



CONCURSO NACIONAL DOCENTE “PREMIO INSPIRA”

BASES DEL CONCURSO 2018

1. Objetivo del Concurso

El Concurso Nacional “Premio Inspira” es una iniciativa de la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación para destacar a los docentes en ejercicio activo en aulas del Sistema Educativo Nacional, quienes, a través del uso de herramientas y estrategias activas, innovadoras e inspiradoras en las clases de ciencias, permitan el desarrollo de habilidades en los estudiantes, transformando sus vidas.

2. Categorías

- Categoría docente de Primaria
- Categoría docente de Secundaria

3. Dirigido a

- Docentes en ejercicio activo en aula de todas las regiones escolares a nivel nacional, tanto en la sección de Educación Básica General (Primaria y Premedia) como en la sección de Media Académica y Profesional y Técnica, de las escuelas oficiales del Sistema Educativo Nacional.

4. Procedimiento de Postulación - Descripción

- La postulación puede ser realizada por el personal docente, administrativo, padres de familia o educandos de cada escuela (Comunidad educativa).
- Tanto el que postula como el docente postulado deberán leer y ajustarse a las bases y los reglamentos estipulados para el concurso.
- Es responsabilidad de quien postula armar y enviar un paquete que incluya:
 - 1- Una **narración** que describa el desempeño del docente postulado en la enseñanza de la ciencia, donde debe responder las siguientes preguntas con situaciones específicas:
 - ¿Cómo logra demostrar destrezas en la organización de su labor docente?
 - Planificación efectiva (por ejemplo: metas de lecciones diarias, objetivos con el correcto nivel de dificultad), ejecución, evaluación, etc.
 - Evidencias de la didáctica en la enseñanza de la ciencia (por ejemplo: comunicar el propósito de la lección –Objetivo-, utilizar una variedad de estrategias de enseñanza donde se consideren los conceptos y procesos de la ciencia, etc.).
 - ¿Cómo logra motivar a los estudiantes en sus clases de ciencias?
 - ¿De qué manera se evidencia que considera los distintos estilos de aprendizaje?
 - Evidencias de participación en actividades de crecimiento profesional.
 - ¿Qué evidencias demuestran que es un docente que ayuda e inspira a otros docentes y es respetado por los colegas?

- Evidencia de participación dentro del centro educativo (ferias, clubes de ciencia, proyectos de investigación, concursos, competencias entre otras) y fuera del centro educativo (jornadas ambientales, limpieza, proyectos que benefician la comunidad, etc.)
- Evidencias de cómo logra demostrar estrategias innovadoras en la enseñanza de ciencias (por ejemplo: uso de herramientas tecnológicas con fines pedagógicos, acciones que promuevan la enseñanza activa, acciones de aprendizaje que promuevan el trabajo colaborativo, etc.)

El postulante debe asegurarse de que la narración esté fechada, sellada (de ser posible) y firmada, incluyendo copia de cédula y forma de contactarlo.

- 2- Adjuntar una planificación de la clase de ciencia desarrollada por el docente postulado, incluir las herramientas de evaluación y las evidencias de aplicación.
- 3- Dos cartas de apoyo de individuos o grupos (estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia, director, etc.), que están familiarizados con el trabajo del postulado.
 - Las cartas deben referirse a las fortalezas, logros, métodos, experiencias de enseñanza y puntos destacados del docente propuesto, así como valorar lo que hace la diferencia en comparación con otros docentes.
 - Las cartas no deben exceder dos páginas cada una y deben estar incluidas en el paquete enviado. Las cartas enviadas por separado no serán consideradas.
 - Cuando sea posible, use papel con membrete y sello. Asegúrese de que las cartas estén fechadas y firmadas incluyendo número de cédula y forma de contacto de quien envía las mismas.
- 4- Un currículum vitae, sin exceder las cinco páginas, que incluya una breve descripción de la experiencia docente del postulado y los premios y reconocimientos anteriores.
 - Copia de cédula del docente postulado.
- 5- Se aceptan hasta dos (2) postulados por centro educativo, siempre y cuando cumplan con lo indicado en las bases del concurso.
- 6- Todos los documentos deben estar debidamente firmados y entregados en la fecha dispuesta para el concurso y dentro de un solo paquete.
- 7- Los docentes postulados que participen del Concurso Nacional “Premio Inspira”, deberán gestionar sus permisos y viáticos, de requerirlos para algún fin, en sus correspondientes regiones educativas del Ministerio de Educación.
- 8- El anuncio oficial de los ganadores del concurso se hará en el mes de octubre durante el cierre de la Feria Científica del Ingenio Juvenil 2018. El fallo del Jurado será inapelable.

5. Procedimiento de Inscripción

- Es responsabilidad de quien postula armar y enviar un paquete que incluya todos los documentos requeridos en el punto No. 4, dentro del período establecido para la recepción de estos.

- Completar el formulario de inscripción, dentro del período dispuesto para tal fin. El formulario lo podrá encontrar en la página web: www.senacyt.gob.pa ruta: Convocatorias - Aprendizaje en la Ciencia y la Tecnología - PREMIO INSPIRA.
- El paquete cerrado con los documentos debe ser entregado en las oficinas de la SENACYT (Edificio 205 de la Ciudad del Saber, Clayton, ciudad de Panamá) o enviadas en formato PDF, al correo: premioinspira@senacyt.gob.pa, dentro de la fecha y hora de cierre correspondiente.
- Puede mantener comunicación a través del correo: premioinspira@senacyt.gob.pa

6. Calendario del Concurso

- Lanzamiento: 9 de mayo de 2018. Hora: 9:00 am
- Inscripciones: del día 9 de mayo hasta el día 9 agosto de 2018. Hora exacta de cierre: 3:30 pm
- Comunicación pública de los ganadores: en el mes de octubre de 2018, durante el cierre de la Feria del Ingenio Juvenil.

7. Premio

- Visita a los Museos del Instituto Smithsonian en la ciudad de Washington, Estados Unidos, para cada ganador por categoría.
- Medalla de reconocimiento
- B/. 1,500.00 para el Centro Educativo del cual proviene el docente para insumos del aula de ciencia y tecnología.

8. Criterios a Ponderar

Narración del Postulante (Ver punto No. 4):

- Evidencias de Desempeño (Planificación de una clase de Ciencias y sus componentes)
- Evidencias de la Didáctica
- Evidencias de Innovación
- Evidencias de Desarrollo Profesional
- Evidencias de Actividad dentro y fuera del centro educativo
- Evidencias del impacto a la comunidad educativa

9. Selección de Candidatos

- Foro del Comité Evaluador
- Pre-selección de los tres mayores puntajes por categoría, entrevista a los candidatos con alto potencial.
- Selección del mayor puntaje categoría primaria
- Selección del mayor puntaje categoría secundaria

10. Criterios de Selección

Criterios	Puntaje
-----------	---------

Con base en la documentación presentada, valore las Evidencias de Desempeño presentadas, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)	30 puntos
Planificación de Clases	
Objetivos concretos y alcanzables	
Indicadores de logros acordes al objetivo de aprendizaje	
Actividades orientadas al desarrollo de habilidades y al aprendizaje de las ciencias	
Estrategias de Evaluación Formativa	
Estrategias de Evaluación Sumativa	
Subtotal	
Con base en la documentación presentada, valore las Evidencias de la Didáctica según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)	20 puntos
Uso de estrategias acordes al objetivo trazado	
Uso de recursos variados	
Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje	
Evaluación de acuerdo a la estrategia utilizada	
Subtotal	
Con base en la documentación presentada, valore las Evidencias de Innovación, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)	10 puntos
Acciones que promuevan el Aprendizaje Colaborativo	
Acciones que consideren conceptos y habilidades científicas	
Subtotal	
Con base en la documentación presentada, valore las Evidencias de Desarrollo Profesional, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)	10 puntos
Actualización e Interés en su formación continua: Participación en Congresos, seminarios, capacitaciones, entre otras.	
Participación en Programas que promueven el desarrollo Profesional docente	
Subtotal	
Con base en la documentación presentada, valore las Evidencias de las Actividades dentro y fuera del Centro Educativo, según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)	10 puntos
Organizar eventos dentro del centro educativo, tales como ferias científicas, coordinar clubes de ciencias, campañas de concienciación ecológica, entre otras	
Evidencia de organizar actividades fuera del centro educativo, que involucren a los padres de familia, autoridades, y grupos civiles a beneficio de la comunidad.	
Subtotal	
Con base en la documentación presentada, valore las Evidencias del Impacto a la Comunidad Educativa (en estudiantes y colegas), según la siguiente escala: 5= muy alta(o), 4= alta(o), 3= media(o), 2= baja(o), 1= muy baja(o)	20 puntos
Acciones que motivan el interés de sus estudiantes en al aprendizaje de la ciencia	
Acciones que evidencien el trabajo colaborativo con sus colegas	
Acciones que evidencien que apoya e inspira a otros docentes	
Reconocimiento de los estudiantes como un buen docente en comparación con otros	
Subtotal	
Total de Puntos Obtenidos	

Entrevista por el comité evaluador a candidatos con alto potencial	20 Puntos
---	----------------------

Nota: La SENACYT puede declarar desierto el concurso si los candidatos no cumplen con el perfil deseado