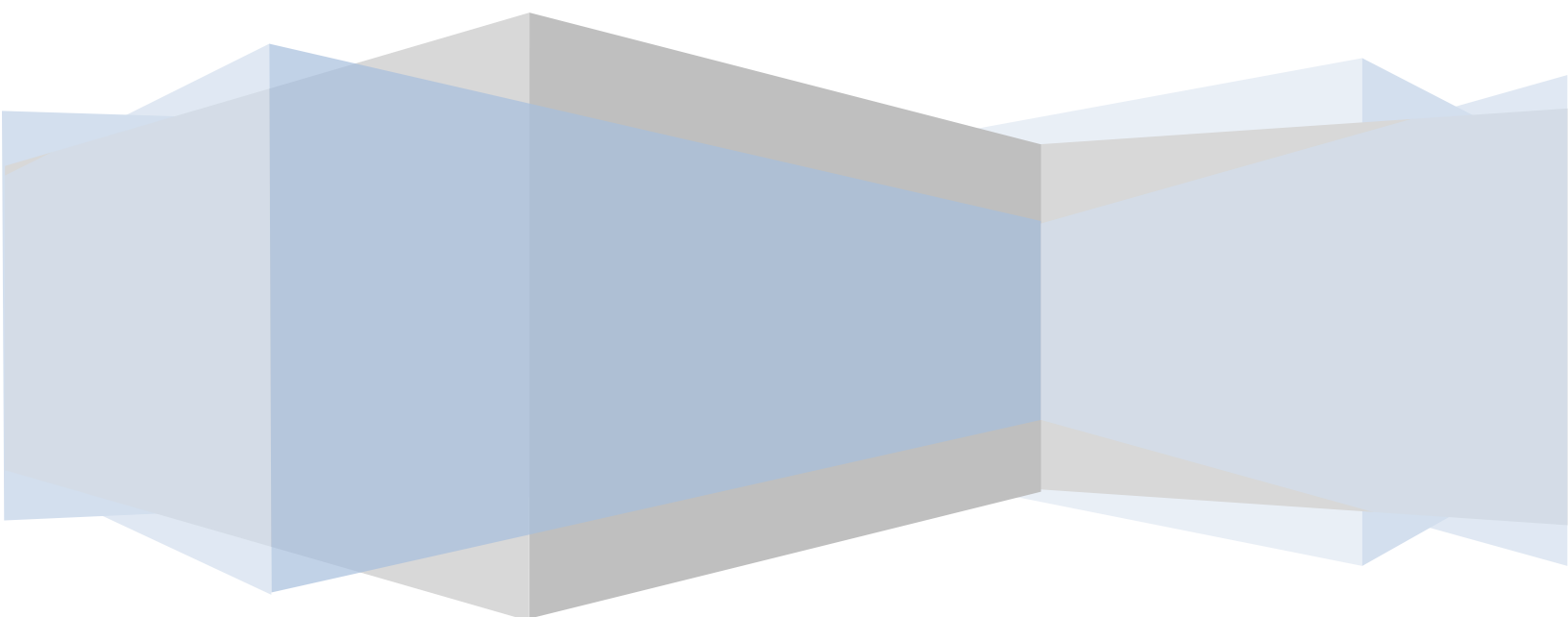


Proyecto Balance de las Políticas Públicas dirigidos a los Pueblos Indígenas de Panamá

Cuestionario 2010 (2011)



Cuestionario 2010 (2011) Proyecto Balance de las Políticas Públicas dirigidos a los Pueblos Indígenas de Panamá

- 1. ¿En la Institución que usted dirige existen políticas, programas, proyectos, planes y/o actividades de la institución dirigidas específicamente a las comunidades indígenas de Panamá?**

La Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación mediante acciones como sus Convocatorias a Proyectos de Investigación por parte de beneficiarios externos o desarrollo de proyectos institucionales dirigen programas, proyectos y actividades a diversas comunidades indígenas del país. Así también, a través del Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2010-2014 (PENCIYT 2010-2014), se recogen programas, proyectos e iniciativas dirigidas a comunidades indígenas como población prioritaria de Desarrollo. Todas estas obedecen a la estructura de operación con la que cuenta SENACYT la cual puede resumirse en acciones por medio de convocatorias (de estudios universitarios y post-universitarios, de investigación, de apoyo a nuevas empresas e innovación empresarial, de innovación en el aprendizaje, entre otras temáticas de prioridad nacional); proyectos institucionales desarrollados por gestión interna; entre otros. Cabe destacar que todas las acciones realizadas por medio de la modalidad de Convocatorias corresponden a fuentes de financiamiento de SENACYT hacia los beneficiarios y de carácter no reembolsable.

Los proyectos contenidos en este documento obedecen a este rango de acciones realizadas por esta institución y que tienen incidencia directa o indirecta en comunidades indígenas de Panamá. En el Anexo I, adjunto a este documento podrá encontrar una lista de los proyectos institucionales y de convocatoria que reciben financiamiento de SENACYT dirigidos a estas comunidades (*Ver Anexo I*).

NOTA: Obedeciendo al reciente cambio en su redacción oficial, las palabras Kuna y Guna al igual que Ngöbe y Ngäbe serán utilizadas a lo largo de este documento y sus anexos intercambiabilmente para evitar conflictos en los nombres oficiales de los proyectos registrados en SENACYT.

A continuación podrá encontrar información más detallada sobre los proyectos descritos en el Anexo I.

- **Dirección de Infoplazas:** SENACYT implementa a través de la **Dirección de Infoplazas**, la creación de centros comunitarios públicos a nivel nacional para el acceso a las tecnologías de la información y comunicación (TICs) de forma totalmente gratuita, en beneficio de la comunidad en general, sin embargo existen centros dentro o muy cercanos a pueblos indígenas los cuales se benefician directamente.

A continuación estos centros:

Infoplaza	Provincia	Distrito	Corregimiento
Juay	Chiriquí	San Félix	Juay
Tolé	Chiriquí	Tolé	Tolé
San Félix	Chiriquí	San Félix	San Félix
Río Sereno	Chiriquí	Renacimiento	Río Sereno
Sambú	Comarca Emberá Wounaan	Cémaco	Rio Sábalo *
(El Salto Chucunaque	Comarca Emberá Wounaan	Cémaco	Lajas Blancas *
Pueblo Nuevo	Comarca Ngöbe Bugle	Kankintú	Büri
Villa Darién	Darién	Pinogana	Metetí
Yaviza	Darién	Pinogana	Yaviza
El Real	Darién	Pinogana	El Real
Guna Nega	Panamá	Panamá	Ancón
Santa Fé	Veraguas	Santa Fé	Santa Fé
* En restauración por inundaciones.			

- **Dirección de Aprendizaje:** A través de esta dirección se manejan los proyectos que se detallan a continuación:

Proyecto	Descripción
Convocatoria, Comarca de Guna Yala en la región Ustupu:	Busca generar prácticas innovadoras en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales de la Educación Básica General. Primera etapa: Dirigido a docentes en ejercicio, enfatizando el área de conocimiento: Los seres vivos y el ambiente. Segunda etapa: Seguimiento a las propuestas generadas por parte de los docentes en sus aulas de clase con la finalidad de implementar la guía piloto por áreas con características similares a la Comunidad de Ustupu.
Club de Biociencias BUNAGUNASOB, Comarca Guna Yala en la comunidad Armila	Realiza actividades de conservación del medio ambiente y de la especie marina (tortugas).

Taller de Alfabetización científica, Kusapin y Ñokribo en Chiriquí Grandre, Balle y Ñurum en Costa de Veraguas y en Guna Yala	Desarrollo de talleres para la creación de materiales de bajos costos, accesibles dentro del entorno para potenciar la alfabetización científica, talleres de mejoría del desempeño profesional y talleres de evaluación formativa.
---	---

Nota: En el 2011 se han lanzado dos programas de Convocatorias “CONVOCATORIA PÚBLICA PARA PROYECTOS EN INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES” y “CONVOCATORIA PÚBLICA PARA PROYECTOS EDUCATIVOS CON INNOVACIONES EN EL APRENDIZAJE O LA ENSEÑANZA”. Todos los ciudadanos de las poblaciones indígenas pueden aplicar a las mismas para mejorar y ser entes multiplicadores el aprendizaje en su región.

- **Dirección de Investigación y Desarrollo (I+D):** Similarmente, la Dirección de I+D, mediante el programa de fomento a I+D, realiza convocatorias que impactan directamente en acciones de investigación que permitan utilizar la ciencia y tecnología como herramientas del Desarrollo Sostenible. Adicionalmente, a partir del 2010 y en particular en el 2011, se han establecido áreas geográficas prioritarias de apoyo mediante la Convocatoria de Fomento a I+D-Regional, siendo una de éstas áreas las comarcas.

A continuación puede encontrar una tabla de estos proyectos. Es importante recalcar que los mismos son financiados por esta institución y ejecutados en su totalidad por los beneficiarios descritos en tabla posterior, en el área de I+D y que se desarrollan principalmente en las áreas indígenas.

Proyecto	Descripción
Utilización del follaje seco-molido de la moringa oleífera en la alimentación de niños con grado de desnutrición moderada y severa en la Comarca Ngöbé Buglé	Lograr que diversos Centros de Nutrición sustituyan la dieta convencional por una dieta local de bajo costo bajen el nivel de desnutrición de manera sostenida, a través de la utilización del follaje seco molido del árbol de Moringa oleífera como alimento nutritivo contra la dieta normal suministrada en niñas/os.
Desarrollo y manejo integral de cultivares de maíz de alta calidad proteica (QPM) para zonas de pobreza extrema y altos índices de desnutrición en Panamá	Contribuir a mejorar el bienestar nutricional de los consumidores de arroz de las zonas de pobreza extrema y desnutrición crónica, mediante la introducción, adopción y consumo de cultivares de arroz biofortificados; bien como, difundir masivamente esta innovación tecnológica a los beneficiarios potenciales.

Manejo y aprovechamiento sostenible de productos no maderables para la elaboración de artesanías, por parte de la Empresa de Mujeres Artesanas del Río Tupiza, Comarca Emberá-Wounaan, Darién Panamá	Apoyar la labor de investigación científica y tecnológica que se realiza en el país mediante la facilidad de acceso a la información y documentación científico-tecnológica especializada y actualizada
Impacto de la Innovación Tecnológica de Sistemas de Producción de la Agricultura	Contribuir a la creación y fortalecimiento de Sistemas Locales de Conocimiento, Ciencia y Tecnología Agrícolas (SLCCTA) en áreas de pobreza rural e indígenas como espacios de interacción entre los actores de la transformación agraria y rural, facilitando y dinamizando los procesos innovadores. Agrícola, en la acepción utilizada en este documento, incluye las actividades agropecuarias, acuícola y forestales.
La flora exótica de Panamá: Distribución, abundancia y consecuencias ecológicas	-
Utilización de cultivares de arroz biofortificado en zonas rurales de pobreza extrema y desnutrición de Panamá	Contribuir a mejorar el bienestar nutricional de los consumidores de arroz de las zonas de pobreza extrema y desnutrición crónica, mediante la introducción, adopción y consumo de cultivares de arroz biofortificados; bien como, difundir masivamente esta innovación tecnológica a los beneficiarios potenciales.
Estudio Estratégico del Turismo en Guna Yala.	-
Investigación Científica Integral Sobre el Impacto de los Programas de Transferencia Condicionada en el Ciclo de Pobreza - Malnutrición – Infección	Comparar los programas: Dinero y Bonos Alimentarios, examinando cómo la duración : afecta el estado nutricional y el estatus de infección y factores biofísicos y socio-económicos
Consumo de Café y Suplementos de Hierro: Sus Roles e Interacciones Sobre la Anemia Ferropriva, la Baja Talla para Edad y los Niveles de Infección Gastro-Intestinales en Niños Indígenas de la Comarca Ngöbe Buglé	Determinar si el consumo de café en mujeres durante el embarazo y la lactancia y en niños menores de 3 años influye en la antropometría, la anemia y la infecciones de parásitos gastro- intestinales.

Mejoramiento de la nutrición humana en comunidades pobres por medio del frijol común (phaseolus vulgaris L) Biofortificado	Generar variedades de frijol poroto (Phaseolus vulgaris L.) con mayor valor nutricional como mecanismo para mejorar los sistemas de producción, la seguridad alimentaria y la nutrición en comunidades vulnerables del sector urbano y rural de Panamá
Paleontology of the Isthmus Of Panama: From Veraguas To Guna Yala (Paleontología del Istmo de Panamá: de Veraguas a Guna Yala)	Analizar la geología y paleontología de la costa del Caribe de Panamá desde Veraguas hasta Guna Yala, coleccionar fósiles en todas las nuevas secciones encontradas, procesar estos fósiles, asignar edades geológicas a cada sección y resolver su posición estratigráfica; y, finalmente poner este material a disponibilidad para estudios en curso actuales y futuros
La avifauna del sector occidental de Guna Yala: Inventario, Enotaxonomía y turismo	Promover la observación de aves en Guna Yala a partir de su documentación y la formación de guías locales.
Introducción de la electrólisis de salmuera para el suministro de agua potable a una población marginada	Introducir un sistema alternativo para el acceso de agua potable de las comunidades marginadas del país, contribuyendo a disminuir la pobreza en Ipetí Emberá y comunidades aledañas.
Estudio científico y elaboración del proyecto y plan director para el reciclaje de desechos y residuos sólidos en la comunidad de Guna Yala	Establecer a la comunidad de Ukupseni (Playón Chico) una base de experimentación para la elaboración de un Plan Director con carácter científico sobre el tratamiento de los residuos sólidos, y que tras su dotación y puesta en marcha.
Diseño y ejecución participativa de un plan estratégico de apoyo a grupos o sectores marginados en el corregimiento de San Martín	Investigar y evaluar, cuantitativa y cualitativamente, el impacto social y económico de un modelo de gestión de desarrollo sobre 30 familias en estado de marginalidad asistidas por la Oficina de Trabajo Social de la Junta Comunal de San Martín, para promover la autogestión como medio para reducir la pobreza extrema.
Hidroponía, una solución a la pobreza, logrando mejorar la calidad de vida de la población con mejor nutrición e ingresos	Promover la seguridad alimentaria y mejorar los hábitos alimenticios de 25 familias en situación de pobreza y extrema pobreza de las comunidades de Cerro Flores, Cerro Ortiga, Cerro Otoe y Boca del Monte, pertenecientes a la Comarca Ngäbé Buglé, a través de la capacitación e incorporación de tecnologías de agricultura alternativa (hidroponía popular y producción sostenible) de cultivos de alto valor nutricional y con baja inversión.

Estudio del comportamiento de la malaria en la Comarca Indígena de Madugandí: Aporte para una mejor estrategia de abordaje intercultural de la malaria en poblaciones indígenas de Panamá	Desarrollar una metodología de abordaje relacionada con la educación sanitaria, vigilancia y atención de la malaria en el Pueblo Guna culturalmente apropiado
Determinación de los niveles de contaminación por Ocratoxina A en granos de café orgánico post cosecha en la provincia de Chiriquí y la Comarca Ngöbe Buglé	-
Uso de cartografía participativa para investigar patrones en el uso de recursos forestales y establecer un área protegida en la Comarca Ngöbe-Buglé	Investigar y evaluar, cuantitativa y cualitativamente, el impacto social y económico de un modelo de gestión de desarrollo sobre 30 familias en estado de marginalidad asistidas por la Oficina de Trabajo Social de la Junta Comunal de San Martín, para promover la autogestión como medio para reducir la pobreza extrema.

Por su parte, desde la **Secretaría Nacional (Oficina del Secretario Nacional)** en coordinación con la **Dirección de Investigación y Desarrollo**, se ejecuta el proyecto de Desarrollo Integral en Salud de la Comarca Ngäbe-Buglé. Este proyecto surge de diversas evaluaciones realizadas dentro de un proyecto previo auspiciado por el Departamento de Salud de los Estados Unidos de América (DHHS), por medio del cual se identificó la necesidad de formar Facilitadores o capacitadores en temas de Salud además de la producción de guías y manuales dirigidos principalmente a:

- Líderes comunitarios, promotores de salud, y médicos tradicionales,
- Parteras empíricas,
- y el refuerzo clínico del personal del Ministerio de Salud.

Al finalizar el proyecto, se espera haber entrenado a más de 800 personas en las comunidades. El material producido con el apoyo de la Universidad del Sur de la Florida (EEUU) será utilizado para la replicación de la información en las comunidades. Además, se realizará una evaluación de procesos e impacto medible de las capacitaciones realizadas utilizando métodos antropológicos de investigación. Los temas que se tratarán incluyen enfermedades gastrointestinales y respiratorias frecuentes en la comarca, enfermedades de la piel, Síndrome de Kindler, cuidado materno-infantiles, entre otros. En suma, el proyecto incluye diagnóstico, elaboración de indicadores, desarrollo de material (para capacitaciones, manuales y guías), actividades de capacitación, evaluación de procesos, de resultados y de impacto.

Por otro lado, en el 2011 se está diseñando el Proyecto Guide Vue en áreas de difícil acceso donde se prevé utilizar la tecnología a través de dispositivos móviles para mejorar la mortalidad y morbilidad materno-infantil en áreas de difícil acceso. La herramienta resultará clave para la recopilación de data y análisis e investigación. Con este proyecto se busca:

- Reducir la mortalidad y morbilidad materna infantil en áreas rurales e indígenas.
- Fortalecer los conocimientos de los asistentes de salud para apoyo en el diagnóstico en las áreas de difícil acceso.
- Facilitar el acceso a información de salud
- Mantener reportes actualizados de las incidencias

2. ¿La institución trabaja en coordinación con otras instituciones para la ejecución de políticas públicas dirigidas a las comunidades indígenas de Panamá? En caso de ser positiva la respuesta, por favor indicar:

- a. El nombre del ente de coordinación y su ubicación dentro del organigrama de la institución, así como el funcionario responsable.

Ver Anexo II para cuadro integral de información contenida a continuación.

- b. ¿Qué entidades participan en la coordinación (pueden ser públicos, privados, ONG's, Iglesias, etc.)

Ver Anexo II para cuadro integral de información contenida a continuación.

- A continuación presentamos un cuadro (contenido en el Anexo II como Cuadro B) que detalla las entidades que participan en la coordinación de los proyectos de **Infoplazas** en la que se benefician 220 centros comunitarios. En relación a los pueblos indígenas beneficiados podemos señalar:

Infoplaza	Provincia	Distrito	Asociado
Juay	Chiriquí	San Félix	Junta Comunal
Tolé	Chiriquí	Tolé	ONG Fundación Biblioteca Nacional
San Félix	Chiriquí	San Félix	Junta Comuna

Río Sereno	Chiriquí	Renacimiento	Junta Comunal
Sambú	Comarca Emberá Wounaan	Cémaco	Congreso General
El Salto Chucunaque	Comarca Emberá Wounaan	Cémaco	Congreso Local
Pueblo Nuevo	Comarca Ngöbe Bugle	Kankintú	Alcaldía
Villa Darién	Darién	Pinogana	Universidad de Panamá
Yaviza	Darién	Pinogana	Junta Comunal
El Real	Darién	Pinogana	Junta Comunal
Guna Nega	Panamá	Panamá	ONG Asociación Guna Nega
Santa Fé	Veraguas	Santa Fé	ONG Fundación Héctor Gallegos

- En cuanto a todos los proyectos de la **Dirección de Innovación en el Aprendizaje**, la coordinadora general de los proyectos trabaja directamente con el Ministerio de Educación (MEDUCA). El nombre de la persona responsable en el MEDUCA es la Lic. Ilka de Torres.
- Por parte de la **Oficina del Secretario Nacional**, el proyecto de Desarrollo Integral en Salud de la Comarca Ngäbe-Buglé se desarrolla en fase de planificación en conjunto con Ministerio de Salud (MINSa), Universidad Nacional Chiriquí (UNACHI), Universidad del Sur de la Florida (USF), Instituto Conmemorativo Gorgas (ICGES), y la Universidad de Panamá (UP) y Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM).

A su vez, el proyecto Guide Vue en áreas de difícil acceso se realiza en coordinación con personal del Ministerio de Salud (MINSa), representado por la Dra. Yadira Carrera de la Dirección General de Salud Pública

c. En qué temas, programas o proyectos trabajan coordinadamente.

Ver Anexo II para cuadro integral de información contenida a continuación.

- En relación al Proyecto de alfabetización digital con **Infoplazas** se brinda capacitación a los administradores de las Infoplazas, para que estos a su vez tengan las herramientas necesarias de dar inducción en el uso básico de los equipos informáticos y afines a los pobladores de las comunidades.
- Entre los proyectos que se trabajan en la **Dirección de Innovación del Aprendizaje** en coordinación con el Ministerio de Educación (MEDUCA) están: Taller de Alfabetización científica, Kusapin y ÑoKribo en Chiriquí Grandre, Balle y Ñurum en Costa de Veraguas y en Guna Yala.
- Los proyectos financiados por medio de la **Dirección de Investigación y Desarrollo** son ejecutados por personas externas a la institución y que laboran en diversas instituciones ya sean públicas, privadas, así también como ONG's. Todas estas pueden ser apreciadas en detalle en la tabla adjunta a este documento como Anexo II.

3. ¿Todos o algunos de los programas, proyectos, planes y/o actividades de la institución dirigidos a los pueblos indígenas se encuentran dentro de la planificación estratégica institucional orientados a alguno de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en Panamá? ¿Cuál es el Objetivo del Milenio al que se orienta?

En efecto, los programas, proyectos, planes y/o actividades de la institución a los que se hace mención en este documento se encuentran orientados en su mayoría a algunos de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en particular a los siguientes:

- ODM 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- ODM 2: Lograr la enseñanza primaria universal
- ODM 3: Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer
- ODM 4: Reducir la mortalidad infantil
- ODM 5: Mejorar la salud materna
- ODM 6: Combatir VIH/SIDA y otras enfermedades
- ODM 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Por otra parte, las TICs son una ventana de información e interacción que funcionan como herramienta para facilitar el logro del resto de los ODM.

Adjunto como **Anexo III** se encuentra una tabla explicativa de cada proyecto mencionado anteriormente con los respectivos ODMs a los que apuntan.

4. ¿Existen Políticas, programas, proyectos, planes y/o actividades, de la institución que asocien los Objetivos del Milenio (ODM) con las comunidades indígenas de Panamá?

Como se mencionó previamente, y como se contiene en el Anexo III, los proyectos descritos, así también como las políticas contenidas en nuestro PENCYT 2010-2014 asocian los ODM's con las comunidades indígenas de Panamá.

Más específicamente y a manera de ejemplo (también contenido en el Anexo III), podemos mencionar que de acuerdo al PENCYT 2010-2014, la Dirección de Innovación en Aprendizaje impacta la Línea 5 (Mejorar la enseñanza, difusión, y popularización de la ciencia, la tecnología y la innovación) en la iniciativa 5.2 (Fortalecer universidades para compensar acciones en la formación de docentes de ciencia). Esto apunta directamente al Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal e indirectamente el Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Otro ejemplo que podemos destacar es que en el 2010 se efectuó la actividad “Rescate de las tradiciones botánicas para reservar las costumbres autóctonas de nuestros pueblos indígenas” en las Comarcas Embera – Woounan y Ngobe Bugle, la cual buscó mostrar el fundamento científico que posee la información que pasa de generación en generación en los pueblos indígenas. Tuvo la finalidad de relacionar los conocimientos botánicos de las plantas con los fundamentos químicos-biológicos que están contenidos en programas de química y biología que deben estudiar para su formación como bachiller en ciencias, agropecuaria o industrial en los estudiantes de colegios. Esta actividad apunta también al Objetivo 2 y al Objetivo 7: Garantizar la Sostenibilidad del Medio Ambiente

5. ¿La institución tiene metas e indicadores dirigidos específicamente a las comunidades indígenas de Panamá o que se asocien a ellos?

Grosso modo, mediante el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2010-2014 (PENCYT 2010-2014), se recogen programas, proyectos

e iniciativas como las antes mencionadas dirigidas a comunidades indígenas como población prioritaria de Desarrollo. De igual manera, a partir del 2010 se inició la Convocatoria de Fomento a I+D-Regional buscando llegar a áreas distintas a la capital de la República y teniendo en mente el alcance a las comunidades indígenas.

6. ¿La institución cuenta con metas e indicadores dirigidos específicamente a los ODM en Panamá?

Las metas e indicadores de la mayoría de proyectos apuntan directa o indirectamente a alguno de los ODM, indirectamente apoyando al logro de metas e indicadores del ODM en Panamá (Anexo III).

7. Describa las características demográficas de las poblaciones indígenas con las cuales trabajan. (Definición de la población, etnia, sexo, edades, ubicación geográfica).

- **Infoplazas:**

Infoplaza	Provincia	Distrito	Corregimiento	Población del Corregimiento	Etnias
Kuna Nega	Panamá	Panamá	Ancón	29761	Kuna
Juay	Chiriquí	San Félix	Juay	654	Nogbe Bugle
Tolé	Chiriquí	Tolé	Tolé	3240	Nogbe Bugle
San Félix	Chiriquí	San Félix	San Félix	2972	Nogbe Bugle
Santa Fé	Veraguas	Santa Fé	Santa Fé	3047	Nogbe Bugle
Río Sereno	Chiriquí	Renacimiento	Río Sereno	5463	Nogbe Bugle
Sambú	Comarca Emberá Wounaan	Sambú	Río Sábalo	1800	Emberá Wounan
Villa Darién	Darién	Pinogana	Metetí	7976	Embera Wounan
El Salto Chucunaque	Comarca Embera Wounaan	Cémaco	Lajas Blancas	3735	Embera Wounan
El Real	Darién	Pinogana	El Real	1183	Embera Wounan
Yaviza	Darién	Pinogana	Yaviza	4441	Emberá Wounan
Pueblo Nuevo	Comarca Ngöbe Bugle	Kankintú	B?ri	4129	Nogbe Bugle

- En el 2011 la **Dirección de Innovación en el Aprendizaje** amplió la cobertura de las Comarcas indígenas impactadas por la alfabetización científica. Se realizan Talleres de Alfabetización en áreas que nos estaban incluidas en el 2010, tales como: Kusapin y Ñocribo en Comarca Ngöbe, Vale y Ñurum en Comarca Ngöbe de Costa de Veraguas y en la Comarca de Guna Yala.

Áreas del 2010: Bique y Bocas del Toro.



Punta Bique:

Está localizado a 41 kilómetros este del centro de Panamá y a 16 kilómetros de la capital de Panamá.

- Latitud: 8.883333
- Longitud: -79.65

Ñurum:

Es un distrito de la comarca indígena Ngöbe Buglé. Su cabecera es el pueblo de Buenos Aires. Cuenta con una superficie de 577,50 km² y una población de 13,172 habitantes según el censo del año 2010.

El distrito de Ñürüm está conformado por los corregimientos de Buenos Aires, Agua de Salud, Alto de Jesús, Cerro Pelado, El Bale, El Paredón, El Pilo, Guayabito y Güibale.

- En cuanto al proyecto de la **Oficina del Secretario Nacional**, Desarrollo Integral en Salud de la Comarca Ngäbe-Buglé, El proyecto sigue los ejes temáticos de SENACYT centrados en capacitación, ambiente, conceptos básicos de salud, tecnología y violencia intrafamiliar. El proyecto está dirigido hacia dos poblaciones objetivo:
 - a. Líderes comunitarios (promotores de salud y parteras empíricas).
 - b. Refuerzo clínico para personal de salud (médicos, enfermeras, auxiliares, asistentes de salud).

La evaluación de base se realizaría con el personal clínico basado en la Comarca (n=50) donde existe la tecnología necesaria disponible: San Félix, Hato Chami, Hato Juli, y Cerro Iglesias. Posteriormente se implementará en las comunidades Chichica, Soloy, Alto Caballero, y Llano Ñopo.

8. Señale las fuentes de financiamiento montos y nombre a los entes financieros de los programas:

- a. **Fuente propia:** fondos asignados a SENACYT a través del Estado Panameño y administrados institucionalmente, al igual que administrados por Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- b. Programa de Cooperación internacional: No Aplica
- c. Fondos no reembolsables
- d. **Préstamos:**
 - BID: Programa Multifase de transformación tecnológica Fase I

9. ¿Existe algún proceso de participación o consulta que tome en consideración a los beneficiarios finales de las comunidades indígenas para la planificación y diseño de los programas, planes, proyectos y/o actividades? En caso positivo describa el proceso y nivel de consulta (municipal, provincial, nacional) y si hay vinculación entre la misma y la toma de decisiones de la institución para ejecutar dichas políticas.

No aplica por el momento.

ANEXO I

1. ¿En la Institución que usted dirige existen políticas, programas, proyectos, planes y/o actividades de la institución dirigidas específicamente a las comunidades indígenas de Panamá?

Proyecto	Dirección
Alfabetización digital, Infoplazas en áreas indígenas	Infoplazas
Convocatoria, Comarca Guna Yala en la región Ustupu (Prácticas innovadoras en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales de la Educación Básica General)	Innovación en el Aprendizaje
Club de Biociencias BUNAGUNASOB, Comarca Guna Yala en la Comunidad Armila	
Taller de Alfabetización Científica, Kusapin y Ñokribo (Chiriquí Grande), Balle y Ñurum (Costa de Veraguas) y Guna Yala	
Guide Vue en áreas de difícil acceso	Oficina del Secretario Nacional
Desarrollo Integral en Salud de la Comarca Ngäbe-Buglé	

ANEXO I

Proyectos financiados por SENACYT- Dirección de Investigación y Desarrollo

Los Proyectos descritos a continuación son financiados mediante fondos de SENACYT, sin embargo ejecutados en su totalidad por los beneficiarios.

Proyecto
Utilización del follaje seco-molido de la moringa oleífera en la alimentación de niños con grado de desnutrición moderada y severa en la Comarca Ngöbe Buglé
Desarrollo y manejo integral de cultivares de maíz de alta calidad proteica (QPM) para zonas de pobreza extrema y altos índices de desnutrición en Panamá
Manejo y aprovechamiento sostenible de productos no maderables para la elaboración de artesanías, por parte de la Empresa de Mujeres Artesanas del Río Tupiza, Comarca Emberá-Wounaan, Darién Panamá
Impacto de la Innovación Tecnológica de Sistemas de Producción de la Agricultura
La flora exótica de Panamá: Distribución, abundancia y consecuencias ecológicas
Utilización de cultivares de arroz biofortificado en zonas rurales de pobreza extrema y desnutrición de Panamá
Estudio Estratégico del Turismo en Kuna Yala.
Investigación Científica Integral Sobre el Impacto de los Programas de Transferencia Condicionada en el Ciclo de Pobreza - Malnutrición - Infección
Consumo de Café y Suplementos de Hierro: Sus Roles e Interacciones Sobre la Anemia Ferropriva, la Baja Talla para Edad y los Niveles de Infección Gastro-Intestinales en Niños Indígenas de la Comarca Ngöbe Buglé
Mejoramiento de la nutrición humana en comunidades pobres por medio del frijol común (phaseolus vulgaris L) Biofortificado

Proyecto
Paleontology of the Isthmus Of Panama: From Veraguas To Kuna Yala (Paleontología del Istmo de Panampa: De Veraguas a Kuna Yala)
La avifauna del sector occidental de Kuna Yala: Inventario, Enotaxonomía y turismo
Introducción de la electrólisis de salmuera para el suministro de agua potable a una población marginada
Estudio científico y elaboración del proyecto y plan director para el reciclaje de desechos y residuos sólidos en la comunidad de Kuna Yala
Diseño y ejecución participativa de un plan estratégico de apoyo a grupos o sectores marginados en el corregimiento de San Martín
Hidroponía, una solución a la pobreza, logrando mejorar la calidad de vida de la población con mejor nutrición e ingresos
Estudio del comportamiento de la malaria en la Comarca Indígena de Madugandí: Aporte para una mejor estrategia de abordaje intercultural de la malaria en poblaciones indígenas de Panamá
Determinación de los niveles de contaminación por Ocratoxina A en granos de café orgánico post cosecha en la provincia de Chiriquí y la Comarca Ngöbe Buglé
Uso de cartografía participativa para investigar patrones en el uso de recursos forestales y establecer un área protegida en la Comarca Ngöbe-Buglé

ANEXO II

2. ¿La institución trabaja en coordinación con otras instituciones para la ejecución de políticas públicas dirigidas a las comunidades indígenas de Panamá? En caso de ser positiva la respuesta, por favor indicar:

- a. El nombre del ente de coordinación y su ubicación dentro del organigrama de la institución, así como el funcionario responsable.
- b. ¿Qué entidades participan en la coordinación (pueden ser públicos, privados, ONG's, Iglesias, etc.)
- c. En qué temas, programas o proyectos trabajan coordinadamente

c. Proyecto	a. Ente Interno Responsable	a. Funcionario(s) Responsable(s)	b. Institución en Coordinación	b. Contraparte en Institución
Alfabetización Digital, Infoplazas	Dirección de Infoplazas	Ing. Luis Cisneros	Ver Cuadro B adjunto	
Convocatoria, Comarca de Guna Yala en la región Ustupu	Dirección de Innovación en el Aprendizaje	Gloria Garcia, Coordinadora de Proyecto	Ministerio de Educación (MEDUCA)	Lic. Ilka de Torres
Club de Biociencias BUNAGUNASOB, Comarca Kuna Yala en la comunidad Armila		Gloria Garcia, Coordinadora de Proyecto		
Taller de Alfabetización científica, Kusapin y Ñokribo en Chiriquí Grandre, Balle y Ñurum en Costa de Veraguas y en Kuna Yala		Mariela Batista e Ilsa Austin, Coordinadoras de Proyecto		
Guide Vue	Oficina del Secretario Nacional	Joseph Benaim	Ministerio de Salud (MINSAL), Dirección General de Salud Pública	Dra. Yadira Carrera
Desarrollo Integral en Salud de la Comarca Ngäbe-Buglé		Gladys Bernett	University of South Florida Health (USF Health), Ministerio de Salud (MINSAL)	Dra. Arlene Calvo, Dr. Arturo Revollon (USF Health)

ANEXO II

c. Proyecto	a. Ente Interno Responsable	a. Funcionario(s) Responsable(s) - Coordinador de Proyecto	b. Institución en Coordinación	b. Contraparte en Institución
Utilización del follaje seco-molido de la moringa oleífera en la alimentación de niños con grado de desnutrición moderada y severa en la Comarca Ngöbé Buglé	Dirección de Investigación y Desarrollo	Luz Cruz	Universidad de Panamá	Felix Guerra
Desarrollo y manejo integral de cultivares de maíz de alta calidad proteica (QPM) para zonas de pobreza extrema y altos índices de desnutrición en Panamá		Luz Cruz	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP)	Román Gordón
Manejo y aprovechamiento sostenible de productos no maderables para la elaboración de artesanías, por parte de la Empresa de Mujeres Artesanas del Río Tupiza, Comarca Emberá-Wounaan, Darién Panamá		Luz Cruz	World Wildlife Fund (WWF)	Mauro Salazar
Impacto de la Innovación Tecnológica de Sistemas de Producción de la Agricultura		Francisco García	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP)	Julio Santamaría
La flora exótica de Panamá: Distribución, abundancia y consecuencias ecológicas		Francisco García	Smithsonian Tropical Research Institute (STRI)	Omar López
Utilización de cultivares de arroz biofortificado en zonas rurales de pobreza extrema y desnutrición de Panamá		Luz Cruz	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP)	Ismael Camargo
Estudio Estratégico del Turismo en Kuna Yala.		Alexis Fernández	Centro de Estudios Transdisciplinarios para el desarrollo (CETRAD)	Xerardo Pereiro Pérez

ANEXO II

c. Proyecto	a. Ente Interno Responsable	a. Funcionario(s) Responsable(s) - Coordinador de Proyecto	b. Institución en Coordinación	b. Contraparte en Institución
Consumo de Café y Suplementos de Hierro: Sus Roles e Interacciones Sobre la Anemia Ferropriva, la Baja Talla para Edad y los Niveles de Infección Gastro-Intestinales en Niños Indígenas de la Comarca Ngöbe Buglé	Dirección de Investigación y Desarrollo	Milagro Mainieri	Universidad de Panamá	E. Murillo
Mejoramiento de la nutrición humana en comunidades pobres por medio del frijol común (phaseolus vulgaris L) Biofortificado		Milagro Mainieri	Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP)	Emigdio Rodríguez
Paleontology of the Isthmus Of Panama: From Veraguas To Kuna Yala (Paleontología en el Istmo de Panamá: de Veraguas a Kuna Yala)		Luz Cruz	Smithsonian Tropical Research Institute (STRI)	Aaron O'dea
La avifauna del sector occidental de Kuna Yala: Inventario, Etnotaxonomía y turismo		Luz Cruz	Asociación GARDI SUGDUP	Mónica Martínez
Introducción de la electrólisis de salmuera para el suministro de agua potable a una población marginada		Alexis Fernández	Universidad Tecnológica de Panamá	Nelson Barranco
Estudio científico y elaboración del proyecto y plan director para el reciclaje de desechos y residuos sólidos en la comunidad de Kuna Yala		Alexis Fernández	Fundación DOBO YALA	Alexis Alvarado
Diseño y ejecución participativa de un plan estratégico de apoyo a grupos o sectores marginados en el corregimiento de San Martín		Alexis Fernández	Junta Comunal de San Martín	Jaime Johnson Ortiz
Hidroponía, una solución a la pobreza, logrando mejorar la calidad de vida de la población con mejor nutrición e ingresos		Luz Cruz	Fundación Nuestra Señora del Camino	Adonaí Cortés
Estudio del comportamiento de la malaria en la Comarca Indígena de Madugandí: Aporte para una mejor estrategia de abordaje intercultural de la malaria en poblaciones indígenas de Panamá		Luz Cruz	Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios en Salud (ICGES)	Lorenzo Cáceres

ANEXO II

c. Proyecto	a. Ente Interno Responsable	a. Funcionario(s) Responsable(s) - Coordinador de Proyecto	b. Institución en Coordinación	b. Contraparte en Institución
Determinación de los niveles de contaminación por Ocratoxina A en granos de café orgánico post cosecha en la provincia de Chiriquí y la Comarca Ngöbe Buglé	Dirección de Investigación y Desarrollo	María Osorio	Universidad Autónoma de Chiriquí	Aracely Vega
Uso de cartografía participativa para investigar patrones en el uso de recursos forestales y establecer un área protegida en la Comarca Ngöbe-Buglé		Edgardo Monasterios	Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panameño	Derek Smith

ANEXO II

Cuadro B- Coordinación - Infoplazas			
Infoplaza	Provincia	Distrito	Asociado
Juay	Chiriquí	San Félix	Junta Comunal
Tolé	Chiriquí	Tolé	ONG Fundación Biblioteca Nacional
San Félix	Chiriquí	San Félix	Junta Comuna
Río Sereno	Chiriquí	Renacimiento	Junta Comunal
Sambú	Comarca Emberá Wounaan	Cémaco	Congreso General
El Salto Chucunaque	Comarca Emberá Wounaan	Cémaco	Congreso Local
Pueblo Nuevo	Comarca Ngöbe Bugle	Kankintú	Alcaldía
Villa Darién	Darién	Pinogana	Universidad de Panamá
Yaviza	Darién	Pinogana	Junta Comunal
El Real	Darién	Pinogana	Junta Comunal
Kuna Nega	Panamá	Panamá	ONG Asociación Kuna Nega
Santa Fé	Veraguas	Santa Fé	ONG Fundación Héctor Gallegos

ANEXO III

3. ¿Todos o algunos de los programas, proyectos, planes y/o actividades de la institución dirigidos a los pueblos indígenas se encuentran dentro de la planificación estratégica institucional orientados a alguno de los indicadores de los Objetivos del Milenio en Panamá? ¿Cuál es el Objetivo del Milenio al que se orienta?

Los Objetivos de desarrollo del Milenio

8 objetivos para 2015



1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre



2 Lograr la enseñanza primaria universal



3 Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer



4 Reducir la mortalidad infantil



5 Mejorar la salud materna



6 Combatir VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades



7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente



8 Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

ANEXO III

ODM	Proyecto	Dirección
1 - 2	Alfabetización digital, Infoplazas en áreas indígenas	Infoplazas
2	Convocatoria, Comarca Guna Yala en la región Ustupu (Prácticas innovadoras en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales de la Educación Básica General)	Innovación en el Aprendizaje
2	Club de Biociencias BUNAGUNASOB, Comarca Guna Yala en la Comunidad Armila	
1 - 2	Taller de Alfabetización Científica, Kusapin y Ñokribo (Chiriquí Grande), Balle y Ñurum (Costa de Veraguas) y Guna Yala	Oficina del Secretario Nacional
4 - 5 - 6	Guide Vue	
3 - 4 - 5 - 6	Desarrollo Integral en Salud de la Comarca Ngäbe-Buglé	Investigación y Desarrollo
1	Utilización del follaje seco-molido de la moringa oleífera en la alimentación de niños con grado de desnutrición moderada y severa en la Comarca Ngöbe Buglé	
1 - 7	Desarrollo y manejo integral de cultivares de maíz de alta calidad proteica (QPM) para zonas de pobreza extrema y altos índices de desnutrición en Panamá	
1 - 3 - 7	Elaboración de artesanías por mujeres Emberá	
1 - 7	Impacto de la Innovación Tecnológica de Sistemas de Producción de la Agricultura	
7	La flora exótica de Panamá: Distribución, abundancia y consecuencias ecológicas	
1 - 7	Utilización de cultivares de arroz biofortificado en zonas rurales de pobreza extrema y desnutrición de Panamá	
7	Estudio Estratégico del Turismo en Kuna Yala.	
1	Investigación Científica Integral Sobre el Impacto de los Programas de Transferencia Condicionada en el Ciclo de Pobreza - Malnutrición - Infección	
1	Consumo de Café y Suplementos de Hierro: Sus Roles e Interacciones Sobre la Anemia Ferropriva, la Baja Talla para Edad y los Niveles de Infección Gastro-Intestinales en Niños Indígenas de la Comarca Ngöbe Buglé	
1 - 7	Mejoramiento de la nutrición humana en comunidades pobres por medio del frijol común (phaseolus vulgaris L) Biofortificado	
-	Paleontology of the Isthmus Of Panama: From Veraguas To Kuna Yala	
7	La avifauna del sector occidental de Kuna Yala: Inventario, Etnotaxonomía y turismo	
1	Introducción de la electrólisis de salmuera para el suministro de agua potable a una población marginada	
7	Estudio científico y elaboración del proyecto y plan director para el reciclaje de desechos y residuos sólidos en la comunidad de Kuna Yala	
1	Diseño y ejecución participativa de un plan estratégico de apoyo a grupos o sectores marginados en el corregimiento de San Martín	
1	Hidroponía, una solución a la pobreza, logrando mejorar la calidad de vida de la población con mejor nutrición e ingresos	
6	Estudio del comportamiento de la malaria en la Comarca Indígena de Madugandí: Aporte para una mejor estrategia de abordaje intercultural de la malaria en poblaciones indígenas de Panamá	
-	Determinación de los niveles de contaminación por Ocratoxina A en granos de café orgánico post cosecha en la provincia de Chiriquí y la Comarca Ngöbe Buglé	
7	Uso de cartografía participativa para investigar patrones en el uso de recursos forestales y establecer un área protegida en la Comarca Ngöbe-Buglé	