

PROGRAMA JÓVENES CIENTÍFICOS 2018
FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LAS IDEAS DE LOS PROYECTOS

Código del Proyecto: **JC-2018-**_____

Código de evaluador: **EVA-JC-2018-**_____

Criterios a evaluar	Puntaje	Observaciones
A. Propósito y problema del proyecto. (Qué). Puntaje máximo 20 puntos. 1. Precisión del problema. 2. Demuestra ser un verdadero problema. 3. El problema tiene un enfoque científico, tecnológico o social. 4. Originalidad.		
B. Beneficios del proyecto. (Para qué) Puntaje máximo 15 puntos. 1. Aplicabilidad a las necesidades sociales y/o regionales. 2. El tema es importante, relevante y útil. 3. Se incluyen hechos o datos para justificar la importancia de la idea de proyecto.		
C. Estudiantes participantes. (Quién) Puntaje máximo 5 puntos. 1. Indica las fortalezas del (los) participante(s) para desarrollar el proyecto. 2. De ser un proyecto en equipo, se plantea la contribución de cada uno de los integrantes.		
D. Cómo solucionará el problema de investigación. (Cómo) Puntaje máximo 5 puntos. 1. Describe el procedimiento a utilizar, indicando materiales e instrumentos. 2. Lo planteado en esta sección es coherente y realizable.		
E. Área geográfica donde se desarrollará el proyecto. (Dónde) Puntaje máximo 5 puntos. 1. El lugar planteado es adecuado para desarrollar el proyecto. 2. Sustenta apropiadamente la importancia de desarrollar el proyecto en esta área específica.		
F. Tiempo de dedicación. (Cuándo) Puntaje máximo 5 puntos. 1. El tiempo es adecuado para desarrollar la idea de proyecto. 2. Plantea el tiempo que dedicará cada uno de los integrantes a la investigación.		
G. Escritura Puntaje máximo 5 puntos. 1. Redacción clara, concisa y concreta. 2. Refleja claramente el trabajo que se pretende realizar.		
H. Motivación. Puntaje máximo 40 puntos. Puntuar del 1 al 10 las respuestas a cada una de las preguntas planteadas en el formulario.		
1. ¿Por qué estás interesado(a) en hacer ciencia y cómo inició tu interés en la ciencia?		
2. ¿Cómo apoyaría tu participación en este programa en tus metas académicas presentes y futuras?		
3. ¿Cuáles son tus fortalezas personales que crees que te hacen un buen candidato para participar de Jóvenes Científicos?		
4. Da ejemplos de momentos en los que hayas utilizado tus fortalezas para alcanzar tus metas o resolver un problema.		
TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS		

Mentores sugeridos: _____
