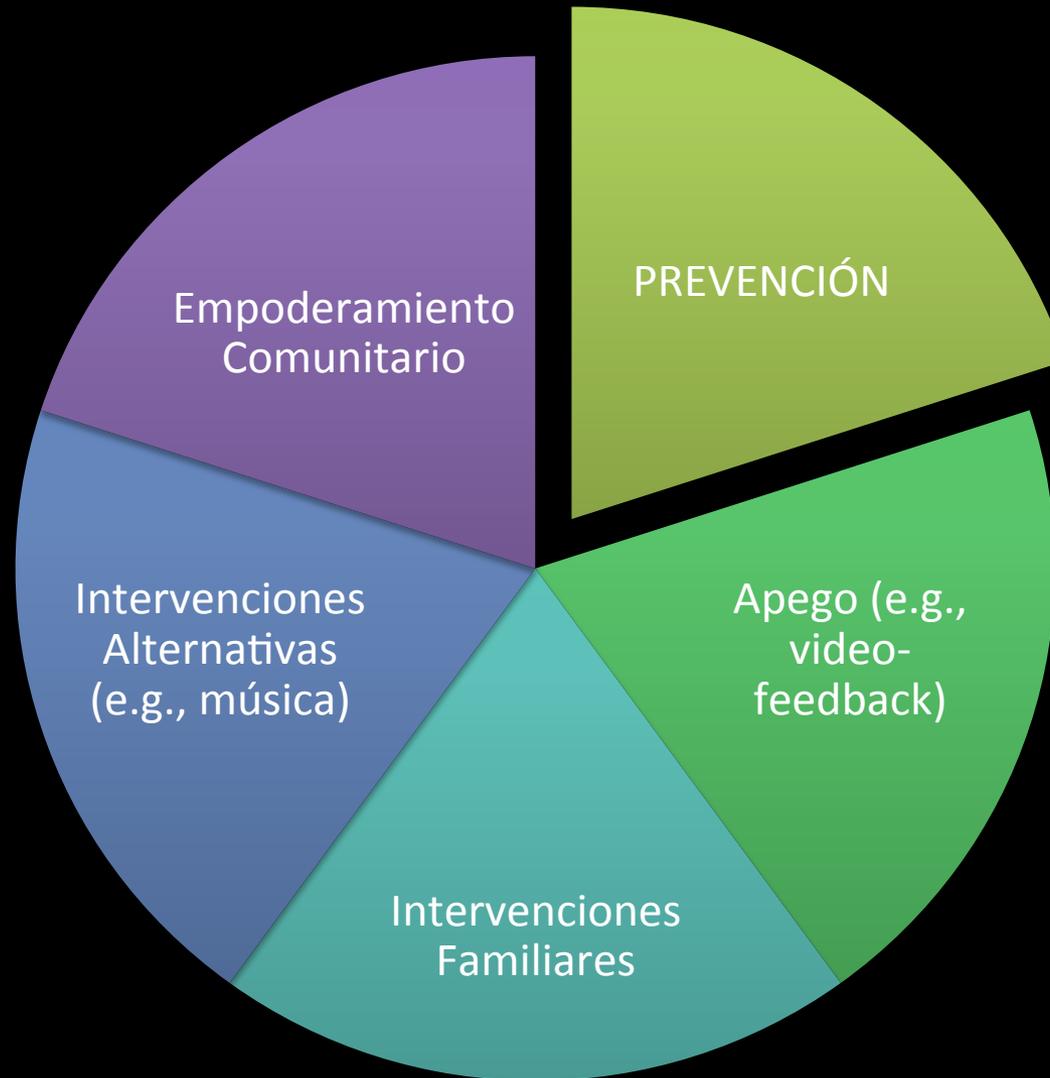
¿Qué podemos hacer?



¿Qué podemos hacer?



¿Qué podemos hacer para mejorar la salud mental de nuestros niños/as?



¿Qué tipo de estudios hacen falta?

- **Promoción y prevención primaria**
 - Video-feedback para mejorar el apego
 - Familias Fuertes para prevenir la violencia
 - Prevención de suicidio en adolescentes
- **Estado de salud en la población**
 - Prevalencia de trastornos psiquiátricos
- **Modelo integral de atención**
 - Música y artes integradas con psicoterapia
- **Detección temprana**
 - Detección temprana de psicosis
- **Re-inserción a la sociedad luego de enfermedad mental**
- **Acceso, prestación y adherencia a servicios**

Expositoras de Hoy

1. **Emelyn Sánchez, PhD**

- Instituto Internacional de Neurociencias
- Beneficios Cerebrales de un Apego Seguro

2. **Johana Zapata, Phd (c)**

- USMA/Centro Mentalizar Panamá
- Intervenciones Tempranas en Salud Mental

3. **Anilena Mejia, PhD**

- INDICASAT
- Prevención de la Violencia en Niños

4. **Vali Maduro, PhD**

- Fundación Relaciones Sanas
- Prevención del Suicidio

5. **Lucía Bertello, BSc**

- INDICASAT AIP
- Música para Problemas Emocionales y Conductuales



Prevención de la Violencia en Panamá

Café Científico – Marzo 2018

Anilena Mejia, MSc & PhD

OTROS VIDEOS



NACIONALES

Ciudadanos cuestionan efectividad de 'Barrios Seguros' en Colón

Por [Redacción de TVN Noticias](#) | 18/01/2018

Tras los recientes hechos de violencia donde las víctimas han resultado ser menores de edad, los residentes de la provincia de Colón piden mayor seguridad y eficiencia del programa "Barrios Seguros", además de una revisión de su efectividad



NACIONALES

Las víctimas invisibles de la criminalidad y la violencia intrafamiliar

Por [Redacción de TVN Noticias](#) / [Hellen Concepción](#) | 16/01/2018

Existen las víctimas invisibles de la violencia intrafamiliar y la criminalidad que se vive en el país.



PROVINCIAS

Joven de 20 años muere en tiroteo en la provincia de Chiriquí

Por [Redacción de TVN Noticias](#) | 02/12/2017

Un joven de 20 años de edad fue asesinado en la provincia de Chiriquí, en horas de la madrugada de este sábado 2 de diciembre en los predios de una discoteca.



PROVINCIAS

MP atiende más de mil casos de violencia doméstica en Chiriquí

Panamá

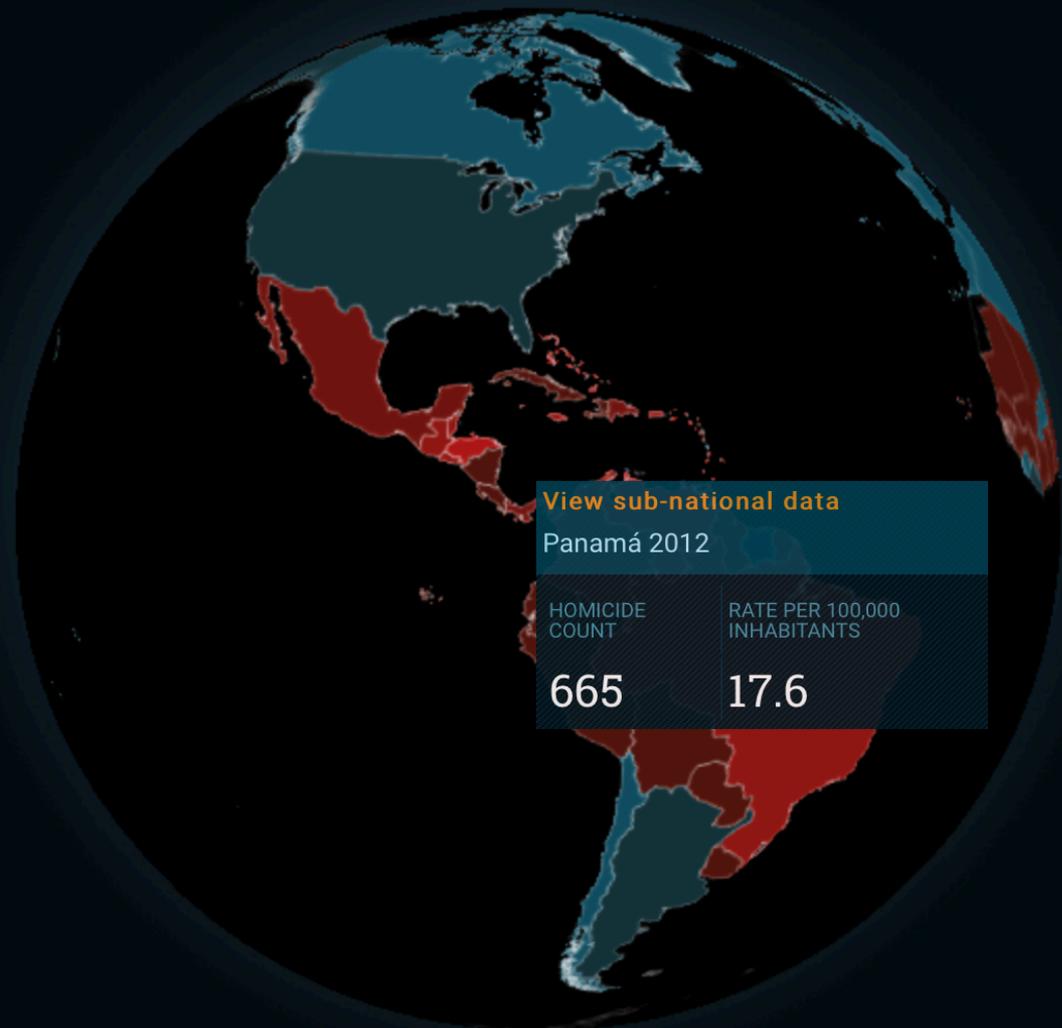
DATA SOURCE ⓘ Policia Nacional/SIEC
YEAR 2012



HOMICIDE COUNT ⓘ 665
POPULATION 3,787,016
RATE PER 100,000 INHABITANTS ⓘ 17.6

WEAPON ⓘ Firearm: 77% [MORE](#)
VICTIM GENDER ⓘ Male: 95% [MORE](#)
VICTIM AGE ⓘ 15-29: 53% [MORE](#)

States ⓘ Cities ⓘ [Request Data](#) 📄

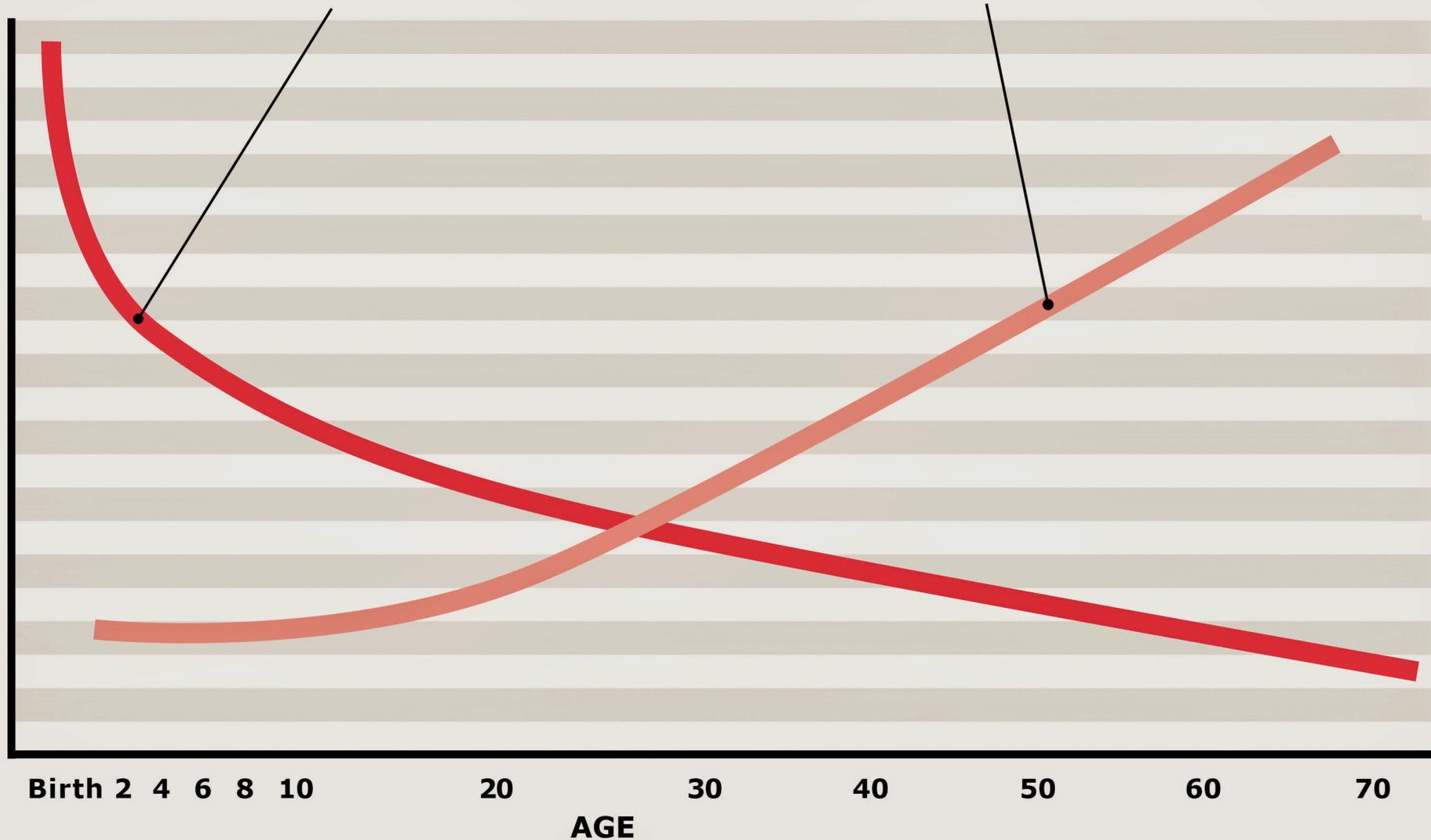


No existe Prevención “Con Evidencia”

- *Barrios Seguros* es el programa implementado a nivel gubernamental actualmente
- Incluye **apoyo vocacional y económico** a jóvenes que han cometido delitos
 - Es similar a una transferencia monetaria condicionada
- \$10 millones de inversión sin **NINGÚN** estudio que demuestre efectividad

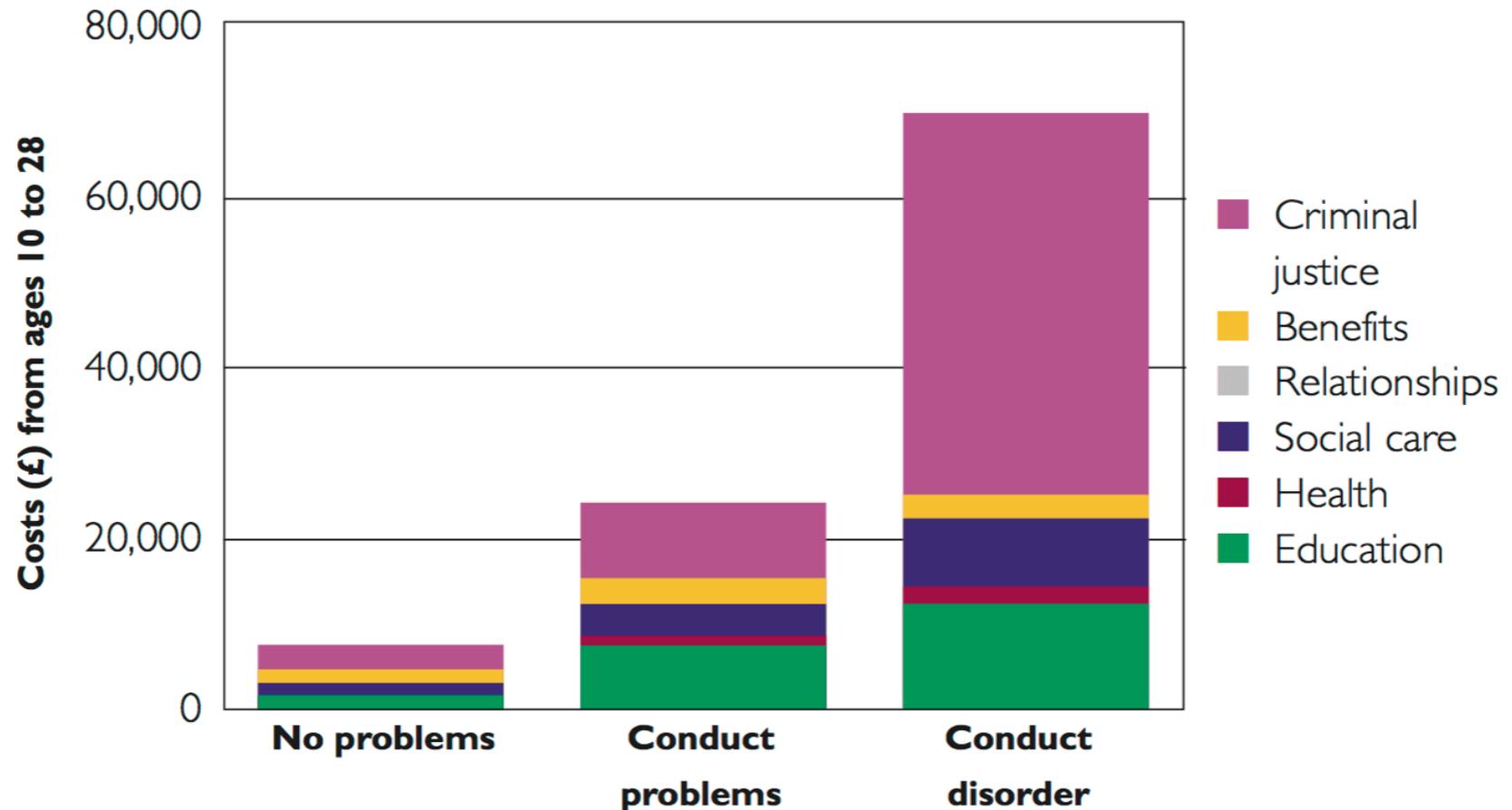
**The Brain's Ability to Change
in Response to Experiences**

**Amount of Effort
Such Change Requires**



Costo por individuo de tener un problema de conducta

Figure 2.3: Costs per individual in early adulthood of childhood conduct disorder and conduct problems



Source: Scott et al. (2001)

Pirámide de Prevención



Los Objetivos de mi Investigación Actual

1. Determinar la **efectividad (durante implementación en ambientes reales) de un programa familiar** para reducir la violencia interpersonal en adolescentes
 - Medical Research Council (UK) - \$400,000 por 36 meses
2. Establecer la **costo-efectividad** de las intervenciones
3. Explorar las **experiencias de trauma relacional** en adolescentes privados de libertad y la eficacia de una intervención para reducir las secuelas del trauma
 - International Society for Behavioural Research - \$20,000 por 24 meses

PROYECTO 1: Es una intervención familiar efectiva para prevenir la violencia interpersonal?

Se seleccionaron los 28 corregimientos con los índices de homicidio más altos para el año 2016 y 2017



Se aleatorizaron los corregimientos a 1) recibir la intervención familiar o a 2) tratamiento usual

Se tomo en cuenta el tamaño de la población, los índices de homicidio y la cantidad de escuelas/centros de salud para la aleatorización



Se evalúan 840 en 12 meses

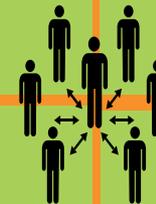


Familias Fuertes

Es un programa que trabaja la salud emocional del adolescente

Programa creado en Estados Unidos (Universidad de Iowa) en 1980

Es un programa para familias que dura 7 sesiones



Se trabaja con adolescentes entre 10 y 14 años y sus cuidadores

Es 1 sesión por semana y dura 2 horas

¿Cómo se compone el programa?

Sesión

Familiar:

1. Mejorar lazos familiares
2. Promover comunicación positiva



PROYECTO FAMILIAS FUERTES



Sesión de Adolescentes:

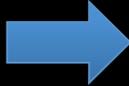
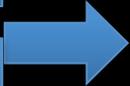
1. Construir habilidades para la vida
2. Promover objetivos positivos



Sesión para Padres:

1. Mejorar cómo disciplinar a su hijo/a

Problemas de Conducta
Prácticas Parentales
Estrés Parental
Abuso de Sustancias
Delincuencia



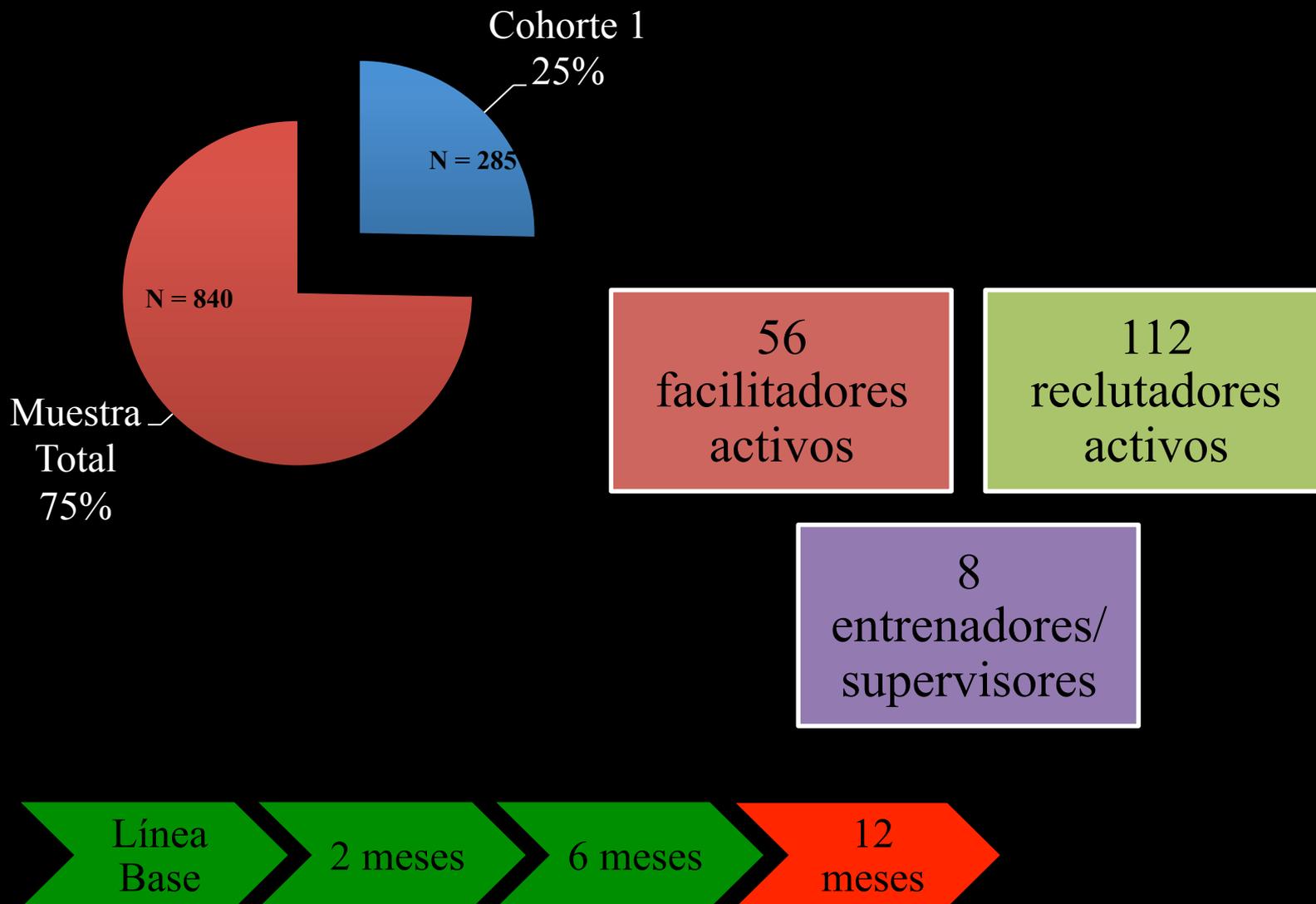
Problemas de Conducta
Prácticas Parentales
Estrés Parental
Abuso de Sustancias
Delincuencia

Problemas de Conducta
Prácticas Parentales
Estrés Parental
Abuso de Sustancias
Delincuencia



Problemas de Conducta
Prácticas Parentales
Estrés Parental
Abuso de Sustancias
Delincuencia

POR DONDE VAMOS



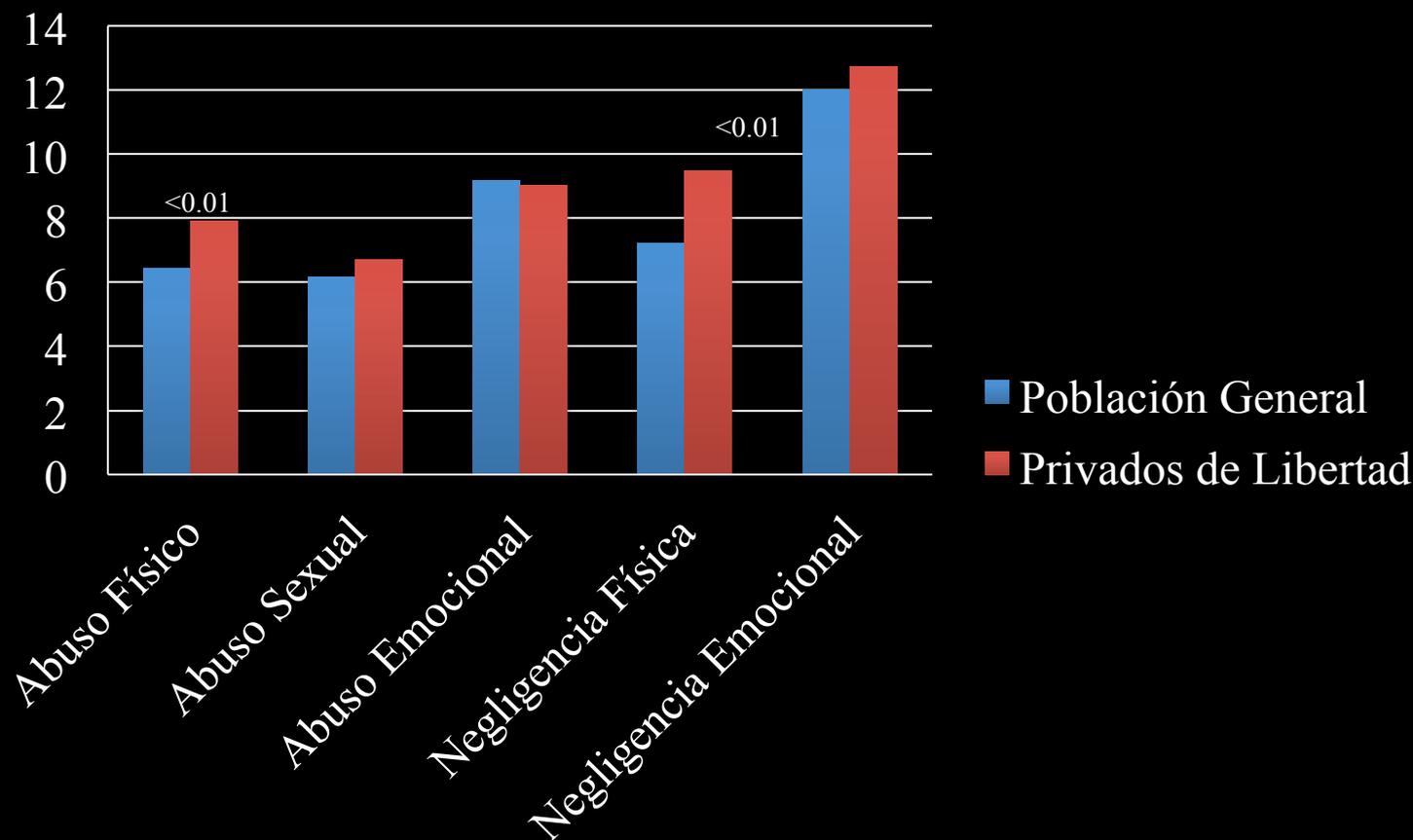
Costo-efectividad



PROYECTO 2: Explorando experiencias de trauma relacional en adolescentes privados de libertad



- N = 100 adolescentes privados de libertad
- N = 100 adolescentes de la población en general



En Resumen...

- La violencia interpersonal en niños y adolescentes es un **problema de salud pública**
- Estamos tratando de:
 - **Desarrollar evidencia** sobre la eficacia de intervenciones para prevenir la violencia en niños y adolescentes
 - **Entender la violencia** y la agresividad severa (en privados de libertad) para crear nuevas intervenciones
- Nuestro método utiliza **metodologías dirigidas por los participantes y cualitativas** para entender mejor estos fenómenos en niños y adolescentes en Panamá

Asistentes y Estudiantes



Conclusiones:

En cuanto al cerebro

- **La atención parental en el momento preciso** genera aprendizajes positivos en el cerebro
- El apego se va estructurando **primero en la familia nuclear**
 - A los 4 años, **el apego puede generalizarse a otros**
- La violencia o negligencia genera **alteraciones en el eje del cortisol** → riesgo de obesidad y diabetes
- **Los cerebros ansiosos no aprenden**
- **Los gritos y los golpes** traen consigo consecuencias cerebrales y psicológicas

Conclusiones

En cuanto al apego

- La prevención es clave durante el **embarazo y los primeros 5 años de vida del niño**
- **Los programas de crianza y apego** son una parte importante de las estrategias de prevención de salud mental infantil
 - Visitas en casa y psicoeducación
- El **Video-Feedback** es una técnica prometedora para mejorar el apego

Conclusiones: Intervenciones Alternativas

- **La música constituye un método prometedor** para prevenir dificultades en niños, así como desarrollar habilidades cognitivas y emocionales.
- Ofrecer intervenciones musicales como alternativas a problemáticas que enfrentan niños y adolescentes **puede significar un método más aceptado y menos estigmatizante**
- Debemos **incorporar la música en los planes de estudio escolares**

Conclusiones: Lo que Necesitamos

- Necesitamos **evidencia empírica** sobre intervenciones para guiar políticas públicas.
- Necesitamos **prevención** a nivel familiar, escolar, comunitario y clínico.
 - *La prevención tiene **beneficios económicos y sociales***
- El personal debe ser entrenado para **detección temprana** (de conducta suicida, por ejemplo).
- Necesitamos estudios de **prevalencia** de trastornos psiquiátricos
- Necesitamos protocolos de **intervención en crisis**